

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**

### **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

Министерством образования и науки РСО-Алания реализуются: Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

В части исполнения мероприятий проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее», выработаны формы взаимодействия органов государственной власти республики, образовательных и научных организаций и деловых сообществ. Результатом совместной работы стало формирование системы профориентации школьников.

Основным результатом проекта стало – увеличение количества учащихся, принявших участие реализации проекта «Билет в будущее» и увеличение количества детей, принявших участие в открытых онлайн – уроках, реализованных с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Так же в республике реализуются следующие профориентационные региональные проекты и программы:

- проект «Развитие математического образования в Республике Северная Осетия-Алания»;
- проект «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания»;
- проект по предпрофильному обучению обучающихся по направлению «Сельское хозяйство»
- Программ предпрофильной подготовки обучающихся в технопарке

«Кванториум\_15»

- «Подготовка кадров для системы образования» (профильные педагогические классы, система классного вожатства)

- проект АСИ "Кадры будущего для регионов» в РСО-Алания

- конкурсное движение по реализации стандартов WorldSkills Russia в РСО-Алания (чемпионаты для юниоров и студентов

- профориентационные программы в организациях ОО, СПО, ВО, ЦОПП, ПЦ, на базе Реабилитационно-образовательного центра для детей с нарушениями слуха и зрения).

- Концепция развития конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Оценка эффективности реализации программ, проектов проводится ежегодно, либо по мере производственной необходимости. По результатам проведенной оценки и анализа министерством образования и науки может быть принято решение о необходимости прекращения, внесения изменений или продолжения реализации программы или проекта.

*Основные задачи текущего этапа, связанные с развитием механизмов и инструментов непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в рамках формирующихся и развивающихся региональных систем организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.*

Разработка, апробация и внедрение программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения, реализуемых в сетевой форме на основе договорных отношений между образовательными организациями различных типов и при участии предприятий экономической сферы.

Такие программы, охватывая все уровни образования – от дошкольного до дополнительного профессионального – и, соответственно, все этапы профессионального самоопределения,

должны обеспечить преемственность и непрерывность последнего. Программы разрабатываются по модульному принципу и предусматривают координацию на уровне субъекта РФ. Реализация данной задачи предполагает:

разработку концепции и макета сетевых программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

разработку модели (либо вариативных моделей) региональной координации а также типовой нормативно-правовой документации, необходимых для реализации указанных программ;

разработку модульного содержания примерной сетевой программы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения (по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное образование детей, дополнительное профессиональное, корпоративное обучение);

разработку содержания, форм и механизмов реализации указанной программы в условиях естественной интеграции с учетом региональной и местной специфики (комплексы «детский сад-школа», «школа-колледж-вуз»; образовательные сети с межшкольными учебными комбинатами; многофункциональные центры прикладных квалификаций; профессионально-образовательные кластеры и т.д.), а также на базе специализированных профориентационных центров;

разработку вариативных (региональных, регионально-отраслевых) компонентов содержания сетевых программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

разработку организационно-методических рекомендаций по реализации программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в субъектах РФ;

экспертная и экспериментальная апробация указанных программ, а также модели (моделей) ее координации в пилотных субъектах федерации.

Разработка региональных пакетов требований к отбору содержания общего образования, создающего условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации действующих ФГОС.

Развитие механизмов непосредственного вовлечения работодателей и их объединений в профориентационную деятельность, на всех ее этапах (от проектирования до оценки результатов), включая следующие этапы:

Разработка регионального нормативно-правового обеспечения, регулирующего вопросы взаимной ответственности системы образования и работодателей в реализации кадровой политики (в регионе, отрасли, профессионально-образовательном кластере). В число вопросов, подлежащих регулированию, входят: со стороны системы образования и профориентационных структур – ответственность перед работодателем за качество профессиональной подготовки, квалификацию и компетенции выпускников; со стороны работодателя – ответственность перед системой профессионального и высшего образования за трудоустройство выпускников и создание адекватных условий для их профессиональной деятельности (включая систему наставничества). Субъектами договорных отношений со стороны работодателя могут выступать региональные работодательские объединения, которые в наибольшей степени заинтересованы в комплексном и стратегическом решении кадровых проблем региона и готовы принять на себя долю ответственности за проектирование, планирование организацию и реализацию профориентационной деятельности.

Разработка региональной модели государственно-частного партнерства в решении профориентационных задач. Решение этой задачи требует ответа на следующие вопросы:

1) Кто будет региональным координатором профориентационной деятельности, реализуемой в условиях государственно-частного партнерства.

2) Кто будет провайдером «работодательского заказа» в региональной системе образования на всех ее уровнях (школьное, среднее профессиональное, высшее).

3) Кто будет оператором многообразных профориентационных практик в регионе.

Формирование регионального пакета конкретных форм государственно- частного партнерства, доступных и перспективных к применению на различных уровнях образования.

Разработка, апробация и внедрение региональных моделей организации профессиональных проб для учащихся общеобразовательных школ.

Разработка, апробация и внедрение региональных моделей оценки результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.

Формирование региональных подходов к построению системы непрерывного предпринимательского образования (включая уровни основного и среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования).

*Инфраструктурные задачи текущего этапа*, связанные с обеспечением условий для развития целевой сферы на различных уровнях общественного сознания и государственного управления:

Включение комплекса задач по развитию профориентационной сферы в целевые программы федерального и

регионального уровня (включая предварительную разработку экономического обоснования проектируемых региональных систем профессиональной ориентации).

Формирование механизмов и определение направлений взаимовыгодного партнерства государственных институций организационно-педагогического сопровождения профессионального сопровождения с негосударственными организациями, оказывающими профориентационные услуги. Потенциал негосударственных профориентационных центров может и должен быть использован, в том числе и для научно-методического, консультативного и менторского сопровождения.

«Круглый стол» на тему "Развитие профориентации школьников в Республике Северная Осетия – Алания": состояние и перспективы развития".

Организаторы: Министерство образования и науки РСО-Алания, Комитет по науке, образованию, культуре и информационной политике Парламента РСО-А.

Участники: депутаты парламента, представители профильных министерств и ведомств, органов местного самоуправления Владикавказа и районов республики, образовательных и научных организаций и компаний.

Обсуждались вопросы исполнения мероприятий проекта ранней профориентации школьников "Билет в будущее", и выработке формы взаимодействия органов государственной власти республики, образовательных и научных организаций и деловых сообществ.

Основные профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей, посещение чемпионатов профессионального мастерства, ознакомительные экскурсии и мастер-классы на площадках бизнес-партнеров. Профессиональные пробы проводились опытными наставниками из 11 образовательных учреждений республики. Во

Владикавказском торгово-экономическом техникуме прошли мастер-классы по хлебопечению, поварскому и кондитерскому делу; в колледже электроники – по сетевому системному администрированию и графическому дизайну; в механико-технологическом и аграрно-промышленном техникумах города Моздока – по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, спасательным работам, сварочному делу. В СКАТК были проведены мастер-классы по электромонтажу, кирпичной кладке, эксплуатации и обслуживанию сельскохозяйственных машин и другим компетенциям.

Эффективная форма популяризации рабочих специальностей - чемпионаты профессионального мастерства. Школьники посещают площадки, на которых они проводятся. В текущем году в СКАТК прошел национальный чемпионат WorldSkills Russia по выпечке осетинских пирогов, в котором участвовали представители пятнадцати регионов России, на площадке колледжа одновременно прошли мастер-классы, которые посетили более 300 школьников.

Профориентационная работа со школьниками ведется Центрами довузовской подготовки СОГУ им. К.Л.Хетагурова и СОГПИ, которые также являются площадками для реализации в республике федерального проекта "Билет в будущее". В профориентационную работу входят также "Олимпиада национальной технологической инициативы", ознакомление детей с "Атласом профессий", который содержит информацию о новых и исчезающих профессиях, Дни открытых дверей и др.

Управление образования Кировского района реализует предпрофильную подготовку школьников в рамках договора о сотрудничестве, заключенного между Эльхотовским многопрофильным колледжем и СОШ № 2 станицы Змейской. Учащиеся школ трудятся в теплицах колледжа, в садах компании "Де-Густо", получая знания и

практические навыки в сельскохозяйственных профессиях. В районе разрабатываются и другие механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций, агропредприятий и органов местного самоуправления по вопросам трудового воспитания и профориентации школьников.

Комитетом РСО-Алания по занятости населения совместно с Министерством образования и науки, АМС организуются профориентационные занятия для учеников школ г. Владикавказа и районов.

Тестирование, опрос обучающихся различного возраста и родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Материалы размещены на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки [corp15.ru](http://corp15.ru).

Проведение семинаров, консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся. Включение данного направления в деятельность республиканского Родительского университета, действующего на базе ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт».

- Разработка Нормативных актов совершенствования и развития системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в регионе.

- Разработка и реализация Дорожной карты Комплексных план мероприятий по развитию системы профессиональной самоопределения обучающихся в республике Северная Осетия–Алания до 2024 года.



- Открытие на базе Службы психологического сопровождения образования ГБОУ ВО СОГПИ подразделения психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения и «горячей линии».

- Создание Информационный раздел на сайте МОН РСО-Алания «Твое профессиональное будущее»

- Внесение в Програма презентационных мероприятий в рамках регионального этапа Конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» форм работы с родителями детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Разработка методических рекомендаций по подготовке программ и проектов по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся в образовательных организациях РСО-Алания на разных этапах получения образования.

- Разработка и описание региональной системы сетевого взаимодействия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, с учетом участия республики в федеральных проектах.

- Разработка формы портфолио обучающихся с учетом участия в профориентационных программах и сетевого взаимодействия с ОО СПО, ВО и предприятий.

- Разработка программ повышения квалификации педагогов по вопросам реализации региональных программ профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в современных социально-экономических и образовательных условиях.

