

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «12» мая 2021 г.

№ 423

г. Владикавказ

**О проведении регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей
за первый год обучения в школе» в 2021 году**

В целях выявления прогресса развития первоклассников за первый год обучения в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный мониторинг «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» (далее - мониторинг») с 17 мая по 10 июня 2021 года.

2. Утвердить:

порядок проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (приложение 1);

инструкцию муниципального координатора, ответственного за подготовку и проведение регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (приложение 2);

инструкцию для образовательной организации по проведению регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (приложение 3);

инструкцию для координатора регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году на уровне образовательной организации (приложение 4);

инструкцию для организатора регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году в аудитории (приложение 5).

3. Руководителям общеобразовательных организаций независимо от форм собственности, расположенных на территории Республики Северная Осетия – Алания:

3.1. Назначить ответственного за проведение мониторинга;

3.2. Провести диагностическую работу обучающимся 1-х классов в рамках мониторинга 17 мая 2021 года;

3.3. Обеспечить качественное и объективное проведение мониторинга;

3.4. Организовать проверку ответов участников в соответствии с критериями оценивания.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Создать необходимые условия и обеспечить качественное и объективное проведение мониторинга;

4.2. Назначить ответственного за проведение мониторинга;

4.3. За день до проведения мониторинга получить тексты диагностических работ и критерии оценивания ответов;

4.4. Направить в срок до 25 мая 2021 года в Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (далее – Министерство) сводную аналитическую справку по итогам мониторинга.

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Исакова):

5.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга;

5.2. В срок до 10 июня 2021 года подготовить аналитический отчет и адресные рекомендации по итогам мониторинга.

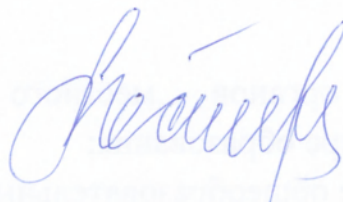
6. Борукаевой Л.М., консультанту отдела оценки качества образования Министерства:

довести содержание настоящего приказа до сведения заинтересованных лиц;

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства (mon.alania.gov.ru).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела оценки качества образования Ф. К. Батаеву.

Временно исполняющий
обязанности Министра



Л. Башарина

Порядок проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году

1. Цель проведения регионального мониторинга

Целью проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (далее – мониторинг) является выявление прогресса развития первоклассников за первый год обучения на основе анализа полученных результатов диагностической работы обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций республики.

2. Общие сведения о проведении мониторинга

Мониторинг проводится в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Северная Осетия – Алания.

Участниками мониторинга являются обучающиеся 1-х классов общеобразовательных организаций республики.

Мониторинг проводится в формате диагностической работы по русскому языку и математике в общеобразовательных организациях по месту обучения участников, как правило, на втором или третьем уроке.

Обучающиеся, опоздавшие к началу диагностической работы, допускаются к работе, однако дополнительное время на выполнение работы им не предоставляется.

Обеспечение организации и проведения мониторинга осуществляет Министерство во взаимодействии с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Северо-Осегинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - ГБОУ ДПО СОРИПКРО), муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями.

Функции и полномочия ГБОУ ДПО СОРИПКРО определяются распорядительным актом Министерства в соответствии с целями, задачами проведения мониторинга.

3. Ответственные за организацию и проведение мониторинга

На муниципальном уровне ответственными за организацию и проведение мониторинга являются муниципальные координаторы, определенные распорядительными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В образовательной организации ответственными за организацию и проведение мониторинга является координатор образовательной организации - работник образовательной организации, назначенный распорядительным актом директора образовательной организации.

4. Объективность проведения мониторинга и недопущение конфликта интересов

При проведении диагностических работ создаются условия для получения объективных результатов.

К проведению диагностических работ привлекаются:

- муниципальные координаторы;
- координаторы образовательных организаций;
- организаторы в аудиториях образовательных организаций;
- эксперты по проверке диагностических работ.

В рамках обеспечения объективности проведения мониторинга Министерство вправе направлять независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах проведения мониторинга

В целях недопущения конфликта интересов:

в организации и проведении мониторинга не задействуются лица, которые имеют конфликт интересов, выражающийся в наличии у них и (или) их близких родственников личной заинтересованности в результатах мониторинга;

в качестве общественных наблюдателей в образовательной организации не могут присутствовать родители (законные представители) и педагоги обучающихся, принимающих участие в диагностической работе.

Все категории участников мониторинга действуют в соответствии с инструкциями, утвержденными распорядительным актом Министерства.

5. Рассадка участников в аудиториях

Образовательные организации для проведения диагностической работы обеспечивают необходимое количество аудиторий (классных комнат), соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также обеспечивают соблюдение требований,

направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Рассадка участников осуществляется по одному или два человека за парту.

6. Проведение диагностической работы в аудитории

Диагностическая работа начинается с проведения инструктажа организатором в аудитории участникам диагностической работы.

