

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «19» января 2021 г.

№ 54

г. Владикавказ

**О проведении мониторинга создания специальных условий обучения для
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов**

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и целях обеспечения гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов на получение качественного образования в образовательных организациях Республики Северная Осетия–Алания **п р и к а з ы в а ю**:

1.Провести с 1 февраля 2021 года по 20 февраля 2021 года мониторинг создания специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей–инвалидов (далее-мониторинг).

2.Определить региональным оператором мониторинга государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее-ГБОУ ЦППРК) (Бритаев).

3.ГБОУ ЦППРК:

провести анализ результатов мониторинга;

совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Исакова) в срок до 1 марта 2021 года разработать адресные рекомендации и организовать обучающие семинары для руководителей образовательных организаций и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

назначить ответственного за проведение мониторинга;

представить в срок до 8 февраля 2021 года в Министерство образования и науки Республики Северная Осетия–Алания информацию согласно прилагаемой форме (приложение).

5.Борукаевой Л.М., консультанту отдела оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания:

довести содержание настоящего приказа до сведения заинтересованных лиц;

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (mon.alania.gov.ru).

6.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела оценки качества образования Ф.К.Батаеву.

Министр



Л. Башарина

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО?
(перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

2. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?
(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

- посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);
- контроль посещаемости, анализ причин пропусков;
- собеседование администрации с учителями-предметниками;
- анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;
- другое (впишите) _____

3. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба /консилиум/ для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов?
(приложить скан-копию приказа ОО).

- да;
- нет;
- другое (впишите) _____

4. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

5. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?
(приложить скан-копии подтверждающих документов)

- да;
- нет