- Утверждение ежегодного республиканского плана мероприятий по проведению Дней открытых дверей в ОО СПО и ОО ВО, Единого дня профориентации «Твой выбор», акции «Открытый диалог с профессионалом», профориентационного квеста «Step by Step к моей будущей профессии» и т.д.

Цель деятельности – формирование у обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона, быстро меняющихся технико-технологических основ современного производства.

Таким образом, подводя итоги анализа системы профориентационной работы можно выделить следующие основные направления реализации региональной Концепции в период до 2024 года:

Направление 1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство. В рамках работы по данному направлению предстоит выявить институциональные формы, модели и механизмы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на различных уровнях (региональном, муниципальном), определить и документировать условия их социально-педагогической эффективности и транслируемости.

Это предполагает, в том числе, решение следующих задач:

1. Определение гарантированного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их семей независимо от места проживания (формирование государственных регламентов профориентационных услуг для различных категорий учащихся и студентов, различных уровней общего и профессионального образования);

2. Разработка и реализация механизмов, обеспечивающих реализацию следующих направлений организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- совместное решение задач сопровождения профессионального самоопределения образовательными учреждениями различных типов и уровней;
- взаимодействие между образовательными учреждениями различных типов и уровней и специализированными организациями, осуществляющими сопровождение профессионального самоопределения;
- организация межведомственного взаимодействия (органы образования, органы труда и социальной защиты) в сфере поддержки профессионального самоопределения;
- организация социального партнерства между потребителями и благополучателями услуг в области сопровождения профессионального самоопределения и субъектами организации и оказания соответствующих услуг (включая механизмы и пути вовлечения в целевую сферу представителей крупного, среднего и малого бизнеса и работодательских объединений, а также различных групп представителей общественности);

3. Апробация и сравнительная оценка эффективности различных региональных моделей организации сопровождения профессионального самоопределения; разработка пакета типовых документов регионального, муниципального и локального уровней, обеспечивающих необходимые условия для реализации данных моделей.

Направление 2. Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся. Работа по данному направлению предполагает решение следующих задач:

1. Изучение опыта и определение условий эффективности деятельности специализированных организаций различного типа и подчинения (в т.ч. негосударственных), оказывающих услуги в целевой области;

2. Формирование и развитие единой межрегиональной информационной базы (системы тематических Интернет-ресурсов регионального уровня) в сфере поддержки профессионального самоопределения различных групп населения;

3. Формирование и систематическое обновление открытого регионального банка потребительских профилей профессий и должностей;

4. Подготовка пакета видеоматериалов профориентационной направленности по новым и высокотехнологичным профессиям и обеспечение их доступности;

5. Формирование целостного набора критериев результативности социально-профессионального самоопределения молодежи и внесение предложений о совершенствовании соответствующей статистики;

6. Разработка системы показателей результативности деятельности региональных, муниципальных и локальных систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (дифференцированно по уровням образования, по уровням деятельности и по содержательным линиям);

7. Разработка и внедрение технологии управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения на региональном, муниципальном, локальном уровнях.

Направление 3. Научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение.

Комплекс работ по данному направлению призван обеспечить реализацию организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях на необходимом уровне качества и социально-педагогической эффективности. Реализация направления, в том числе, предполагает:

1. Разработку рекомендаций по реализации целостной стратегии и тактики профориентационной и кадровой политики в регионе;

2. Уточнение путей и способов включения профориентационных аспектов в содержание общего образования (варианты: самостоятельная образовательная область «Самоопределение»; включение профориентационного модуля в предмет «Технология»; включение материала профориентационной направленности в базовые предметы; усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов; система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности и др.);

3. Разработка системы требований к профессиональной ориентации содержания общего и профессионального образования (по всем уровням), и на этой основе – создание моделей экспертизы образовательных программ, учебников, электронных образовательных ресурсов на предмет;

4. Формирование системы поддержки инженерно-технического творчества молодёжи, обучающейся в общеобразовательных учреждениях; в учреждениях начального и среднего профессионального образования; в учреждениях дополнительного образования детей;

5. Формирование системы «образовательного хэндхантинга» («hand-hunting») – системы поиска, отбора и поддержки детей с высокими мануальными (прикладными, в т. ч. техническими) способностями на всех ступенях общего и профессионального образования;

6. Разработка и апробация подходов к формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся в системе непрерывного образования;

7. Поиск и отбор лучших практик (технологий, форм и методов работы), обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех этапах работы с населением в системе непрерывного образования и на этой основе – создание единой технологии профориентационной работы, основанной на общем для всех учреждений алгоритме, предусматривающей несколько уровней глубины и сложности и соответствующих научно-методических рекомендаций;

8. Разработка инновационного программно-компьютерного обеспечения, обеспечивающего индивидуализированную диагностику процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Направление 4. Кадровое обеспечение.

Для обеспечения эффективной работы по данному направлению необходимо решение следующих задач:

1. Формирование системы подготовки и повышения квалификации (переподготовки), нацеленной на развитие всех необходимых для данного типа специалистов групп компетенций (психолого-педагогических, управленческих, общих), а также системы сертификации соответствующих кадров;

2. Разработка и реализация системы психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения специалистов системы образования, отвечающих за решение профориентационных задач;

3. Создание системы условий для привлечения внешних экспертов (представителей работодателей, служб занятости и др.) к решению профориентационных задач в образовательных учреждениях. Успешное решение обозначенных задач в перспективе должно обеспечить условия для введения должности специалиста по сопровождению самоопределения в штатное расписание образовательных учреждений.

**Отчёт о реализации проекта «Развитие математического образования в РСО-Алания» за 2020-2021 год**

1. В рамках реализации проекта на базе опорных школ во всех муниципальных образованиях республики были открыты 33 математических кружка для школьников 3- 6 классов:

- Ардонский район – 4 кружка,

- Владикавказ – 8 кружков,
- Правобережный район – 4 кружка,
- Пригородный район – 2 кружка,
- Моздокский район - 2 кружка,
- Алагирский район – 4 кружка,
- Ирафский район – 2 кружка,
- Дигорский район – 2 кружка,
- Кировский район – 2 кружка,
- РФМЛИ – 3 кружка.

Для организации работы математических кружков были привлечены 33 специалиста в том числе: учителя математики, учителя начальных классов, студенты выпускных курсов высших учебных заведений.

Всего обучение в математических кружках проходили 384 ученика школ республики.

В связи с переходом школ республики на дистанционное обучение для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, математические кружки республики также были переведены в режим дистанционных занятий. Всего обучение с марта по май проходило 163 ученика школ республики. Обучение проводили 16 преподавателей для учеников из всех районов республики.

Из обучающихся республики, принимавших участие в пригласительном школьном этапе олимпиады по математике образовательного центра Сириус, 1 стал победителем, а 11 призерами.

Для методического сопровождения учителей математических кружков 1 раз в 3 месяца проводятся семинары по вопросам работы с одаренными детьми, применении новых технологий, олимпиадной математике.

С 26 по 28 августа 2020 года на базе СОРИПКРО было проведено обучение учителей, отобранных для работы в математических кружках. Обучение проводилось в очном формате с привлечением лучших учеников республиканской естественно-математической школы (Адыгея). Всего обучение прошли 20 учителей математики и начальных классов.



С целью продолжения обучения учениками кружков, для учащихся 7 классов школ республики организованы дистанционные занятия по олимпиадной математике со студенткой СПбГУ, выпускницей РФМЛИ, Татьяной Придонянц.

2. На базе ГБОУ РФМЛИ открыт специализированный 7-ой математический класс, на конец года количество учеников в классе – 23 человека.

Всего на базе Лицея открыто 3 специализированных математических класса – 7, 8, 9.

3. С целью повышения качества преподавания математики в школах республики, 34 учителя проходили курсы повышения квалификации на базе ГБОУ РФМЛИ в дистанционном формате. К преподаванию на курсах был приглашен Нилов Ф. К. (онлайн-школа Фоксфорд), Карпенко Ю. А. (РЕМШ Адыгея).

Всего успешно прошли обучение 16 учителей, 5 из них получили сертификаты с отличием.

4. В январе 2020 года была организована поездка 3 учеников, показавших наилучший результат на интенсивной подготовке к олимпиаде по математике от МФТИ проекта «Наука в регионы», в центр образования «Коалиция».

5. Ученик 9 класса гимназии №45, Габеев Темуркан, стал призером 2-ой степени на Кавказской математической олимпиаде, проводимой в республике Адыгея.

6. Ученица 5-го класса ГБОУ РФМЛИ Чехунова Елизавета стала победителем олимпиады для младших школьников РЕМШ Адыгея.

7. Учитель математики ГБОУ РФМЛИ Угнивенко О. В. Стала призером олимпиады по геометрии для учителей математики Юга России.

8. С целью привлечения учеников отдаленных районов республики, показывающих способности к изучению математики, в интернате ГБОУ РФМЛИ на средства меценатов был произведен ремонт и оборудование комнат для проживания новых учеников. Всего организовано 10 дополнительных мест.

9. Для подготовки учеников школ республики к успешному прохождению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и информатике, был организован очный интенсивный курс с возможностью дистанционного подключения для учеников из отдаленных районов. Преподавателями курса стали Львов Кирилл и

Подшивалов Ярослав – тренеры по подготовке к олимпиадам образовательного центра Коалиция и Центра педагогического мастерства г. Москва.

## **Отчет о реализации проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания» за 2020-2021 год**

В соответствии с дорожной картой проекта проведена ротация в рабочей подгруппе по развитию химико-биологического образования РСО-Алания из представителей Министерства образования Республики Северная Осетия – Алания: подтверждены кандидатуры кураторов из ФГБОУ ВО СОГМА – Еналдиева Д.А. – руков. подг. отдел, ФГБОУ ВО СОГУ – Багаева У.В.- канд биол наук

1. Разработана **общая образовательная программа**, включающая внеурочные и внеклассные мероприятия в соответствии с графиком учебных занятий.

- Общая образовательная программа включает посещение учащимися **Кванториума** с проведением проектных работ с использованием оборудования Кванториума.

