

ПРОТОКОЛ
Координационного совета по качеству образования при Министерстве
образования и науки
Республики Северная Осетия – Алания

г. Владикавказ

от 24.05.2021 г.

№ 3

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:
Министр образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
Л.В. БАШАРИНА

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Батаева
Фатима Казбековна | - начальник отдела оценки качества образования
Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания (сопредседатель комиссии) |
| Борукаева
Ляна Майрановна | консультант отдела оценки качества образования
Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания |
| Гаспарьян
Нелли Николаевна | - начальник Управления образования АМС
муниципального образования Моздокский район
Республики Северная Осетия-Алания |
| Гугкаев
Алан Эльбрусович | - начальник отдела науки и профессионального
образования Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания |
| Дадтеева
Оксана Владимировна | главный специалист – эксперт отдела оценки
качества образования Министерства образования и
науки Республики Северная Осетия-Алания |
| Дзлиева
Альбина Измаиловна | - заместитель начальника Управления образования
АМС муниципального образования г. Владикавказ |
| Езеева
Альбина Фидаровна | - начальник отдела развития дополнительного
образования и воспитания Министерства
образования и науки Республики Северная Осетия-
Алания |
| Исакова | - ректор государственного бюджетного |

- Людмила Сулеймановна образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
- Корнаев
Вадим Болаевич - начальник Управления образования АМС муниципального образования Дигорский район Республики Северная Осетия-Алания
- Кулати
Анюта Казбековна - начальник отдела контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
- Медоева
Светлана Магомедовна - исполняющий обязанности начальника Управления образования АМС муниципального образования Ирафский район Республики Северная Осетия-Алания
- Накусова
Ирина Ахсарбековна - начальник отдела образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»
- Талинова
Фатима Ахсарбековна - заместитель начальника Управления образования АМС муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания
- Тотоева
Наталья Ивановна - директор государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования»
- Хадарцева
Альбина Бексолтановна - начальник Управления образования АМС муниципального образования Алагирский район Республики Северная Осетия-Алания
- Царикаева
Анжела Руслановна - консультант отдела оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
- Цахилов
Олег Львович - начальник Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта АМС муниципального образования Правобережный район Республики Северная Осетия-Алания
- Швецов
Андрей Владимирович - начальник Управления образования АМС муниципального образования Ардонский район Республики Северная Осетия-Алания

Повестка дня:

1. Итоги мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания;

2. Итоги мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания;

3. Итоги мониторинга регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году;

I

СЛУШАЛИ: Батаеву Фатиму Кабековну «мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания».

С целью определение уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений у учащихся 10 классов на завершающем уровне общего образования на основании приказа Министерства образования и науки РСО – Алания (далее – Министерство) от 05.04.2021 года №318 «О проведении мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания с 5 по 30 апреля 2021 года была проведена диагностическая работа по проверке уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 10 классов. Итоги данного мониторинга представлены в аналитической справке. По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что итоги диагностической работы по республике показывает, что десятиклассники успешно справились с большинством заданий, проверяющих логические универсальные учебные действия, с заданиями на проверку действий по работе с информацией текста, с общими приемами решения задач. Данные результаты говорят о средней подготовке учащихся 10 класса. 12,6% показали высокий уровень подготовки. Однако, тот факт, что учащиеся с высоким уровнем подготовки и процент выполнения на хорошем уровне ниже процента выполнения на базовом уровне подготовки, говорит о необходимости работы по коррекции знаний и умений обучающихся.

ПРЕДЛОЖИЛИ:

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

рассмотреть итоги мониторинговых работ по формированию метапредметных компетенций у обучающихся 10-х классов по итогам диагностики метапредметных результатов на муниципальном уровне;

включить в районный методический план работы серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся;

в срок до 26.08.2021 года представить в Министерство информацию об управленческих решениях по итогам мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов».

РЕШИЛИ:

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

рассмотреть итоги мониторинговых работ по формированию метапредметных компетенций у обучающихся 10-х классов по итогам диагностики метапредметных результатов на муниципальном уровне;

принять во внимание все рекомендации, изложенные в аналитической справке по итогам мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов»;

в срок до 26.08.2021 года представить в Министерство информацию об управленческих решениях по итогам мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов».

II

СЛУШАЛИ: Батаеву Фатиму Кабековну «Итоги мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания».