После проведения организаторами инструктажа участники приступают к выполнению диагностической работы.

Все участники выполняют диагностическую работу самостоятельно, не обсуждают задания между собой. Запрещаются разговоры, вставание с мест.

Запрещается любым лицам, находящимся в образовательной организации, оказывать содействие в выполнении заданий участникам мониторинга, подсказывать обучающимся ответы на вопросы при выполнении заданий.

Во время проведения диагностической работы организаторы в аудитории имеют право перефразировать вопрос (задание), непонятный обучающемуся, объяснить значение того или иного слова, объяснить требования задания, но не имеют права подсказывать обучающимся ответы на вопросы при выполнении заданий диагностической работы.

Участники диагностической работы могут досрочно покинуть аудиторию, если по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение работы.

Время проведения диагностической работы:

Русский язык – 40 минут;

Математика – 40 минут.

По истечении установленного времени организаторы в аудиториях объявляют об окончании выполнения заданий, собирают у участников бланки с выполненными заданиями и передают их в запакованном виде для хранения и дальнейшей проверки.

7. Проверка ответов участников

Проверка ответов участников мониторинга осуществляется в соответствии с критериями оценивания. Проверка ответов участников осуществляется экспертами образовательной организации. Допускается перекрёстная муниципальная проверка, при этом эксперту недоступна информация о том, работы какой образовательной организации он проверяет.

8. Обработка и использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга используются руководителем образовательной организации для принятия управленческих решений, в том могут являться диагностической основой для формирования программ методической работы в школе по устранению выявленных дефицитов в подготовке учителей, не обеспечивающих требуемый уровень подготовки своих учащихся, а также информационной составляющей для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей начальных классов по проблематике качества образования школьников.

9. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке результатов мониторинга

Формирование позитивного отношения образовательных организаций республики к проводимым мониторингам через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Инструкция муниципального координатора, ответственного за подготовку и проведение регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году

1. Муниципальный координатор, ответственный за подготовку и проведение регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (далее - муниципальный координатор) назначается распорядительным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

2. Муниципальный координатор в период подготовки и проведения мониторинга осуществляет деятельность в соответствии с региональными нормативными правовыми документами и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению мониторинга, а также данной инструкцией.

3. Муниципальный координатор:

3.1. Организует проведения мониторинг на муниципальном уровне;

3.2. Проводит разъяснительную работу с образовательными организациями по получению объективных результатов мониторинга;

3.3. Обеспечивает каждую образовательную организацию нормативными и распорядительными документами, инструктивными и информационными материалами, необходимыми образовательной организацией для подготовки и проведения мониторинга;

3.4. Оказывает консультационную поддержку лицам, ответственным в образовательной организации за подготовку и проведение мониторинга;

3.5. За день до проведения мониторинга получает от Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания на личную электронную почту тексты работ по русскому языку и математике, а также критерии оценивания.

3.6. До 25 мая 2021 года направляет аналитическую справку по муниципалитету на электронный адрес: l.borukaeva@mon.alania.gov.ru.

3.7. Организует обсуждение результатов мониторинга на муниципальном уровне;

3.8. Проводит работу по анализу и использованию результатов мониторинга на муниципальном уровне;

3.9. Передает результаты мониторинга (отчеты) руководителю органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования для принятия управленческих решений.

Инструкция
для образовательной организации по проведению регионального
мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в
школе» в 2021 году

Образовательные организации для проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (далее – мониторинг) обеспечивают необходимое количество аудиторий (классных комнат), соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения технических действий, связанных с проведением мониторинга (распечатка материалов, в том числе заданий мониторинга и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

Образовательная организация обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении мониторинга.

Дата и время проведения мониторинга устанавливаются распорядительными актами Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

Рекомендуется предупредить заранее участников мониторинга и их родителей (законных представителей) об изменении уроков в день проведения мониторинга.

Перед проведением мониторинга необходимо провести инструктаж с организаторами в аудитории.

Проведение мониторинга:

распечатать варианты работ по русскому языку и математике на всех участников мониторинга;

организовать выдачу участникам мониторинга распечатанных вариантов работы для выполнения заданий и черновиков;

провести инструктаж с участниками мониторинга;

провести диагностическую работу и собрать все бумажные материалы.

в процессе проведения работы обеспечить порядок в аудитории (классной комнате);

назначить экспертов для оценивания работ в соответствии с критериями оценивания;

сформировать сводный анализ результатов участников мониторинга по образовательной организации;

направить аналитический отчет в орган местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования (подведомственные Министерству общеобразовательные организации направляют в Министерство на электронный адрес: l.borukaeva@mon.alania.gov.ru)

Инструкция
для координатора регионального мониторинга «Диагностика прогресса
детей за первый год обучения в школе» в 2021 году
на уровне образовательной организации

В целях обеспечения организации и проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (далее – мониторинг) в каждой образовательной организации расположенной на территории Республики Северная Осетия – Алания назначается координатор мониторинга на уровне образовательной организации (далее - координатор образовательной организации).