8 В класс посещал занятия в Кванториуме каждую неделю в понедельник и среду.

7В класс посещал занятия в Кванториуме каждый четверг.

Учащиеся в конце 2020г защищали проектные работы.

- Учащиеся 8В и 7 В каждую неделю выезжали на занятия в It- Куб с освоением современных информационных айти технологий .

Продолжено активное сотрудничество с вузами в контексте углубления знаний биологии и химии учащихся химико - биологических классов МБОУ СОШ №27 г. Владикавказа, а также в целях профориентационной работы.

- Каждый понедельник занятия 7В класса в кружке химии – занятия ведет студентка 4 курса Иванова А.А. ( зам рук. проекта), каждый вторник занятия в химическом кружке с Егоровым Дмитрием - канд хим наук СОГУ

Каждый четверг занятия в биологическом кружке с преподавателями СОГУ.

Каждую пятницу – занятия с преподавателями СОГМА с использованием оборудования Медицинский класс.

Январь - март 2020 года занятия в х-б классах проводили : Джанаева Е.В. ( СОГУ - канд. биол. наук доцентом каф. ботаники и защиты растений),. Николаев И.А. канд. биол. наук практические занятия по ботанике- ( СОГУ), занятия на базе СОГУ с преподавателем ГГАУ – Айляровой М., прошли занятия с преподавателями СОГМА по анатомии и стоматологии

- Посещение музея Горского ГАУ (отв. Старший преподаватель каф. ГГАУ Айлярова Мадина Камболатовна )

21.02 пят – Занятие с микроскопами «Растительная клетка». Увеличительные приборы. Правила пользования микроскопом. Приготовление препаратов» - проводила доцент СОГУ Мамиева Елена Борисовна

25.02 втор – беседа - Что значит быть здоровым – роль здорового питания! - СОГМА, Врач-Журналист Владимир Борисович Хатагов

26.02 среда - занятия в Кванториуме

27.02 четв – знакомство с Биотехнологией – наукой будущего (план : 1. Биотехнология как наука. 2. Этапы развития биотехнологии. 3. Задачи современной биотехнологии 4. Микроорганизмы – специфический элемент биотехно-логических систем, отв- старший препод. Каф. ГГАУ Айлярова Мадина Камболатовна 918 837 77 99

28.02 пят – Продолжение ботанических практических занятий - «Покрытосеменные растения». Легенды о цветах. Органы цветкового растения. Доцент каф. СОГУ Никколова Белла Сергеевна

– приняли участие в работе Зимней школы в СОГМА – отв. Еналдиева Динара Ахсарбековна, руководитель подготовит. отд. СОГМА

Во время карантина проходили дистанционные формы занятий и рассылались лекционные занятия преподавателей вузов.

Во время карантина ребята приняли участие во многих дистанц. проектах Учащиеся зарегистрировались на площадке волонтерского движения «Юный медик»

-Собрано и зарегистрировано две команды для участия в онлайн-конкурсе школьных отрядов волонтеров-медиков «На страже здоровья». ( Участники: 1. Дзалаева Саида Руслановна 2. Абаев Таймураз Олегович 3. Фардзинова Ангелина Казбековна 4. Кайсинова Диана Владиславовна 5. Татаров Давид Астемирович 6. Хачатурян Орнелла Оганесовна 7.

Соболева Маргарита Богдановна 8. Байрамова Айша Азимовна 9. Гиоева Армила Германовна 10. Гаранжа Арина Игоревна 11. Гогичашвили Георгий Николаевич 12. Галаванова Диана Константиновна)

- Учащимися разработано два проекта по профилактике сколиоза в школах и по внедрению велосипедных дорожек в городе Владикавказ.

-Для участия в онлайн-олимпиаде «Фоксфорд» из 7 класса зарегистрировано 5 человек, из 8 класса- 2 человека.

С сентября проводились регулярные занятия с преподавателями вузов.

2. В рамках работы с молодыми специалистами - педагогами: В МБОУ СОШ №27 постоянно работают 4 молодых специалиста в рамках проекта : Иванова А.А., Майбо Е. А, Плиева А.Б, Бязрова Э.Г.- магистранты и бакалавры СОГУ - все молодые учителя планируют остаться в школе. Молодые учителя ведут кружки, оформлены воспитателями-сопровождают учащихся после основных уроков, проводят с ними внеклассные мероприятия и часто ведут уроки, под руководством учителей .

Подписан договор СОГУ и МБОУ СОШ №27 о проведении педагогической практики на базе х-б классов : 2 группы студентов прошли практику в сентябре –

ноябре 2020г. В 2021 году практику будут проходить студенты 5 курса. 9. В МБОУ СОШ №27 постоянно работают 4 молодых специалиста в рамках проекта : Иванова А.А., Майбо Е. А, Плиева А.Б, Бязрова Э.Г.- магистранты и бакалавры СОГУ- все молодые учителя планируют остаться в школе.

Подписан договор СОГУ и МБОУ СОШ №27 о проведении педагогической практики на базе х-б классов : 2 группы студентов прошли практику в сентябре - ноябре 2020г. В 2021 году практику будут проходить студенты 5 курса.

3. В соответствии с дорожной картой о Формировании химико-биологических классов (далее – ХБ классов)

Подготовительная работа:

К 31.03.2020г. разработаны задания диагностической работы для отбора учащихся 6 классов в ХБ класс на 2020-2021 уч. год (контрольные работы и план работы с родителями)

-Проведены встречи с кураторами районов, определен механизм проведения отбора:

отборочные диагностические работы были начаты 28-29 июля на базе МБОУ СОШ №27, затем проведены родительских собраний с привлечением кураторов вузов.

- Были определены предварительные сроки формирования классов – август (с корректировкой сроков по эпидемиологической обстановкой).

-Даны объявления о приеме заявлений от мотивированных учащихся всей республики для обучения в химико-биологическом классе на базе МБОУ СОШ №27 ( объявления размещены на сайте Минобра, Инстаграмм, FB), отбор в класс по результатам проведения диагностических работ и собеседования.

В ходе отборочных мероприятий учащиеся разных школ города и республики встречались и регистрировались на входе в школу. Всем предлагались маски и перчатки, а также дезинфицирующие средства. В общей сложности , приняли участие в написании диагностической работы – 62 человека. Из них 27 человек – учащиеся школ из разных районов : Алагирский, Пригородный, Ардонский и школы города ( 43, 11, 3, 4, и др).

Набран 7-В класс (26 чел – из них 8 человек из районов, 5 из них проживают в общежитии РФМЛИ, 11 человек из разных школ города Владикавказа), в 8В класс приняты добавочно 3 человека на конкурсной основе из других школ города.

4. По итогам первой четверти и первого полугодия в классах проведены родительские собрания – до сведения родителей доведены результаты , приглашены предметники.

5. Постоянно проводятся мероприятия по повышению квалификации учителей биологии и химии х-б классов

- С 20 по 23.01.2020г учителя биологии опорных школ прошли обучение методикам работы на высокотехнологичном оборудовании «Медицинский класс»- занятия проводил к.б.н., руководитель проектов Академии Просвещения г. Москвы Мерциев А. В.

Информация о занятиях учителей была в СМИ – Иристон. ТВ, ГТРК Алания и Россия 1, а также в газете Северная Осетия.

-02.02.- 06.02. 2020 для обучения учителей химии приглашен Курамшин Б.К. – победитель международной олимпиады по химии г. Казань, победитель международной универсиады по химии( член российской команды по химии), занятия с учителями химии и преподавателями вузов, а также с мотивированными и одаренными учащимися, занятия проходили на базе СОРИПКРО

- декабре начаты курсы для учителей физики, химии, биологии с препод АПКРО г. Волгограда на дистанц. Платформе

Учителя приняли участие в отборочных мероприятиях Сириуса- в число 25 учителей РФ попали Тадтаева М.И. (учитель химии МБОУ СОШ №27) и преподаватель Кванториума – Каркусова М..

6. Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы химико-биологического класса

Оборудование медицинский класс постоянно используется на уроках и во внеурочных занятиях.

В качестве пробы проведения занятий по совместному использованию оборудования Медицинский класс и возможностей цифровой лаборатории, учащиеся МБОУ СОШ №3 г. Алагира в январе приняли участие наряду с учащимися МБОУ СОШ №27 в проектной работе по определению качества воды из разных источников Алагирского района и бутилированной воды с применением цифровых датчиков из оборудования МБОУ СОШ №27. Планируется продолжить такую форму научно- исследовательской работы на базе МБОУ СОШ 27 с опорными школами для эффективного использования оборудования.

Дополнительно приобретено оборудование учебного типа- микроскопы( 25 шт), прекурсоры- химич. препараты, химич. посуда, муляж скелета человека.

7. Для всестороннего развития учащихся химико- биологических классов заключен договор с Русским театром- начинают функционировать театральные кружки и кружок английского языка на базе МБОУ СОШ №27

8. Все мероприятия регулярно освещаются в средствах массовой информации, создана страница инстаграмм.

### **Справка по реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования»**

**(2020-2021 уч. год)**

В рамках реализации проекта обозначены следующие направления:

1. Внедрение системы классного вожатства – реализуют 61 школа, общее количество вожатых - 1690 человек. По этому направлению проведены следующие мероприятия:

1.1. 9.10.2020г. было проведено совещание с педагогами, реализующими систему классного вожатства в школах республики. На совещании приняли участие педагоги из 61 школы республики и представители районных управлений образования.

1.2. С 12.10.2020г по 14. 10.2020г. были проведены курсы повышения квалификации «Организация деятельности системы классного вожатства в школе» для педагогов, реализующих это направление. Повышение квалификации прошло 15 педагогов, которые стали заниматься вожатской деятельностью в этом учебной году.

1.3. 23.10.2020 г. в 11.00 в школах РСО-Алания, участвующих в проекте «Подготовка кадров для системы образования» по направлению «Вожатская деятельность» было проведено мероприятие «Посвящение в вожатые». В мероприятии приняло участие 41 школа. 18 школ не провели мероприятие, так как состав вожатых в этих школах не обновлялся.

