

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «11» августа 2020 г.

№ 521

г. Владикавказ

Об утверждении порядка проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Республики Северная Осетия – Алания

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективной оценки образовательных результатов», Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия Алания от 10.08.2020 № 520 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Республики Северная Осетия – Алания» и в целях совершенствования управления системой образования в Республике Северная Осетия – Алания п р и к а з ы в а ю:

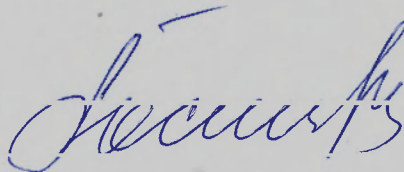
1. Утвердить прилагаемый порядок проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Республики Северная Осетия – Алания (далее - Порядок) (Приложение № 1).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3. Руководителям государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования» (Тотоева), государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Исакова), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций независимо от форм собственности, расположенных на территории Республики Северная Осетия – Алания руководствоваться в своей деятельности Порядком, утвержденным настоящим приказом.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела оценки качества образования Ф. К. Батаеву.

Министр



Л. Башарина

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
и науки
Республики Северная Осетия - Алания
от «11» 13 2020 г. № 521

**Порядок
проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки
качества образования и олимпиад школьников**

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее – Мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения РФ №189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения РФ №190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2014 №267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников»;
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 №05-71 «О рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия Алания от 10.08.2020 № 520 «Об утверждении Положение о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Республики Северная Осетия – Алания».

1.2. Под Мониторингом понимается система статистического и социологического наблюдения и исследования для получения данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Северная Осетия - Алания.

1.3. Мониторинг осуществляется на региональном уровне, в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций.

II. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целями осуществления Мониторинга являются:

- оценка соблюдения образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- оценка соблюдения требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых образовательной организацией к проведению оценочной процедуры и/или олимпиад школьников;
- оценка нормативных документов муниципального/школьного уровня, регламентирующих обеспечение контроля за проведением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- анализ обеспечения общественным/независимым наблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- оценка соблюдения регионального Порядка проведения оценочных процедур;
- выявление образовательных организаций, расположенных на территории Республики Северная Осетия - Алания, имеющих признаки необъективных результатов по итогам проведенных процедур оценки качества образования;
- оценка эффективности проводимой работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, подготовка предложений для органов исполнительной власти.

III. Участники Мониторинга

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания;

- подведомственные Министерству образования и науки Республики Северная Осетия - Алания учреждения: государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – ГБУ РЦОКО), государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - ГБОУ ДПО СОРИПКРО);

- муниципальные органы управления образованием;

- образовательные организации Республики Северная Осетия - Алания.

3.1. Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания:

-инициирует проведение Мониторинга;

-обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры Мониторинга;

-вносит предложения по изменению и дополнению показателей и индикаторов Мониторинга;

-принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3.2. Подведомственные Министерству образования и науки Республики Северная Осетия - Алания учреждения:

ГБУ РЦОКО – региональный оператор Мониторинга:

-осуществляет организационно-технологическое обеспечение проведения Мониторинга;

-разрабатывает инструментарий Мониторинга и формы для заполнения;

- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей и индикаторов;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

-выявляет образовательные организации с признаками необъективных результатов в рамках проведения оценочных процедур;

- проводит корреляцию результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

- проводит анализ результатов конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях в динамике;

- выявляет управленческие проблемы в образовательных организациях и негативные тенденции.

ГБОУ ДПО СОРИПКРО предоставляет информацию для Мониторинга по отдельным показателям и индикаторам.

3.3. Муниципальные органы управления образованием Республики Северная Осетия - Алания:

- оказывают содействие в сборе информации для проведения Мониторинга;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором и Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в процессе проведения Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке образовательных организаций с выявленными проблемами.

3.4. Образовательные организации Республики Северная Осетия – Алания, не зависимо от форм собственности:

- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- выполняют адресные рекомендации по результатам Мониторинга, разработанные муниципальными и региональными органами управления.

IV. Проведение Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом/распоряжением Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

4.2. Информация собирается по двум блокам показателей:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- объективность проведения олимпиад школьников в образовательной организации.

4.3. Отчёт о результатах Мониторинга ежегодно передается в Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

V. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке результатов Мониторинга

5.1 Реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным организациям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.

5.2 Обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур: стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи.

