

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

---

---

П Р И К А З

от «26» июня 2021 г.

№ 651

г. Владикавказ

**О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

В целях создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия - Алания (приложение 1);

комплекс мер («дорожную карту») по созданию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия - Алания (приложение 2).

2. Определить региональным координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия - Алания - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

Временно исполняющий  
обязанности Министра



Э.Алибекова

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
и науки РСО-Алания  
от «06» июня 2021 г. №661

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о создании и функционировании региональной системы**  
**научно-методического сопровождения педагогических работников и**  
**управленческих кадров Республики Северная Осетия - Алания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Северная Осетия - Алания.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 26 февраля 2021 г. № 131 «Об утверждении показателей эффективности и Типового положения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

## 2. Цель, задачи и принципы формирования РСНМС

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### 2.2. Задачи РСНМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее ЦНППМПР), функционирующего на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

### 2.3. Принципами формирования РСНМС являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Республике Северная Осетия - Алания мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление, и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

## 3. Структура и субъекты РСНМС

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, осуществляющее государственное управление в сфере образования.

Функции:

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разрабатывает и утверждает паспорт РСНМС (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в сроки, определяемые Федеральным оператором;

обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», на базе которого создан и функционирует ЦНППМПР, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМПР;

обеспечивает финансирование региональной системы.

### 3.2.2. ЦНППМПР.

#### Функции:

обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных

на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.3. ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

Функции:

обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПО;

осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальная методическая служба (далее – ММС):

Функции:

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР.

3.3.2. Муниципальные методические объединения

Функции:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;



создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМПР в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель,

владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и другое.

Функции:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

#### 4. Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС

4.1. Издание нормативных актов, обеспечивающих формирование и функционирование РСНМС (распорядительных актов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания):

об утверждении положения о создании и функционировании РСНМС;  
о проведении мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС;

о комплексе мер («дорожной карте») по формированию и функционированию РСНМС;

о назначении ответственного от Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания за контроль реализации мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

об утверждении регламента сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

об утверждении ежегодного плана проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Республики Северная Осетия - Алания на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Участие в обеспечении федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМПР полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Республике Северная Осетия - Алания ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДПО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Республики Северная Осетия - Алания.

## 5. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

#### 5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

### 6. Показатели эффективности функционирования РСНМС

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Республики Северная Осетия - Алания в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Северная Осетия - Алания.

Показатели мониторинга:

6.1.1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.

6.1.2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.

6.1.3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.

6.1.4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

6.1.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.1.6. Доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций;

изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, ГБОУ ДПО «Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

6.2. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

---

Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
и науки РСО-Алания

от «*дб*» *июня* 2021 г. *1/662*

**Комплексе мер («дорожная карта»)  
по созданию региональной системы научно-методического  
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  
Республики Северная Осетия - Алания**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Распорядительный акт (приказ) Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания)	1 августа 2021 года
2	Утверждена «дорожная карта» по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Распорядительный акт (приказ) Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	1 августа 2021 года
3	Согласован с Федеральным оператором руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Письмо Федерального оператора	31 августа 2021 года
4	Открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Информационное освещение в СМИ. наличие раздела ЦНППМ на сайте ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	1 сентября 2021 года

5	<p>Определен ответственный от Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания за контроль над реализацией мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО.</p> <p>Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания</p>	<p>Распорядительный акт (приказ) Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания</p>	<p>15 сентября 2021 года</p>
6	<p>Подписано трехстороннее соглашение между управлениями образованием районов, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», на базе которого создан и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ)</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания</p>	<p>Соглашение между Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ</p>	<p>15 сентября 2021 года</p>
7	<p>Информирование работников системы образования Республики Северная Осетия-Алания о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания</p>	<p>Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)</p>	<p>1 октября 2021 года</p>