3 школы ушли на карантин:

1. ГБОУ «Гимназия «Диалог»;
2. МКОУ СОШ№2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО – Алания;
3. МКОУ СОШ № 2 им. А.Н. Кесаева г. Дигоры Дигорского района.

1.4. Тренинги для вожатых:

Были проведены: с 30.11.20г. по 8.12.20г., а также с 4.12.20г. по 11.12.20г. Занятия проводили в 61 школе республики.

Цель: формирование у вожатых мотивацию к вожатской деятельности.

В тренингах приняли участие 1676 вожатых.

Занятия в школах г. Владикавказа были проведены в режиме офлайн, а в районных школах – онлайн на платформе ZOOM.

С 15.03.2021г. по 19.03.2021г. были организованы тренинги по теме: «Роль вожатого в профилактике школьного буллинга» для вожатых.

Психологи подняли на тренингах проблему школьного буллинга: что делать вожатому, если ученика травят в школе или он сам проявляет агрессию.

В процессе кейс-игр ребята находили выход из разных конфликтных ситуаций, определяли наиболее оптимальные способы межличностного взаимодействия.

В тренингах приняли участие 1690 вожатых из 61 школы республики.

Мероприятие проходило в очном и дистанционном формате.

1.5. 22 января 2021г. было проведено мероприятие «Встреча лидеров вожатской деятельности». В работе приняли участие представители всех школ, реализующих проект «Подготовка кадров для системы образования» по направлению «Организация деятельности системы классного вожатства в школе», педагогический отряд СОГПИ, а также представители СМИ.

Для участников встречи лидеров вожатской деятельности был организован тренинг, направленный на формирование компетенций по тимбилдингу.

1.6. 29 апреля 2021г. в 14.30 на базе ГБОУ «Гимназия «Диалог» будет проходить финальная часть конкурса «Лучший классный вожатый».

Цель мероприятия: выявление, анализ и трансляция лучших вожатских практик, повышение мотивированности и уровня подготовки классных вожатых, работающих с детскими коллективами.



В отборочном этапе конкурсе приняли участие 37 школ, они подготовили 43 вожатых, на основе решения экспертной комиссии до участия в финале допущены 20 вожатых из 18 школ.

На мероприятии будут присутствовать учащиеся из всех базовых школ республики, участвующих в проекте по этому направлению. Помогать в проведении конкурса будут волонтеры из педагогических классов СОГПИ.

2.Функционирование педагогических классов – реализуется в 24 школах республики, а также на базе СОГПИ. Общее количество учащихся – 400 человек (379 человек - учащиеся из школ республики, 21 человек – учащиеся педагогических классов СОГПИ). Потенциальные абитуриенты: 11 классы - 3 человека, 9 классы - 22 человека.

Были проведены следующие мероприятия:

2.1. 9.10.2020г. было проведено совещание с педагогами, реализующими программы педагогического предпрофильного образования в школах республики. На совещании приняли участие педагоги из 24 школ республики.

2.2. С 14.10.2020г по 16. 10.2020г. были проведены курсы повышения квалификации «Педагогические классы» для педагогов, реализующих это направление. Повышение квалификации прошло 7 человек, которые стали заниматься в педагогических классах в этом учебной году.

2.3. Проведение мастер-классов педагогами СОГПИ:

4.12.2020г. были проведены мастер-классы в школах республики, которые проходили в виде интеллектуальных игр, тренингов, квестов, соревнований и т.д. Приняли участие все школы, реализующие данное направление. Количество учащихся, присутствующих на мастер классах, составило 356 человек.

5.02.2021г. в 24 школах республики преподавателями разных кафедр Северо-Осетинского государственного педагогического института были проведены мастер-классы для учащихся педагогических классов. Приняли участие в них -364 обучающихся.

9.04.2021г. были проведены очередные занятия в педагогических классах республики. Проводили их преподаватели СОГПИ.

У 370 учащихся была возможность окунуться в разные предметные области педагогической деятельности и в будущем более уверенно сделать свой профессиональный выбор.

С 12.04.2021г. по 22.04 2021г преподаватели СОРИПКРО провели занятия в 7 опорных школах, участвующих в проекте. Посетили их учащиеся базовых школ.

28 апреля 2021г. в 14.30 на базе ГБОУ «Гимназия «Диалог» Северо-Осетинский государственный педагогический институт проводит финальную часть конкурса «Я - учитель» среди школ, участвующих в проекте «Подготовка кадров для системы образования» по направлению «Функционирование педагогических классов».

Цель мероприятия: выявление, анализ и трансляция лучших практик учащихся педагогических классов.

В отборочном этапе конкурса прислали заявки 10 школ, они подготовили 14 учащихся, на основе решения экспертной комиссии до участия в финале допущено 13 человек.

На мероприятии будут присутствовать учащиеся из всех базовых школ республики, участвующих в проекте по этому направлению. Помогать в проведении конкурса будут волонтеры из педагогических классов СОГПИ.

### **Отчет о реализации республиканского проекта предпрофильной подготовки школьников по направлению «Сельское хозяйство»**

С целью повышения социальной активности детей и молодёжи, проживающих в сельских районах, посредством профессиональной ориентации, трудового воспитания и предпрофильной подготовки по профессиям и специальностям аграрно-промышленного комплекса (АПК), Республика Северная Осетия-Алания включилась в пилотный проект по внедрению в общеобразовательных организациях республики проекта предпрофильной подготовки школьников по направлению «Сельское хозяйство» (далее – Проект).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 876 от 07.10.2019 были определены общеобразовательные организации республики, участвующие в Проекте, и утвержден план мероприятий по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных школ республики по направлению «Сельское хозяйство» (далее – План).

В соответствии с Планом образовательными организациями, участвующими в Проекте, была проделана следующая работа:

разработаны и утверждены: «Положения о пришкольных учебно-опытных участках»; «Планы мероприятий по реализации предпрофильной подготовки обучающихся школы по направлению «Сельское хозяйство»; программы по направлению «Сельское хозяйство»;

назначены ответственные за реализацию Пилотного проекта по направлению «Сельское хозяйство»;

внесены корректировки в рабочие программы на 2020-2021 учебный год по учебному предмету «Технология»: в программу включен раздел «Технология сельского труда», по которому разработана учебная программа, в которой для изучения отводится по 16 часов с 6 по 8 класс. Часы распределены в I и IV четвертях;

определены участники проекта (6-9 классы);

в соответствии с Положениями о пришкольных учебно-опытных участках созданы учебно-производственные бригады;

с целью определения социального заказа, обучающихся общеобразовательными организациями проведены самообследования; анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся;

были определены направления по взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования республики, крестьянско-фермерскими хозяйствами, предприятиями агропромышленного комплекса.

К сожалению, из-за ограниченного количества свободной земли не все общеобразовательные организации могут закрепить за собой участки земли для выращивания растений, наблюдения за их ростом и развитием.

В связи с введением на территории Республики Северная Осетия – Алания режима повышенной готовности по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году практическая часть Проекта не была реализована.

С целью вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятия Проекта Министерство предлагает проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников, расположенных в сельской местности республики.

### **Отчет о проведении Всероссийского открытого урока «ПроеКТОриЯ»**

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно проводится работа профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

В условиях введения санитарно-эпидемиологических ограничений на период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) подключения участников осуществлялись обучающимися дистанционно.

На ноябрь 2020 года в мероприятиях проекта на территории республики приняли участие 18 201 обучающийся 8-11 классов из 167 образовательных организаций (88% от общего количества общеобразовательных организаций, 84% от общего количества обучающихся 8-11 классов).

### **Отчет отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по предпрофильной подготовке**

Значительную роль в повышении качества профессионального образования и квалификации выпускников, развитии сотрудничества образовательных организаций с бизнес-сообществами играет участие республики в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» [WorldSkills Russia](#).

В Чемпионатах WorldSkills принимают участие как молодые квалифицированных рабочие, студенты университетов и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и квалифицированные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах. Они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным. Результат выступления команды говорит не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки и общем уровне качества образовательных услуг.

Из 85 [регионов](#) РФ, присоединившихся к движению [WorldSkills Russia](#), наша республика занимает 12 позицию.

С сентября 2012 года на базе Северо-Кавказского аграрно-технологического колледжа создан Северо-Кавказский Региональный координационный центр WorldSkills Russia.

Республика Северная Осетия-Алания принимала участие во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia различных уровней:

в 2012 году – I открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia г. Москвы, в котором приняли участие представители 15 регионов России;

в 2013 году – первый всероссийский конкурс Национального чемпионата профессионального мастерства Российской Федерации WorldSkills Russia в Самарской области г. Тольятти, в котором приняло участие 42 региона России (компетенция «Сварочные технологии» - 2 место, компетенция «Технический дизайн CAD» - 3 место);

в 2013 году – II открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia г. Москвы (компетенция «Сварочные технологии» - 1 место);

в 2015 году – финал III национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia Kazan-2015, в котором участвовало 43 региона России, а также 13 зарубежных стран (компетенция «Сельскохозяйственные машины» - 2 место, компетенции «Ландшафтный дизайн» и «Флористика» - 3 место);

в 2015 году – полуфинал Национального чемпионата WorldSkills Russia-2015 Северо-Кавказского федерального округа в г. Владикавказ, в котором приняли участие 9 регион Российской Федерации и Республика Южная Осетия (11 первых мест, 7 вторых мест, 3 третьих места);

в 2016 году – Межрегиональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Северо-Кавказского федерального округа в Республике Северная Осетия-Алания, в котором приняли участие 7 регионов Северо-Кавказского федерального округа (13 первых мест, 8 вторых мест, 4 третьих места);

в 2017 году – финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Краснодар, в котором принимали участие 84 региона Российской Федерации, наша команда в общем зачёте заняла 23 место (компетенция «Выпечка осетинских пирогов» - 1 место, компетенция «Сварочные технологии» - 3 место).

