

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «05» апреля 2021 г.

№ 318

г. Владикавказ

О проведении мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания

В целях определения уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания (далее – мониторинг) с 5 по 30 апреля 2021 года.

2. Утвердить программу мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания (приложение);

3. Руководителям общеобразовательных организаций независимо от форм собственности, расположенных на территории Республики Северная Осетия – Алания:

3.1. Назначить ответственного за проведение мониторинга;

3.2. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий к проведению мониторинга;

3.3. Распечатать экземпляры работ на всех участников мониторинга;

3.4. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в день проведения мониторинга;

3.5. По окончании проведения работы собрать все комплекты работ;

3.6. За день до проведения мониторинга получить критерии оценивания ответов;

3.7. Организовать проверку ответов участников в соответствии с критериями оценивания;

3.8. Обеспечить качественное и объективное проведение мониторинга;

3.9. Сформировать в срок до 26 апреля 2021 года аналитический отчет по итогам мониторинга в образовательной организации.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить соблюдение требований инструктивно-методических документов по проведению мониторинга в подведомственных образовательных организациях;

4.2. Создать необходимые условия и обеспечить качественное и объективное проведение мониторинга;

4.3. Направить в срок до 28 апреля 2021 года в Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (далее – Министерство) сводную аналитическую справку по итогам мониторинга.

5. Борукаевой Л.М., консультанту отдела оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания:

довести содержание настоящего приказа до сведения заинтересованных лиц;

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (mon.alania.gov.ru).

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела оценки качества образования Ф. К. Батаеву.

Министр



Л. Башарина

**Программа мониторинга
«Диагностика достижения метапредметных результатов обучающихся
10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики
Северная Осетия – Алания**

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций (далее – ОО), реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования.

Цель: определение уровня достижения метапредметных результатов обучающимися ОО Республики Северная Осетия – Алания.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности метапредметных умений (в соответствии с кодификатором) у учащихся 10 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в ОО Республики Северная Осетия – Алания.

2. Разработать методические рекомендации по коррекции деятельности ОО (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения метапредметных результатов.

Сроки мониторингового исследования:
апрель 2021 год.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга; получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся	5- 8 апреля 2021 года	МОН, СОРИПКРО, Органы местного самоуправления, осуществляющее управление в сфере образования (далее – УО)	Программа мониторингового исследования; Пакет диагностических и методических материалов;

Практический	Проведение диагностических работ	12 -16 апреля 2021г.	УО, ОО	Диагностические работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторингов; представление аналитических отчетов	26-30 апреля 2021 года	УО, ОО	Аналитическая справка

Участники мониторинга: учащиеся 10 классов ОО Республики Северная Осетия – Алания.

Методы мониторинга: экспертная оценка уровня сформированности метапредметных результатов с использованием стандартизированных диагностических работ.

Содержание мониторинга:

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

- спецификацию проверяемых метапредметных результатов и критерии оценивания (приложение 1 к программе мониторинга);
- текст диагностических работ (направляются за 1 день до проведения работ);
- инструкция по проведению метапредметной диагностической работы в 10-х классах (приложение 2 к программе мониторинга), инструкции для обучающихся (инструкция включена в диагностическую работу), организаторов и экспертов по проверке диагностических работ (инструкция включена в спецификацию).

Порядок проведения мониторинга:

1. Проведение мониторинга в образовательных организациях:
 - 1.1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения метапредметных результатов (10 классы – познавательных УУД);
 - 1.2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания;
2. Сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов.
3. Экспертная оценка полученных результатов учителями ОО, подготовка аналитических отчетов и выводов по итогам проведения мониторинга.
4. Подготовка анализа и методических рекомендаций по итогу мониторинга.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные анкетирования помогут:

— определить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования (метапредметные результаты);

— повысить профессиональные компетенции педагогов ОО Республики Северная Осетия - Алания по оценке качества образовательных результатов;

— повысить профессиональные компетенции руководителей ОО Республики Северная Осетия - Алания по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы будут использованы при подготовке методических рекомендаций и обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.