5.3 Расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивая в образовательных организациях.

5.4 Недопущение случаев применения результатов Мониторинга для

давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций, Применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах.

5.5 Способствовать повышению заинтересованности образовательных организаций в использовании объективных результатов Мониторинга.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки
Республики Северная Осетия - Алания
от « 11 » 06 2004 г. № 524

**Система показателей и индикаторов мониторинга
обеспечения объективности процедур оценки качества образования
и олимпиад школьников**

Показатели	Индикаторы	Методы сбора информации
Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательной организации	-наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, Регламента/Порядка проведения оценочной процедуры в образовательной организации;	запрос в образовательные организации, анализ сайтов образовательных организаций
	-перечень мер по обеспечению информационной безопасности;	запрос в муниципальные органы управления образованием/ образовательные организации;
	- наличие в образовательной организации признаков необъективности образовательных результатов в рамках проведения федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ);	анализ материалов федерального списка образовательных организаций ФГБУ «ФИОКО», анализ материалов по показателям профиля образовательных организаций с необъективными результатами ВПР
	- наличие признаков необъективности оценки образовательных результатов в рамках проведения региональных оценочных процедур (РПР, РИКО);	региональная выборочная перепроверка работ обучающихся; соотношение результатов внешней и внутренней оценки
	- доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры (ВПР, РПР, РИКО) с участием общественных наблюдателей, в общем количестве общеобразовательных организаций;	сбор и анализ актов общественных наблюдателей
- доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проверке работ обучающихся (ВПР, РПР, РИКО) в общем количестве	сбор и анализ актов общественных наблюдателей	

	<p>общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, обеспечивающих проверку оценочных процедур (ВПР, РПР, РИКО) школьными/муниципальными предметными комиссиями в общем количестве общеобразовательных организаций; - наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур объективности оценки качества образования в образовательной организации; - доля образовательных организаций, имеющих план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций; 	<p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>анализ официальных сайтов образовательных организаций</p>
<p>Объективность проведения олимпиад школьников в образовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, Регламента/Порядка проведения олимпиад школьников в образовательной организации; -перечень мер по обеспечению информационной безопасности; - доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении олимпиад школьников в образовательных организациях; - доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проверке олимпиадных работ обучающихся; - наличие апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы; - доля апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы, по результатам которых в оценивание ответов не было внесено 	<p>запрос в образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>сбор и анализ апелляций</p> <p>протокол предметной комиссии</p>

	<p>изменений ни по одному из критериев;</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады;- доля апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады, по итогам рассмотрения которых принято решение об их отклонении;	<p>сбор и анализ апелляций</p> <p>протокол предметной комиссии</p>
--	---	--

Приложение № 3
к приказу Министерства образования
и науки
Республики Северная Осетия - Алания
от «11» 08 20 20 г. № 521

Форма сбора информации

Профиль общеобразовательной организации с необъективными результатами ВПР

Название образовательной организации _____
Признаки необъективности ВПР:

Периодичность попадания в перечень образовательных организаций с необъективными результатами:

Периодичность попадания в перечень образовательных организаций с высокими/низкими результатами по ГИА (ЕГЭ, ОГЭ):

1. Анализ работы образовательной организации по обеспечению объективности результатов ВПР

- 1.1. Наличие Регламента проведения ВПР в образовательной организации;
- 1.2. Наличие нормативных документов, регламентирующих обеспечение контроля за проведением ВПР в образовательной организации;
- 1.3. Наличие общественных наблюдателей при проведении ВПР:
 - 100% охват - во всех аудиториях, на всех предметах;
 - частичный - количество/доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением;
 - наблюдатели отсутствовали;
- 1.4. Наличие общественных наблюдателей при проверке ВПР:
 - 100% охват - во всех аудиториях, на всех предметах;
 - частичный - количество/доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением;
 - наблюдатели отсутствовали;
- 1.5. Сбор и анализ актов общественного наблюдения при проведении ВПР (категория наблюдателя, кем осуществлялась проверка работ, наличие/отсутствие замечаний и т.д.);
- 1.6. Другое

2. Корреляция результатов ВПР с результатами текущей успеваемости обучающихся по соответствующему предмету

3. Анализ динамики результатов конкретной оценочной процедуры за последние 3 года с целью определения качества общих результатов.

Результаты обучающихся 6 классов за 2 года (2018-2019г.)