Координатор образовательной организации осуществляет взаимодействие с муниципальным координатором, организаторами в аудиториях, экспертами, назначенными руководителем образовательной организации.

До проведения мониторинга координатор образовательной организации организует работу по выделению и подготовке аудиторий (классных комнат) к проведению мониторинга в формате диагностической работы, а также по распределению обучающихся.

Координатор образовательной организации обеспечивает подготовку организаторов диагностической работы в аудиториях образовательной организации, знакомит их с нормативными правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение диагностической работы.

В день проведения диагностической работы координатор образовательной организации выдает тексты работ организаторам в аудиториях (классных комнатах).

На этапе проведения мониторинга координатор образовательной организации:

контролирует процедуру проведения мониторинга;
оказывает содействие организаторам мониторинга в аудиториях образовательной организации в разрешении возникающих в процессе ситуаций при проведении мониторинга.

По окончании проведения мониторинга координатор образовательной организации организует сбор материалов из аудиторий (классных комнат), обеспечивает их хранение до проверки диагностических работ обучающихся экспертами.

Координатор образовательной организации несёт ответственность:
за организацию и проведение мониторинга на уровне образовательной организации;
за целостность, полноту и сохранность бланка диагностической работы;
за соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения мониторинга.

Инструкция
для организатора регионального мониторинга «Диагностика прогресса
детей за первый год обучения в школе» в 2021 году в аудитории

В целях обеспечения организации и проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году (далее – мониторинг) в каждой образовательной организации, участвующей в проведении мониторинга, распорядительным актом руководителя образовательной организации назначается организатор в каждую аудиторию (классную комнату), задействованную в проведении диагностической работы.

Организатор в аудитории осуществляет взаимодействие с координатором образовательной организации.

За два дня до проведения мониторинга организатор в аудитории знакомится с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение мониторинга.

Организатору в аудитории запрещается пользоваться средствами связи, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иные средствами хранения и передачи информации.

Во время проведения диагностической работы организаторам в аудитории не разрешается покидать аудиторию и заниматься посторонними делами: читать, работать на компьютере, разговаривать и т. п.

Организатор в аудитории образовательной организации несет ответственность:

- за организацию процедуры мониторинга в аудитории;
- за соблюдение информационной безопасности на всех этапе проведения работ в аудитории.

Порядок
действий организатора региональных диагностических работ в аудитории

Время	Действия организатора
Не позднее, чем за 30 мин до начала	Пройти инструктаж; получить от координатора образовательной организации списки участников
За 15 минут до начала	Проверить свою аудиторию. Необходимо убедиться, что в аудитории обеспечены: рабочие места в соответствии с количеством участников; рабочие места для организатора в аудитории; листы для черновика
За 15 минут до начала	Организатор в аудитории получает материалы диагностической работы от муниципального координатора
За 10 минут до начала	Участники мониторинга входят в аудиторию, складывают свои вещи в специально отведенном месте. Организатор в аудитории размещает участников в аудитории и сверяет состав участников со списком
Не ранее, чем за 3 минуты до начала	Организатор в аудитории раздает индивидуальные комплекты диагностической работы каждому участнику
По звонку на урок	Организатор в аудитории инструктирует участников работы по выполнению диагностической работы - зачитывает текст инструктажа. На инструктаж, выдачу материалов диагностической работы должно быть потрачено не более 5 минут
Через 5 минут после начала	Участники приступают к выполнению заданий диагностической работы. Организатор в аудитории при необходимости обеспечивает участников дополнительными листами для черновика
За 5 минут до окончания	Организатор в аудитории напоминает о необходимости переноса ответов из черновика в бланк. Участники, закончившие работу раньше отведенного времени, покидают аудиторию и ожидают перемены в определенном администрацией образовательной организацией месте под наблюдением дежурных педагогов
По окончании выполнения региональной диагностической работы	Организатор в аудитории собирает у каждого участника материалы
Завершение региональной диагностической работы	Организатор в аудитории передает собранные материалы координатору образовательной организации для организации проверки и оценки результатов работы

Текст инструктажа с обучающимися

«Ребята, вам предстоит написать диагностическую работу по (название учебного предмета). Выполнять задания можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает их).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям пишите в отведенное для них поле.

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы – 40 минут.

При выполнении работы нельзя пользоваться мобильным телефоном, учебником, рабочими тетрадями, справочниками.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы заполните поле с ФИО (организатор комментирует заполнение данных).

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!

За 5 минут до окончания необходимо предупредить:

«До окончания выполнения работы осталось 5 минут».

По истечении срока выполнения работы обучающимися:

«Время выполнения работы окончено. Сдайте, пожалуйста, свои материалы (диагностическую работу, черновики).

Спасибо за работу!»
