

Обобщение практики осуществления государственного контроля в сфере образования за 2019 год.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство) в рамках полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляет на территории Республики Северная Осетия-Алания (далее - РСО-Алания) федеральный государственный надзор в сфере образования, – деятельность, направленную на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

По состоянию на 31 декабря 2019 г. общее количество объектов федерального государственного надзора в сфере образования в Республике Северная Осетия-Алания составило 597, из которых 588 – это организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности, 9 – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории РСО-Алания.

В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок, утвержденным Прокуратурой Республики Северная Осетия-Алания на 2019 год было запланировано 155 проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и 1 проверка – в отношении органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Кроме того, в 2019 году в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования проведено 17 внеплановых проверок.

В 2019 году Министерством по итогам плановых и внеплановых проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявлены нарушения обязательных требований законодательства, для устранения которых выданы обязательные к исполнению в установленные сроки предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании в количестве 155 (93% от общего числа проверок), в том числе 3 предписания выданы повторно.

Федеральный государственный контроль качества образования (далее - ФГККО) в 2019 году во всех образовательных организациях осуществлялся только при выездных проверках.

В соответствии с требованиями Федерального закона 273-ФЗ по результатам ФГККО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в 2019 году по результатам внеплановых проверок изданы распорядительные акты Министерства о возобновлении действия государственной аккредитации в 4 общеобразовательных организациях, приостановленных в 2018 году.

О типичных нарушениях, выявляемых при осуществлении государственного контроля (надзора) во всех типах образовательных организаций РСО-Алания в 2019 году.

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство) проведен мониторинг исполнения обязательных требований законодательства. В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2019 году проведено 163 проверки, из них 150 плановых и 13 внеплановых. По результатам контрольно-надзорных мероприятий выдано 158 предписаний, составлены и направлены в судебные органы 17 протоколов об административных правонарушениях.

Анализ результатов проверок, проведенных с целью федерального государственного надзора в сфере образования, показывает, что наиболее типичными нарушениями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования являются:

1. Нарушение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) в части отсутствия согласования с учредителем программы развития образовательной организации.

2. Нарушение пункта 4 части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона об образовании в части отсутствия в уставе четкого определения и разграничения компетенций различных коллегиальных органов учреждения.

3. Нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона об образовании в части отсутствия в уставе образовательной организации порядка принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

4. Нарушение пункта 1 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 6 статьи 45 Федерального закона об образовании в части отсутствия обязательных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка; порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; разработки локальных нормативных актов по вопросам, не относящимся к компетенции образовательной организации: содержание локальных нормативных актов образовательной организации дублирует основные положения федеральных нормативных правовых актов, не отражая специфики деятельности конкретного учреждения; наличия ссылок в локальных нормативных актах на утратившие силу нормативные правовые документы.

5. Нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293.

6. Нарушение Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Нарушение пункта 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, в части отсутствия в образовательной организации распорядительного акта, определяющего сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

8. Неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации:

п.10. ч. 3 ст.28 в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

п.11. ч. 3 ст.28 в части ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

п.13. ч. 3 ст.28 в части проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

п.15. ч. 3 ст.28 в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

9. Нарушение Постановления Правительства №1006 от 02 августа 2019 года «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности

объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в части отсутствия паспорта безопасности образовательной организации.

10. Нарушение п.7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в части отсутствия паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг.

11. Нарушение статьи 29 Федерального закона об образовании, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582: на сайтах образовательных организаций отсутствует ряд обязательных сведений, обновление информации осуществляется не в соответствии с установленной периодичностью; отсутствует ссылка на сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

По результатам большинства проверок на сайтах образовательных организаций не размещены: аннотации к рабочим программам, информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, копии локальных нормативных актов (размещаются не сканированные копии оригиналов документов, а их электронные версии), методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

12. Нарушение требований раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования. II. Должности руководителей» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, в части отсутствия у руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и

экономики. Отсутствие у помощников воспитателей специальной подготовки, установленной в разделе «Требования к квалификации».

13. Нарушение Постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 729 о федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», п.13, ч.3 ст.28 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части внесения в систему сведений о документах об образовании;

14. Нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, в части отсутствия в договорах на оказание платных образовательных услуг установленных сведений (пункт 12 Правил); несоответствие формы договора, используемой образовательной организацией, примерной форме договора, утвержденной приказом Минобрнауки России для каждого уровня образования; отсутствие в договорах на оказание платных образовательных услуг информации о правах заказчика в случае обнаружения недостатков (в том числе существенных) при оказании платных образовательных услуг или отступлений от условий договора исполнителем.

15. Несоблюдение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

16. Нарушение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 (далее – Порядок), в части:

реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

отсутствия локального нормативного акта, устанавливающего порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;

отсутствия локального нормативного акта, определяющего количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ;

ежегодного обновления дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Анализ результатов проверок, проведенных с целью федерального государственного контроля качества образования в общеобразовательных

организациях, показал, что наиболее распространенными являются нарушения в части несоблюдения требований к структуре основной образовательной программы (отсутствие обязательных компонентов, нет описания системы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС). В рабочих программах не отражены отдельные дидактические единицы. Система внутреннего мониторинга качества образования не обеспечивает охват всех ключевых объектов образовательной деятельности и результатов внешней и внутренней оценки качества образования; не принимаются управленческие решения по результатам внутренней оценки (отсутствуют оперативные корректирующие меры, повторный контроль, не разрабатывается стратегия по улучшению полученных результатов).

Анализ результатов проверок, проведенных с целью контроля лицензионных требований, выявил следующие типичные нарушения:

отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которое используется для осуществления образовательной деятельности;

нарушения при создании безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, в части отсутствия действующего Заключения государственного органа пожарного надзора.