С 1 по 6 мая 2018 г. прошёл Отборочный этап на финал национального чемпионата России "Молодые профессионалы" (WorldSkills) 2018 года по компетенции «Выпечка осетинских пирогов», который проходил в Северной Осетии на базе Северо-Кавказского аграрно-технологического колледжа и выявил лучших студентов из регионов Российской Федерации. Участниками чемпионата были студенты из Москвы, Московской, Самарской и Свердловской областей, Ставропольского и Краснодарского краев, Ханты-Мансийского автономного округа, Татарстана, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Победителем стала участница из г. Москвы.

В октябре 2018 года проведён очередной республиканский этап чемпионата профессионального мастерства Ворлдскиллс и JuniorSkills на базе Северо-Кавказского аграрно-технологического колледжа, Владикавказского торгово-экономического техникума и профессионального училища № 5.

С 8 по 12 августа 2018 года сборная команда Республики Северная Осетия-Алания принимала участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»-2018 (WSR) в г. Южно-Сахалинск. В результате в компетенции «Хлебопечение» студент Владикавказского торгово-экономического техникума Валиев А. занял 7 место.

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в соответствии с Соглашением № 150-10-2019-001 от 25 февраля 2019 г. в ГАПОУ СКАТК разработан план мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста и в целях реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста. В период с мая по декабрь 2019 года обучение в ГАПОУ СКАТК прошли 642 человека.

PCO-Алания приняла участие в главном международном событии 2019 года в России- 45-м чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019, который проходил в Казани с 22 по 27 августа 2019 года.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и Региональный координационный центр WorldSkills Russia PCO-Алания (ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж») с 21 по 26 октября

2019 г. провел Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Северная Осетия-Алания при поддержке Союза «Ворлдскиллс Россия» и Правительства РСО-Алания.

13-14 февраля 2020 г. Академия Ворлдскиллс Россия на базе РКЦ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) РСО-Алания (ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж») провел курсы повышения квалификации по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (дистанционная форма обучения). Обучение прошли 20 преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций РСО-Алания.

С 28 по 29 сентября 2020 г. Академия Ворлдскиллс Россия на базе РКЦ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) РСО-Алания (ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж») провел курсы повышения квалификации по программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» (дистанционная форма). Обучение прошли 14 преподавателей и мастеров ПО образовательных организаций РСО-Алания.

В ноябре 2020 года Академия Ворлдскиллс Россия на базе РКЦ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) РСО-Алания (ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж») провел курсы повышения квалификации по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (дистанционная форма обучения). Обучение прошли 20 преподавателей и мастеров ПО образовательных организаций РСО-Алания. Обучение прошли 20 преподавателей и мастеров ПО образовательных организаций РСО-Алания.

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в 2020 году обучение в ГАПОУ СКАТК прошли 377 человек.

Обучение по дополнительному профессиональному образованию лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции в 2020 году в ГАПОУ СКАТК прошли 207 человек.

С октября 2018 года в Республике Северная Осетия-Алания началась реализация Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Мероприятие проходит в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Владимира Путина в целях популяризации рабочих профессий и реализации мероприятий проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов.

Цель этого проекта – дать старт для профессионального самоопределения, выбор профессии и оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся школ.

В 2020 году изменился формат участия в проекте. Главное нововведение - это вовлечение в процесс регистрации и прохождения профессиональных проб – родителей. Так на цифровой платформе были открыты личные кабинеты родителя и ребенка до 14 лет, что дало возможность создать аккаунт ребёнку и проходить тестирования и занятия вместе.

Профессиональные пробы были размещены на платформе в виде маркетплейса: и дети, и родители смогли о каждой прочесть и узнать. Прочитать о том, кто из наставников проводит пробы, на каких площадках они проходят. В силу эпидемиологической ситуации проводились и офлайн-мероприятия на площадках в регионах, и онлайн-мероприятия, которые были представлены всей совокупностью регионов и партнерских организаций.

Профориентационное тестирование проходило все 7 этапов реализации проекта. Учащиеся проходили тестирование в общеобразовательных организациях и дома столько раз, сколько хотели. Всего прошли тестирования школьники 24770 раз. Для участия ребенка в практических мероприятиях родители должны были подтвердить свое согласие в своем личном кабинете.

В семи этапах, реализации проекта, приняло участие 14356 обучающихся 149 общеобразовательных школ Республики Северная Осетия-Алания, вовлечено 5685 родителей школьников. Для прохождения профессиональных проб получили согласие 6548 школьников. В офлайн формате приняли участие 5420 учащихся общеобразовательных организаций, в онлайн формате 1128.

Площадками для реализации практического этапа проекта – профессиональных проб - профориентационных мероприятий практического характера, связанных с погружением в профессиональную деятельность стали 11 ПОО и ДПО, 4 ВУЗа, 1 предприятие по предоставлению платных образовательных услуг по 63 компетенциям.

Площадки были обеспечены необходимым оборудованием для проведения практических мероприятий в целях профессиональной ориентации и демонстрации компетенций.

Профессиональные пробы проводили 98 опытных наставников. Это педагоги ПОО и ДПО, преподаватели ВУЗов, сертифицированные эксперты WorldSkills, имеющие опыт подготовки победителей Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».



На базе ГБПОУ "Эльхотовский многопрофильный колледж" прошли профпробы 112 учащихся 4 СОШ Кировского района по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Выпечка осетинских пирогов», «Графический дизайн», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Спасательные работы», «Туризм, Хлебопечение», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Электромонтаж».

На базе ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум» прошли профпробы 3516 учащихся 10 СОШ г. Владикавказа по компетенциям: «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело».

В ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники» прошли профпробы 72 учащихся 6 СОШ по компетенциям «Сетевое администрирование», «Графический дизайн».

На базе ГБПОУ «Владикавказский многофункциональный техникум им. кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии», «Графический дизайн», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Молярные и декоративные работы», «Управление бульдозером», «Управление автогрейдером», «Управление экскаватором» прошли профпробы 149 ученика 7 СОШ.

В ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» прошли профпробы 258 учащихся 7 СОШ по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка», «Графический дизайн», «Веб-дизайн», «Эксплуатация сельско-хозяйственных машин», «Спасательные работы», «Технологии моды», «Сетевое администрирование»

Профессиональное училище № 3 стала площадкой проведения практических мероприятий по проекту по компетенциям: «Столярное дело», для 67 учащихся 4 школ г. Владикавказа.

На площадке Профессионального училища № 5 прошли проф.пробы 88 ученика 7 СОШ г. Владикавказа «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технологии моды», «Сварочные технологии».

На площадке Профессионального училища № 4 прошли практические занятия 64 ученика 3 СОШ по «Технологии моды».

На площадке Профессионального училища № 8 прошли практические занятия 77 ученика 2 СОШ г.Беслан. по 3 компетенциям.

Во Владикавказском ордена Дружбы народов политехническом техникуме прошли профпробы 24 учащихся 2 СОШ г. Владикавказе «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж».

В ГБПОУ «Северо-Кавказском строительном техникуме» и созданном на базе него Центре опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания прошли профпробы 453 учащихся из 6 СОШ г. Владикавказе по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Предпринимательство», «IT-решения на базе 1С бухгалтерия», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Площадкой для профессиональных проб стал «Кванториум» во Владикавказе. Для 149 учащихся 12 СОШ г.Владикавказе проводили практические мероприятия по компетенциям: «Автономные транспортные системы», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Дополнительная виртуальная реальность», «Инженерная графика САД», «Лабораторный химический анализ», «Лазерные технологии», «Машинное обучение», «Промышленный дизайн», «Управление БПЛА», «Электроника».

ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» прошли профпробы 64 учащихся 3 СОШ г. Владикавказе по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» прошли профпробы 48 учащихся 2 СОШ г. Владикавказе по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Медицинская оптика», «Лабораторный химический анализ».

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» прошли профпробы 26 учащихся 2 СОШ г. Владикавказе.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» предоставило площадки по 18 компетенциям для 149 учащихся 12 школ РСО-Алании.

**Отчет о проделанной работе по популяризации и вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность в 2021 году (проект вовлечение молодежи в экономическую деятельность ALANIA BUSINESS ACCELERATOR)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Начало мероприятия</b>	<b>Окончание мероприятия</b>	<b>Плановый показатель эффективности, единица измерения</b>	<b>Достигнутый показатель эффективности (на 26.04.2021 г.), единица измерения</b>	<b>Описание мероприятия</b>
1	Тьютор - организаторы	24.02.2021	31.12.2021	4 специалиста	Привлечено 4 специалиста	Привлечение профильных специалистов-организаторов мероприятий.
2	Размещение информационных материалов в	20.01.2021	31.12.2021	Не менее 100 публикаций в СМИ (на	Размещено 112 публикации в СМИ	Публикации в региональных и районных СМИ, популяризирующих

	региональных и районных средствах массовой информации			декабрь 2021 г.)		предпринимательство.
3	Ведение социальных сетей	20.01.2021	31.12.2021	Не менее 200 публикаций в соц. сетях (на декабрь 2021 г.)	Размещено 85 публикаций в официальных аккаунтах Программы	Ведение и продвижение официальных аккаунтов в социальных сетях Instagram, Telegram, VK с целью осуществления коммуникации с участниками, информированию о предстоящих мероприятиях, популяризации предпринимательской деятельности.
4	Создание фирменного стиля, дизайна	24.02.2021	31.03.2021	1 логотип; не менее 3 видов баннеров	Разработан 1 логотип Программы, создано 5 видов баннеров.	Разработка единой визуальной концепции, создание логотипа и фирменного стиля.
5	Изготовление и тиражирование печатных рекламно-информационных материалов (баннеры, роллапы, плакаты, флаеры, футболки, ручки и т.д.)	24.02.2021	31.12.2021	Не менее 1500 штук	Изготовлено 500 штук рекламно-сувенирной продукции.	Изготовление рекламно-сувенирной продукции в фирменном стиле.
6	Проведение выездных презентаций Программы в районах	24.02.2021	31.03.2021	Не менее 300 чел.	Проведено 171 презентация Программы во всех районах республики: 140	Информирование о начале реализации Программы по вовлечению молодежи в

	республики				презентаций в заведениях школьного образования; 13 презентаций в заведениях средне специального образования; 6 презентаций в заведениях высшего образования, 12 презентаций на открытых площадках. Общий охват слушателей – более 20 тыс. чел. Количество заявок на участие –3 125 заявок.	экономическую деятельность.
7	Организация стратегических мотивационно-образовательных сессий среди молодёжи районов	05.04.2021	20.04.2021	Не менее 300 чел.	Проведено 9 мотивационно-образовательных сессий среди молодежи районов. Общее число участников – 437 чел.	Проведение мотивационно-образовательных сессий с участием действующих предпринимателей с целью мотивирования молодежи к предпринимательской деятельности и выявления предпринимательских компетенций.
7.1	Стратегическая сессия «Как перестать бояться и начать свой бизнес» (Владикавказ)	16.04.2021	16.04.2021	Не менее 30 чел.	44 чел.	Спикер мероприятия – Кознова Наталья Анатольевна (г. Ростов-на-Дону) – бизнес-тренер, предприниматель, наставник в Программе Google и Сбербанка «Бизнес-класс»
7.2	Стратегическая сессия	14.04.2021	14.04.2021	Не менее 30 чел.	41 чел.	Спикер мероприятия – Гаглоев

	«Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Пригородный район)					Азамат Таймуразович
7.3	Стратегическая сессия «Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Правобережный район)	21.04.2021	21.04.2021	Не менее 30 чел.	36 чел.	Спикер мероприятия – Заур Токати («FYRANK»)
7.4	Стратегическая сессия «Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Алагирский район)	15.04.2021	15.04.2021	Не менее 30 чел.	31 чел.	Спикер мероприятия – Азамат Гуцаев и Алина Парастаева («AIVAD»)
7.5	Стратегическая сессия «Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Ардонский район)	12.04.2021	12.04.2021	Не менее 30 чел.	37 чел.	Спикер мероприятия – Азамат Гуцаев и Алина Парастаева («AIVAD»)
7.6	Стратегическая сессия	09.04.2021	09.04.2021	Не менее 30 чел.	41 чел.	Спикер мероприятия - Денис

	«Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Моздокский район)					Шулейкин («ФАЕМ-такси»)
7.7	Стратегическая сессия «Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Дигорский район)	20.04.2021	20.04.2021	Не менее 30 чел.	32 чел.	Спикер мероприятия - Марат Гурциев («Пончики Гомера»)
7.8	Стратегическая сессия «Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Ирафский район)	13.04.2021	13.04.2021	Не менее 30 чел.	35 чел.	Спикер мероприятия - Заур Токати («FYRANK»)
7.9	Стратегическая сессия «Своим примером: истории предпринимателей республики из первых уст» (Кировский район)	13.04.2021	13.04.2021	Не менее 30 чел.	33 чел.	Спикер мероприятия - Игорь Баскаев («BONSARD»)

### Отчет по размещению информационных материалов в средствах массовой информации

№	Категория СМИ	Дата	СМИ	Ссылка
1	республиканское	20.01.2021	портал 15-й регион	<a href="https://region15.ru/v-severnoj-osetii-bolee-100-molodyh-predprinimatelej-poluchat-granty-na-pervyj-biznes/">https://region15.ru/v-severnoj-osetii-bolee-100-molodyh-predprinimatelej-poluchat-granty-na-pervyj-biznes/</a>
2	тв сюжет	20.01.2021	сюжет на ГТРК русс	<a href="http://alaniatv.ru/v-severnoj-osetii-startovala-programma-alania-business-accelerator/">http://alaniatv.ru/v-severnoj-osetii-startovala-programma-alania-business-accelerator/</a>
3	тв сюжет	21.01.2021	сюжет на осет-м яз ГТРК	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ubna00TIUc4&amp;ab_channel=%D0%93%D0%A2%D0%A0%D0%9A%D0%90%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://www.youtube.com/watch?v=Ubna00TIUc4&amp;ab_channel=%D0%93%D0%A2%D0%A0%D0%9A%D0%90%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a>
4	республиканское	21.01.2021	портал ОсетияТВ	<a href="http://www.ossetia.tv/2021/01/20/v-severnoi-osetii-bolee-100-molodyh-predprinimatelei-polychat-granty-na-pervyi-biznes/">http://www.ossetia.tv/2021/01/20/v-severnoi-osetii-bolee-100-molodyh-predprinimatelei-polychat-granty-na-pervyi-biznes/</a>
5	республиканское	21.01.2021	Инста газеты СО	<a href="https://www.instagram.com/p/CKRO_yfKz7M/">https://www.instagram.com/p/CKRO_yfKz7M/</a>
6	республиканское	21.01.2021	Ньюс Владикавказ	<a href="https://www.instagram.com/p/CKUKmTfAyI3wVGFQuqkrz3hCtvYX1a6LCjzQyY0/">https://www.instagram.com/p/CKUKmTfAyI3wVGFQuqkrz3hCtvYX1a6LCjzQyY0/</a>
7	федеральное	21.01.2021	R15	<a href="https://www.instagram.com/p/CKUAn0tnpX9/">https://www.instagram.com/p/CKUAn0tnpX9/</a>
8	республиканское	21.01.2021	AlaniaLive	<a href="https://www.instagram.com/p/CKTtRUulmCL/">https://www.instagram.com/p/CKTtRUulmCL/</a>
9	республиканское	21.01.2021	<a href="https://lenta15.ru">Lenta15.ru</a>	<a href="https://www.instagram.com/p/CKTwS0Jljb/">https://www.instagram.com/p/CKTwS0Jljb/</a>
10	районное	21.01.2021	Digoria_news	<a href="https://www.instagram.com/p/CKTr3BDru7H/">https://www.instagram.com/p/CKTr3BDru7H/</a>
11	районное	21.01.2021	Газета Владикавказ	chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbdadm/http://vladgazeta.online/wp-content/uploads/2021/01/%E2%84%96-05-ot-21.01.2021.pdf
12	тв сюжет	25.01.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/ru/vo-vladikavkaze-prezentovali-programmu-po-vovlecheniyu-molodyozhi-v-ekonomicheskuyu-devatelnost/">https://iryston.tv/ru/vo-vladikavkaze-prezentovali-programmu-po-vovlecheniyu-molodyozhi-v-ekonomicheskuyu-devatelnost/</a>
13	республиканское	25.01.2021	Инста Иристон тв	<a href="https://www.instagram.com/p/CKdceOiARtT/?igshid=wtmdne2099gi">https://www.instagram.com/p/CKdceOiARtT/?igshid=wtmdne2099gi</a>



14	районное	25.01.2021	Инста газеты Жизнь Правобережья	<a href="https://www.instagram.com/p/CKdiM1XKKRW/?igshid=6knblz1k8rn2">https://www.instagram.com/p/CKdiM1XKKRW/?igshid=6knblz1k8rn2</a>
15	районное	22.01.2021	Сайт газеты Фидиуаг	<a href="http://fidiuag.press15.ru/1025-vypusnik-s-diplomom-dolzhen-ne-idti-v-tsentr-zanyatosti-a-sam-stat-rabotodatelem.html">http://fidiuag.press15.ru/1025-vypusnik-s-diplomom-dolzhen-ne-idti-v-tsentr-zanyatosti-a-sam-stat-rabotodatelem.html</a>
16	районное	25.01.2021	Сайт газеты Фидиуаг	<a href="http://fidiuag.press15.ru/1026-grafik-prezentatsij-programmy-po-vovlecheniyu-molodezhi-v-ekonomicheskuyu-deyatelnost-alania-business-accelerator-i-master-klassov-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh-prigorodnogo-rajona.html">http://fidiuag.press15.ru/1026-grafik-prezentatsij-programmy-po-vovlecheniyu-molodezhi-v-ekonomicheskuyu-deyatelnost-alania-business-accelerator-i-master-klassov-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh-prigorodnogo-rajona.html</a>
17	республиканское	22.01.2021	Газета СО от 22.01.2021	chrome-extension://oemmnadbldboiebnladdacbfmadadm/http://sevosetia.ru/Article/DownloadFile/1882?type=2
18	республиканское	22.01.2021	Инста газеты Слово	<a href="https://www.instagram.com/p/CKVvIQxIX1y/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CKVvIQxIX1y/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
19	федеральное	21.01.2021	НИА Кавказ	<a href="http://nia-kavkaz.ru/news/society/31982">http://nia-kavkaz.ru/news/society/31982</a>
20	республиканское	22.01.2021	Газета Слово	<a href="http://gztslovo.ru/news_full_page/novosti/Molodyozh-Severnoj-Osetii-priglasayut-projti-obuchenie/">http://gztslovo.ru/news_full_page/novosti/Molodyozh-Severnoj-Osetii-priglasayut-projti-obuchenie/</a>
21	районное	25.01.2021	Сайт газеты Моздокский вестник	<a href="http://xn----dtbeghdehagnwec3cgs.xn--p1ai/vypusnik-s-diplomom-dolzhen-ne-idti-v-tcentr-zanyatosti-a-sam-stat-rabotodatelem.html">http://xn----dtbeghdehagnwec3cgs.xn--p1ai/vypusnik-s-diplomom-dolzhen-ne-idti-v-tcentr-zanyatosti-a-sam-stat-rabotodatelem.html</a>
22	республиканское	23.01.2021	Абон	<a href="https://abon-news.ru/posts/society/bolee-100-molodyh-predprimatelej-poluchat-granty-na-pervyj-biznes">https://abon-news.ru/posts/society/bolee-100-molodyh-predprimatelej-poluchat-granty-na-pervyj-biznes</a>
23	республиканское	21.01.2021	ФБ Лента15.ру	<a href="https://www.facebook.com/permalink.php?id=105346148072173&amp;story_fbid=133414138598707">https://www.facebook.com/permalink.php?id=105346148072173&amp;story_fbid=133414138598707</a>
24	районное	27.01.2021	Сайт сош с.Н.Саниба	<a href="http://n-saniba.osedu2.ru/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8">http://n-saniba.osedu2.ru/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8</a>

25	республиканское	21.01.2021	Спутник	<a href="https://news.sputnik.ru/obschestvo/e1ff5cc6032bc9f7a3333a44b0d17941d81cf4ba">https://news.sputnik.ru/obschestvo/e1ff5cc6032bc9f7a3333a44b0d17941d81cf4ba</a>
26	федеральное	20.01.2021	Подсмотрено.лучшее	<a href="https://news.sputnik.ru/obschestvo/e1ff5cc6032bc9f7a3333a44b0d17941d81cf4ba">https://news.sputnik.ru/obschestvo/e1ff5cc6032bc9f7a3333a44b0d17941d81cf4ba</a>
27	районное	04.02.2021	Сайт сош 3 г.Алагир	<a href="http://www.alagir3.osedu2.ru/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8">http://www.alagir3.osedu2.ru/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8</a>
28	республиканское	08.02.2021	Газета СО	<a href="http://sevoetia.ru/Article/Index/430666">http://sevoetia.ru/Article/Index/430666</a>
29	республиканское	10.02.2021	Газета Слово	<a href="http://gztslovo.ru/news_full_page/novosti/Igor-ZHukov-My-zainteresovany-v-sozdanii-kollektiva/">http://gztslovo.ru/news_full_page/novosti/Igor-ZHukov-My-zainteresovany-v-sozdanii-kollektiva/</a>
30	республиканское	10.02.2021	портал 15-й регион	<a href="https://region15.ru/v-severnoj-osetii-planiruyut-sozdat-kollektiv-dlya-tirazhirovaniya-nauchnogo-opyta/">https://region15.ru/v-severnoj-osetii-planiruyut-sozdat-kollektiv-dlya-tirazhirovaniya-nauchnogo-opyta/</a>
31	республиканское	10.02.2021	портал ОсетияТВ	<a href="http://www.ossetia.tv/2021/02/10/v-severnoi-osetii-planiruyut-sozdat-kollektiv-dlia-tirajirovaniia-naychnogo-opyta/">http://www.ossetia.tv/2021/02/10/v-severnoi-osetii-planiruyut-sozdat-kollektiv-dlia-tirajirovaniia-naychnogo-opyta/</a>
32	тв программа	11.02.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/teleproject_release/poisk-raboty/">https://iryston.tv/teleproject_release/poisk-raboty/</a>
33	районное	12.02.2021	Сайт сош 2 г.Моздок	<a href="http://2.mozdokschool.ru/site/pub?id=151">http://2.mozdokschool.ru/site/pub?id=151</a>
34	тв сюжет	15.02.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/v-severnoj-osetii-zavershaetsya-pervyj-etap-programmy-alania-business-accelerator/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fstory%2FV_Severnoj_Osetii_zavershaetsya_pervyj_ehap_programmy_Alania_business_accelerator--25bdf61d5d19528da8d78fca68b4660e">http://alaniatv.ru/v-severnoj-osetii-zavershaetsya-pervyj-etap-programmy-alania-business-accelerator/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fstory%2FV_Severnoj_Osetii_zavershaetsya_pervyj_ehap_programmy_Alania_business_accelerator--25bdf61d5d19528da8d78fca68b4660e</a>
35	республиканское	19.02.2021	портал 15-й регион	<a href="https://region15.ru/startovala-programma-po-vovlecheniyu-molodezhi-v-ekonomicheskuyu-deyatelnost-alania-business-accelerator/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop">https://region15.ru/startovala-programma-po-vovlecheniyu-molodezhi-v-ekonomicheskuyu-deyatelnost-alania-business-accelerator/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop</a>
36	тв сюжет	19.02.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-rajona/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyande">http://alaniatv.ru/lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-rajona/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyande</a>

				<a href="https://xn--1763-p4drwnsc.xn--p1ai/3620-lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-raiona.html">x.com%2Fnews%2Fstory%2FLektory_programmy_Alania_business_accelerator_vstretilis_s_molodezhyu_Mozdokskogo_rajona--56757917ec24d46ca8279a410c659e15</a>
37	республиканское	19.02.2021	Сайт Новости Владикавказа	<a href="https://vladikavkaz-news.ru/novosti-regiona/lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-rayona/">https://vladikavkaz-news.ru/novosti-regiona/lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-rayona/</a>
38	районное	19.02.2021	Городской портал "Моздок"	<a href="https://xn--1763-p4drwnsc.xn--p1ai/3620-lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-raiona.html">https://xn--1763-p4drwnsc.xn--p1ai/3620-lektory-programmy-alania-business-accelerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-raiona.html</a>
39	районное	12.02.2021	Сайт Моздокского техникума	<a href="http://mapt-mozdok.ru/site/pub?id=535">http://mapt-mozdok.ru/site/pub?id=535</a>
40	районное	15.02.2021	Газета Фидиуаг	<a href="http://fidiuag.press15.ru/1058-alania-business-accelerator-nabiraet-oboroty.html">http://fidiuag.press15.ru/1058-alania-business-accelerator-nabiraet-oboroty.html</a>
41	районное	18.02.2021	АМС Моздокского района	<a href="http://admmozdok.ru/tcel-svoy-biznes.html">http://admmozdok.ru/tcel-svoy-biznes.html</a>
42	районное	20.02.2021	Сайт Эльхотовского колледжа	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xToHiW7qE5Z0wUBHvQ6_orWS0N_GVau8/view">https://drive.google.com/file/d/1xToHiW7qE5Z0wUBHvQ6_orWS0N_GVau8/view</a>
43	республиканское	09.02.2021	информ.портал Ныхас	<a href="http://www.nykhas.ru/904767/molodezh-za-delo/">http://www.nykhas.ru/904767/molodezh-za-delo/</a>
44	республиканское	19.02.2021	портал ОсетияТВ	<a href="http://www.ossetia.tv/2021/02/19/startovala-programma-po-vovlecheniu-molodeji-v-ekonomicheskuyu-deiatelnost-alania-business-accelerator/">http://www.ossetia.tv/2021/02/19/startovala-programma-po-vovlecheniu-molodeji-v-ekonomicheskuyu-deiatelnost-alania-business-accelerator/</a>
45	тв программа	16.02.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/teleproject_release/otmena-edinogo-naloga-na-vmenyonnyj-dohod-i-sovety-nachinayushhim-predprinimateliam/">https://iryston.tv/teleproject_release/otmena-edinogo-naloga-na-vmenyonnyj-dohod-i-sovety-nachinayushhim-predprinimateliam/</a>
46	тв программа	09.02.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/teleproject_release/poisk-raboty/">https://iryston.tv/teleproject_release/poisk-raboty/</a>
47	республиканское	19.02.2021	AlaniaLive	<a href="https://www.instagram.com/p/CLeX271ldTK/">https://www.instagram.com/p/CLeX271ldTK/</a>

48	районное	20.02.2021	Школа 3 с.Чикола	<a href="https://www.instagram.com/p/CLfOtsyrHxC/">https://www.instagram.com/p/CLfOtsyrHxC/</a>
49	районное	17.02.2021	Комитет молодежи АМС Владикавказ	<a href="https://www.instagram.com/p/CLZOmWnlygB/">https://www.instagram.com/p/CLZOmWnlygB/</a>
50	республиканское	13.02.2021	Молодежный парламент PCO-A	<a href="https://www.instagram.com/p/CLPg3Rgnf8F/">https://www.instagram.com/p/CLPg3Rgnf8F/</a>
51	районное	12.02.2021	Комитет молодежи Моздока	<a href="https://www.instagram.com/p/CLL2n6jgMhT/">https://www.instagram.com/p/CLL2n6jgMhT/</a>
52	районное	04.02.2021	сош 2 Алагир	<a href="https://www.instagram.com/p/CK3efkFFK-c/">https://www.instagram.com/p/CK3efkFFK-c/</a>
53	районное	15.02.2021	Вестник Дигора	<a href="https://www.instagram.com/p/CLT4XHrrwih/">https://www.instagram.com/p/CLT4XHrrwih/</a>
54	районное	13.02.2021	Mozdok_today	<a href="https://www.instagram.com/p/CLPavnIAR69/">https://www.instagram.com/p/CLPavnIAR69/</a>
55	районное	11.02.2021	Mozdok_today	<a href="https://www.instagram.com/p/CLKY18Vg-2q/">https://www.instagram.com/p/CLKY18Vg-2q/</a>
56	районное	15.02.2021	ЧП Дигора	<a href="https://www.instagram.com/p/CLT24xMrrDZ/">https://www.instagram.com/p/CLT24xMrrDZ/</a>
57	районное	18.02.2021	Газета Владикавказ	chrome-extension://oemmnadbldboiebnladdacbfmadadm/http://vladgazeta.online/wp-content/uploads/2021/02/%E2%84%96-17-ot-18.02.2021.pdf
58	районное	26.02.2021	Сайт газеты Владикавказ	<a href="http://vladikavkaz-osetia.ru/news/61489/">http://vladikavkaz-osetia.ru/news/61489/</a>
59	тв программа	25.02.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/teleproject_release/amalhomdzinad-aerygaettaen/">https://iryston.tv/teleproject_release/amalhomdzinad-aerygaettaen/</a>
60	федеральное	01.03.2021	НИА Кавказ	<a href="http://alaniya.nia-kavkaz.ru/news/economy/5985">http://alaniya.nia-kavkaz.ru/news/economy/5985</a>
61	республиканское	01.03.2021	Спутник	<a href="https://news.sputnik.ru/ekonomika/caf6cd0233514a8bf6d8a16a4d2c0399d55178d9">https://news.sputnik.ru/ekonomika/caf6cd0233514a8bf6d8a16a4d2c0399d55178d9</a>