С целью изучения оценки качества работы общеобразовательных организаций по проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на основании приказа Министерства от 24.02.2021 года №119 «О проведении мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания» с 1 марта по 15 мая 2021 года был проведен мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими

обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания. Мониторинг был проведен путем ежемесячного изучения деятельности общеобразовательных организаций по проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. По итогам мониторинга и комплекса мероприятий на конец мониторинга (май 2021 год) количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания уменьшилось в 9 классах на 26%, а 11 классах на 47,7%.

ПРЕДЛОЖИЛИ:

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

продолжить работу в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях по проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

разработать комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения;

в срок до 01.10.2021 года представить в Министерство информацию об управленческих решениях по итогам мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания на муниципальном уровне.

РЕШИЛИ:

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

продолжить работу в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях по проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

разработать комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения;

в срок до 01.10.2021 года представить в Министерство информацию об управленческих решениях по итогам мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания на муниципальном уровне.

III

СЛУШАЛИ: Батаеву Фатиму Кабековну «Итоги мониторинга регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году».

С целью выявления прогресса развития первоклассников за первый год обучения на основе анализа полученных результатов диагностической работы обучающихся 1-х классов в общеобразовательных организациях РСО-Алания республики на основании приказа Министерства от 12.05.2021г. № 423 «О проведении регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» 2021 году в 197 в общеобразовательных организациях РСО-Алания проводилась выходная диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе. Мониторинг проводился в формате диагностической работы по русскому языку и математике. С результаты мониторинга представлены в аналитической справке.

ПРЕДЛОЖИЛИ:

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

принять во внимание все рекомендации, изложенные в аналитической справке по итогам регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе»;

в срок до 01.10.2021 года представить в Министерство информацию об управленческих решениях по итогам регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» на муниципальном уровне.

РЕШИЛИ:

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

принять во внимание все рекомендации, изложенные в аналитической справке по итогам регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе»;

в срок до 01.10.2021 года представить в Министерство информацию об управленческих решениях по итогам регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» на муниципальном уровне.

Председатель коллегии

Ответственный секретарь коллегии



Л. Башарина

О.Дадтеева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга организации индивидуальной работы со
слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
общеобразовательных организаций Республики
Северная Осетия - Алания

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 24.02.2021 года №119 «О проведении мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания» с 1 марта по 15 мая 2021 года был проведен мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания (далее – мониторинг).

Цель: оценка качества работы общеобразовательных организаций по проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися общеобразовательных организаций осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

В образовательных организациях республики созданы банки данных слабоуспевающих учащихся на 2020-2021 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности в 9 и 11 классах. На начало мониторинга количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в республике составляло в 9 классах – 641 обучающихся, а в 11 классах – 86 обучающихся.

На начало мониторинга (15.03.2021 года)		
Район	9 классы	11 классы
Алагирский район	52	10
Ардонский район	17	2
Дигорский район	24	1
Ирафский район	9	0
Кировский район	47	3
Моздокский район	98	5
Правобережный район	46	7
Пригородный район	39	7
Владикавказ	284	49
Подведомственные ОО	25	2
ИТОГО	641	86

В школах проводилась работа по выявлению причин неуспешности, а именно диагностика мотивации обучения, сформированности необходимых умений и навыков, беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

2. Контрольно-исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы следующие мероприятия:

индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях за счет тренировочных материалов, тестов, демоверсий;

устранение пробелов в знаниях, связанных с пропусками по болезни и неважительным причинам;

разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях;

индивидуальные консультации, использование различных методов и форм работы, повышающих интерес к процессу обучения;

индивидуальные дополнительные занятия, консультации, систематическое информирование родителей о результатах учебной деятельности;

индивидуальные консультации по предметам (составлены графики);
беседы администрации и психолога с обучающимся и родителями.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

Работа классных руководителей ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающихся через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

4. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- ✓ проведение тематических классных собраний;
- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;
- ✓ своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

Выводы:

1. По итогам мониторинга и комплекса мероприятий на конец мониторинга (май 2021 год) количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания уменьшилось в 9 классах на 26%, а 11 классах на 47,7%.

На конец мониторинга (май 2021 года)		
Район	9 классы	11 классы
Алагирский район	28	3
Ардонский район	11	1
Дигорский район	5	0
Ирафский район	0	0
Кировский район	22	6
Моздокский район	80	3
Правобережный район	23	7
Пригородный район	25	3
Владикавказ	270	22
Подведомственные ОО	11	0

