

СПРАВКА
о реализации мер по обеспечению
оптимизации графиков
проверочных и диагностических
работ
в соответствии с рекомендациями
Минпросвещения и
Рособрнадзора в образовательных
организациях РСО-Алания
в 2021-2022 учебном году

Общая информация

Согласно рекомендациям из письма Министерства Просвещения РФ № СК-228/03 и Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» образовательным РСО-Алания (далее – ОО) необходимо в начале учебного года составить график оценочных процедур на 2021-2022 уч.г.

В целях обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора в Центральном районе были реализованы следующие меры.

1. Обновление информации о формировании графиков оценочных процедур
2. Совещание с заместителями руководителей по УВР: формирование графика оценочных процедур
3. Мониторинг сайтов ОО, на наличие актуального документа «График оценочных процедур» на текущий учебный год.
4. Совещание-семинар с заместителями руководителей по УВР: итоги мониторинга графиков оценочных процедур
5. Итоговый мониторинг сайтов-ОО, на наличие актуального документа «График оценочных процедур».

О рекомендациях

В указанных рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет **не менее 30 минут**. Все перечисленные виды работ называются **оценочными процедурам**.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ОО и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ОО и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и **избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.**

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО, рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели.** При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) **не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках,** за исключением учебных предметов, по которым проводится не более урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса **более одной оценочной процедуры в день;**

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения **«предварительных»** контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала;

е) **не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями,** полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее — график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать **единый для ОО график на учебный год** либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

б) разместить сформированный график **не позднее чем через 2 недели после начала учебного года** либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на **главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»** в виде электронного документа.

Выводы

В данном учебном году отделом оценки качества образования Министерства образования РСО-Алания была организована комплексная работа по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.

Была подготовлена соответствующая информация и направлена в ОО. В начале учебного года был проведен семинар-совещание для заместителей руководителей по УВР ОО, на котором отдельно было уделено внимание оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.

Также на оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ уделялось внимание на курсах повышения квалификации для заместителей руководителей по УВР «Внутришкольная система оценка качества образования».

Отделом оценки качества образования 19.04.2022 был проведен мониторинг размещения графика оценочных процедур на текущий учебный год на сайтах ОО.

Результаты мониторинга были представлены заместителям руководителей по УВР ОО на совещании 28.04.2022. Была оказана консультация по типичным ошибкам размещения актуальных графиков на сайте ОО. Заместителям руководителей негосударственных ОО и ОО иного подчинения было рекомендовано

также учесть типичные ошибки размещения графиков. По итогу совещания всем ОО было предложено срочно учесть вываленные ошибки и устранить их.

13.05.2022 был проведен итоговый мониторинг сайтов ОО на наличие актуального графика оценочных процедур на текущий учебный год, по результатам которого грубых нарушений не выявлено. Графики оценочных процедур всех ОО района соответствуют рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора.

Меры и мероприятия

- Образовательным организациям рекомендуется придерживаться указанных рекомендаций при составлении графиков оценочных процедур на 2022-2023 уч.г.
- С учетом специфики района – наличия большого количества государственных ОО и ОО иного подчинения – также рекомендуется придерживаться указанных рекомендаций при составлении графиков оценочных процедур на 2022-2023 уч.г.
- Отделу оценки качества образования запланировать обсуждение составления актуальных графиков оценочных процедур на семинаре для заместителей руководителей ОО по УВР в начале 2022-2023 уч.г., обратить внимание важности оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора