

Примерная тематика заседаний районных методических объединений учителей-предметников (предметы ЕГЭ) на март 2021 года

В целях совершенствования предметной и методической компетентностей учителей и повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийским проверочным работам и иным оценочным процедурам (приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 25.01.2021 г. №31) сотрудниками Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования разработана тематика заседаний районных методических объединений (далее – РМО) учителей-предметников (предметы ЕГЭ) на март – май 2021 года.

Заседание (март) Русский язык

Современный урок.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке к диагностическим работам по западающей теме «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» с последующим анализом.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

История

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок истории.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе «Причины, этапы Великой Отечественной войны» (тема с низким процентом выполнения, на основе анализа результатов ЕГЭ в 2020г.) с последующим анализом.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

Обществознание

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок обществознания.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе «Понятие и признаки государства. Форма государства» (тема с низким процентом выполнения, на основе анализа результатов диагностической работы в 2020г.) с последующим анализом.

ВПр в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПр-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

Английский язык

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Требования к современному уроку английского языка.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока английского языка и его виды.

Математика

Отчеты учителей о готовности выпускников к сдаче ГИА по математике. Определение группы «риска» по итогам подготовки к итоговой аттестации.

Разработка плана по оказанию адресной методической помощи по основным темам математики отстающим обучающимся.

ВПр в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПр-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке ВПр (по теме с низким процентом выполнения) с последующим анализом.

Информатика

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока.

Анализ урока и его виды.

Мастер-класс учителей информатики, демонстрирующих лучшие практики по теме «Ресурсы современного урока информатики, направленные на достижение высоких образовательных результатов»

Биология

Выполнение решений предыдущего заседания МО по подготовке к ЕГЭ по биологии.

Современный урок биологии. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: подготовка к ВПР по разделу «Человек и его здоровье» Опыт лучших учителей района по подготовке к выполнению задания 24 КИМ ВПР с практико-ориентированным условием, заданий 29- 30 с текстовым содержанием и расчетного типа) с последующим анализом.

ВПР в 2021 году по биологии и подготовка к ним - работа с табличными данными и текстом по заданиям КИМ ВПР 29 и 30 (приказ Рособнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

Физика

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания физики. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

Химия

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания физики. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по отработке умений обучающихся при решении расчетных и практических задач по химии различного уровня сложности. Задачи на соотношения частиц (атомы, молекулы, ионы и т.д.) в гомогенных и гетерогенных системах (растворы, твердые и газообразные смеси). Анализ данного урока.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)

География

Современный урок географии.

Формируемые на уроках у обучающихся 10 классов умения: сопоставлять географические карты различной тематики, оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке к ВПР, по теме с низким процентом выполнения №14-16, в которых проверяются умения использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Пример (демоверсия 2020): К 2021 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км².

1. Назовите море, в акватории которого будет построена новая ветровая электростанция.

2. Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана.

3. Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021)