**Спецификация
проверочной работы для диагностики метапредметных
(познавательных) умений в 10-х классах
общеобразовательных организаций РСО-Алания**

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений как необходимого условия для продолжения обучения в старшей школе.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального и основного общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения.

3. Условия проведения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование:

При проведении используется непрограммируемый калькулятор (отдельно для каждого ученика). Другие дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Содержание и структура проверочной работы

Диагностическая работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе публицистических текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: обществознания, биологии, физики, химии, математики, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Вариант состоит из 20 заданий. Из них:

У 7 заданий с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;

У 5 заданий с кратким ответом, которым является правильная последовательность чисел;

У 8 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ (на обратной стороне бланка тестирования с указанием номера задания).

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами. Задания с развёрнутым ответом оцениваются от 1 до 3 баллов в соответствии с критериями оценивания. Примерное распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Код	Контролируемое УУД	Число заданий
3	Познавательные логические действия	5
3.3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1
3.5	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	2
3.6	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2
4	Познавательные знаково-символические действия	2
4.1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2
5	Познавательные действия по решению задач (проблем)	5
5.1	Владеть рядом общих приёмов решения задач (проблем)	2
5.2	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	3
6	Познавательные действия по работе с информацией и чтению	8
6.2	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	2
6.3	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	5
6.4	Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста	1

Инструкция **по проведению метапредметной диагностической работы в 10-х классах.**

Подготовительный этап

1. Для проведения работы требуется организатор (учитель, не работающий в данном классе).
2. За 15 минут до начала работы обучающиеся рассаживаются по своим местам для проведения инструктажа и получения экземпляров работ. Количество распечатанных экземпляров работы должно равняться количеству участников диагностической работы.
3. У учащихся должны быть письменные принадлежности, листы для черновика, допускается использование калькулятора.
4. На проведение работы отводится 90 минут (45+45 минут), с перерывом в 10 минут.

Порядок проведения работы

1. Получение текста диагностических работ: за день до проведения мониторинга;
2. Инструктаж, выдача материалов – 10 минут;
3. Выполнение диагностической работы – 90 минут;

Примечания:

- организатор дает установку на работу, объясняет ее цель, проводит инструктаж по написанию (опираясь на спецификацию);
- затем отвечает на организационные вопросы, если они есть;
- далее просит обучающихся подписать бланк работы, желает успешной работы;
- в ходе работы обеспечивает порядок, следит, чтобы учащиеся выполняли работу самостоятельно, обратите внимание, что организатор в ходе работы **не может** давать разъяснения содержательного характера и минимально отвечает на вопросы организационного характера, так как все необходимые инструкции были даны в начале;
- через 45 минут нужно сделать перерыв (10 минут), все материалы должны остаться в классе, дети выходят в коридор;
- за 10 минут до окончания работы необходимо напомнить, что все ответы должны быть переписаны из черновика (если его использовали) в бланк обучающегося.
- по истечении 90 минут, отведенных на работу, все бланки должны быть собраны и переданы для обработки.

Обработка результатов

1. Для обработки результатов в образовательной организации создается комиссия, куда включаются: специалисты по предметам, представитель администрации.

2. Работа проверяется и оценивается в соответствии с приведенной шкалой оценивания учителями образовательной организацией.

3. Администрация образовательной организации формирует анализ по школе и направляет до 26 апреля 2021 года в орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования для сводной диагностики по муниципалитету.

4. Государственные общеобразовательные организации формирует анализ по школе, и направляют до 26 апреля 2021 года в Министерство образования и науки РСО – Алания.

5. Орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования направляет до 28 апреля 2021 года сводный анализ по итогу проведения метапредметной диагностической работы в 10-х классах в Министерство образования и науки РСО – Алания.