Таблица 5

Наименование образовательной организации	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)						
	Русский язык	Математика	Биология	История		География	Обществознание
	2019 г.	2019 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г.	2019 г.

Результаты обучающихся 7 классов в 2019 г.

Таблица 6

Наименование образовательной организации	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)		
	Русский язык	География

Вывод:

4. Анализ качества принятия управленческих решений в образовательной организации по результатам оценочных процедур

5. Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за последние 3 года по направлению обеспечения объективности оценочных процедур

Приложение № 4
к приказу Министерства образования
и науки
Республики Северная Осетия - Алания
от «11» 08 2020 г. № 521

Форма сбора информации

**Анализ
обеспечения объективности проведения ВПР в общеобразовательной организации**

Наименование муниципального образования _____

Наименование общеобразовательной организации _____

№ п/п	ВПР (класс, предмет)	Дата проведения	Кол-во		Кол-во общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур	Участие общественных наблюдателей при проверке работ обучающихся			Наличие замечаний	
			классов	ауд.		во всех классах	частично (указать классы)	не было (указать классы)	да	нет
1										
2										
...										

Подпись руководителя
муниципального органа
управления образованием

_____ / _____

Приложение № 5
к приказу Министерства образования
и науки
Республики Северная Осетия - Алания
от « 11 » 08 20 20 г. № 521

Форма сбора информации

**Анализ
обеспечения объективности результатов ВПР в общеобразовательной организации**

Наименование муниципального образования _____

№ п/п	Наименование образовательной организации	Показатели выявления образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР			Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, образовательная организация попала в федеральный список с необъективными результатами в 2019 г.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.; % перепроверенных работ)	Результаты перепроверки (с указанием класса и предмета)	Указать перечень мер по обеспечению информационно й безопасности
		более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	отмечается резкое изменение результатов ВПР от 2019 к 2020 г. у одних и тех же обучающихся (указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык 4_5; улучшение)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» (указать класс, предмет, %)			

Подпись руководителя муниципального органа управления образованием _____

Приложение № 6
к приказу Министерства образования
и науки
Республики Северная Осетия - Алания
от «11» 08 2020 г. № 521

Форма сбора информации

**Акт
общественного наблюдателя за проведением ВПР в общеобразовательной
организации**

(наименование образовательной организации, муниципального района)

ФИО наблюдателя, категория (специалист муниципального органа управления образованием, учитель (предмет, из какой образовательной организации), родитель и пр.)

Дата проведения ВПР _____

Предмет _____

Класс с указанием литеры _____

Количество участников ВПР _____

ФИО организатора в аудитории _____

I. Подготовка к проведению ВПР

Нарушений на этапе подготовки к проведению ВПР не выявлено

Выявлены нарушения:

1. На стенах аудитории расположены справочные материалы по предмету
2. Не проведен инструктаж для участников ВПР
3. На столах у обучающихся имеются посторонние предметы

II. Проведение ВПР в образовательной организации

Нарушений на этапе проведения ВПР в образовательной организации не выявлено

Выявлены нарушения:

1. Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (работал на компьютере, читал, разговаривал и пр.)
2. При выполнении проверочной работы обучающиеся пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками
3. Оказание содействия участникам ВПР со стороны организатора в аудитории
4. Использование мобильных телефонов участниками ВПР
5. Использование мобильных телефонов организаторами в аудитории
6. Участники ВПР продолжали выполнять работу по после окончания времени выполнения работы
7. Материалы после проведения проверочной работы не переданы школьному координатору ВПР для организации последующей проверки
8. Организатором в аудитории назначен учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе

III. Проверка ВПР

Проверка ВПР осуществлялась:

- учителем, ведущим данный предмет и преподающим в данном классе

- школьной предметной комиссией
- муниципальной предметной комиссией
- другое (указать кем)

Нарушений на этапе проверки ВПР не выявлено :

Выявлены нарушения:

1. Перед проверкой работ обучающихся предметная комиссия не провела согласование критериев оценивания
2. При проверке ВПР у экспертов предметной комиссии (учителя) отсутствовали критерии оценивания
3. Эксперты предметной комиссии (учитель) не использовали критерии оценивания при проверке ВПР

Комментарии по итогам общественного наблюдения в образовательной организации:~

Общественный наблюдатель _____ / _____
Подпись ФИО

Дата составления акта: _____