62	республиканское	03.03.2021	портал 15-й регион	<a href="https://region15.ru/my-dolzny-sozdat-vse-usloviya-dlya-samorealizatsii-kazhdogo-molodogo-cheloveka-vyacheslav-bitarov/">https://region15.ru/my-dolzny-sozdat-vse-usloviya-dlya-samorealizatsii-kazhdogo-molodogo-cheloveka-vyacheslav-bitarov/</a>
63	федеральное	03.03.2021	Южная служба новостей	<a href="https://yugsn.ru/chinovniki-severnoj-osetii-budut-razvivat-molodezh-za-100-millionov-rublej/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D">https://yugsn.ru/chinovniki-severnoj-osetii-budut-razvivat-molodezh-za-100-millionov-rublej/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D</a>
64	тв сюжет	03.03.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/ru/vyacheslav-bitarov-i-ruslan-dzhusev-obsudili-realizatsiyu-molodyozhnoj-politiki-v-severnoj-osetii/">https://iryston.tv/ru/vyacheslav-bitarov-i-ruslan-dzhusev-obsudili-realizatsiyu-molodyozhnoj-politiki-v-severnoj-osetii/</a>
65	тв сюжет	03.03.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/vyacheslav-bitarov-my-dolzny-sozdat-vse-usloviya-dlya-samorealizatsii-kazhdogo-molodogo-cheloveka/">http://alaniatv.ru/vyacheslav-bitarov-my-dolzny-sozdat-vse-usloviya-dlya-samorealizatsii-kazhdogo-molodogo-cheloveka/</a>
66	республиканское	03.03.2021	Газета Слово инста	<a href="https://www.instagram.com/p/CLzECFVhqe/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CLzECFVhqe/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
67	республиканское	04.03.2021	Газета СО	chrome-extension://oemmnadbldboiebnladdacbdmadadm/http://sevoetia.ru/Article/DownloadFile/1913?type=2
68	республиканское	04.03.2021	Газета СО инста	<a href="https://www.instagram.com/p/CL952nDltKy/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CL952nDltKy/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
69	федеральное	04.03.2021	NewsTracker	<a href="https://newstracker.ru/news/society/04-03-2021/na-programmu-razvitiya-molodezhnoj-politiki-severnoj-osetii-napravyat-100-mln-rublej?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D">https://newstracker.ru/news/society/04-03-2021/na-programmu-razvitiya-molodezhnoj-politiki-severnoj-osetii-napravyat-100-mln-rublej?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D</a>
70	федеральное	04.03.2021	НИА Кавказ	<a href="http://23rus.org/index.php?UID=33876&amp;utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D">http://23rus.org/index.php?UID=33876&amp;utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D</a>
71	тв сюжет	04.03.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/v-severnoj-osetii-uspeshno-realizuyutsya-regionalnaya-programma-po-razvitiyu-molodezhnoj-politiki/">http://alaniatv.ru/v-severnoj-osetii-uspeshno-realizuyutsya-regionalnaya-programma-po-razvitiyu-molodezhnoj-politiki/</a>
72	федеральное	09.03.2021	SeldonNews	<a href="https://news.myseldon.com/ru/news/index/246884498">https://news.myseldon.com/ru/news/index/246884498</a>

73	федеральное	10.03.2021	Моя округа	<a href="https://moyaokruga.ru/sevosetia/Articles.aspx?articleId=438555">https://moyaokruga.ru/sevosetia/Articles.aspx?articleId=438555</a>
74	тв сюжет	09.03.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/vo-vladikavkaze-predstavili-proekt-alaniya-biznes-akselerator/">http://alaniatv.ru/vo-vladikavkaze-predstavili-proekt-alaniya-biznes-akselerator/</a>
75	тв сюжет	09.03.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/ru/nachinayushhie-predprinimateli-smogut-realizovat-svoi-idei/">https://iryston.tv/ru/nachinayushhie-predprinimateli-smogut-realizovat-svoi-idei/</a>
76	тв сюжет	09.03.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/ir/amalhomady-hi-bafaelvryn-kaej-faendy-uydonaen-radih-kodtoj-grantae/">https://iryston.tv/ir/amalhomady-hi-bafaelvryn-kaej-faendy-uydonaen-radih-kodtoj-grantae/</a>
77	республиканское	10.03.2021	Газета СО	chrome-extension://oemmnadbldboiebnladdacbfmadadm/http://sevosetia.ru/Article/DownloadFile/1916?type=2
78	тв программа	13.03.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/alaniatv/alaniatv-anzhelika-hugaeva-i-sergo-chkareuli/">http://alaniatv.ru/alaniatv/alaniatv-anzhelika-hugaeva-i-sergo-chkareuli/</a>
79	тв сюжет	21.03.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/ru/v-shkolah-severnoj-osetii-vnedryon-fakultativ-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti/">https://iryston.tv/ru/v-shkolah-severnoj-osetii-vnedryon-fakultativ-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti/</a>
80	республиканское	27.03.2021	Градус	<a href="http://gradus.pro/i-ryba-i-myaso/">http://gradus.pro/i-ryba-i-myaso/</a>
81	республиканское	26.03.2021	Чечен инфо	<a href="http://www.checheninfo.ru/285972-s-osecija-studentam-skatk-prezentovali-programmu-alania-business-accelerator.html">http://www.checheninfo.ru/285972-s-osecija-studentam-skatk-prezentovali-programmu-alania-business-accelerator.html</a>
82	республиканское	26.03.2021	Газета СО	<a href="http://sevosetia.ru/Article/Index/443596">http://sevosetia.ru/Article/Index/443596</a>
83	республиканское	26.03.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/opredeleny-pobediteli-programmy-alania-business-accelerator-v-sfere-selskogo-hozyajstva/">http://alaniatv.ru/opredeleny-pobediteli-programmy-alania-business-accelerator-v-sfere-selskogo-hozyajstva/</a>
84	республиканское	26.03.2021	Минэкономразвития	<a href="http://economy.alania.gov.ru/index.php/news/2219">http://economy.alania.gov.ru/index.php/news/2219</a>
85	республиканское	18.03.2021	Абон	<a href="https://abon-news.ru/posts/society/studentam-gorskogo-gau-rasskazali-o-programme-alania-business-acceierator">https://abon-news.ru/posts/society/studentam-gorskogo-gau-rasskazali-o-programme-alania-business-acceierator</a>

86	республиканское	26.03.2021	Газета СО инста	<a href="https://www.instagram.com/p/CM4HfB9INec/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CM4HfB9INec/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
87	республиканское	26.03.2021	Лента15.ру	<a href="https://www.instagram.com/p/CM3-2q6F9Rx/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CM3-2q6F9Rx/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
88	республиканское	28.03.2021	AlaniaLive	<a href="https://www.instagram.com/p/CM85ME-FBJi/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CM85ME-FBJi/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
89	республиканское	28.03.2021	15-й регион инста	<a href="https://www.instagram.com/p/CM9W_KsFwMu/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CM9W_KsFwMu/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
90	республиканское	28.03.2021	портал 15-й регион	<a href="https://region15.ru/v-severnoj-osetii-opredelili-dvuh-pobeditelej-programmy-alania-business-accelerator-v-sfere-selskogo-hozyajstva/">https://region15.ru/v-severnoj-osetii-opredelili-dvuh-pobeditelej-programmy-alania-business-accelerator-v-sfere-selskogo-hozyajstva/</a>
91	республиканское	28.03.2021	Газета Слово инста	<a href="https://www.instagram.com/p/CM9Gz8ylfwq/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CM9Gz8ylfwq/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
92	республиканское	28.03.2021	Газета Слово	<a href="http://gztslovo.ru/news_full_page/novosti/Opredeleny-dva-pobeditelya-programmy-Alania-business/">http://gztslovo.ru/news_full_page/novosti/Opredeleny-dva-pobeditelya-programmy-Alania-business/</a>
93	республиканское	28.03.2021	портал ОсетияТВ	<a href="http://www.ossetia.tv/2021/03/28/v-severnoi-osetii-opredelili-dvyh-pobeditelei-programmy-alania-business-accelerator-v-sfere-selskogo-hoziaistva/">http://www.ossetia.tv/2021/03/28/v-severnoi-osetii-opredelili-dvyh-pobeditelei-programmy-alania-business-accelerator-v-sfere-selskogo-hoziaistva/</a>
94	федеральное	01.04.2021	R15	<a href="https://www.instagram.com/p/CNFh0GsHGFd/">https://www.instagram.com/p/CNFh0GsHGFd/</a>
95	ТВ сюжет	03.04.2021	Иристон ТВ	<a href="https://iryston.tv/ru/tag/alania-business-accelerator/">https://iryston.tv/ru/tag/alania-business-accelerator/</a>
96	республиканское	03.04.2021	Инста Иристон ТВ	<a href="https://www.instagram.com/tv/CNNfq3LFpSk/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CNNfq3LFpSk/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
97	республиканское	03.04.2021	Минэкономразвития PCO-A	<a href="http://economy.alania.gov.ru/news/2219">http://economy.alania.gov.ru/news/2219</a>
98	федеральное	03.04.2021	Яндекс.Дзен	<a href="https://zen.yandex.ru/media/irystontv/v-respublike-startuet-2-etap-programmy-po-vovlecheniiu-molodeji-v-predprinimatelskuiu-deiatelnost-alania-business-accelerator-60689903741adc251de33646">https://zen.yandex.ru/media/irystontv/v-respublike-startuet-2-etap-programmy-po-vovlecheniiu-molodeji-v-predprinimatelskuiu-deiatelnost-alania-business-accelerator-60689903741adc251de33646</a>

99	тв программа	04.04.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/teleproject_release/alaniy-rajsom-465/">http://alaniatv.ru/teleproject_release/alaniy-rajsom-465/</a>
100	тв сюжет	05.04.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/bolee-pyati-tysyach-chelovek-zaregistrovalis-na-vtoroj-etap-obrazovatelnoj-programmy-alania-business-accelerator/">http://alaniatv.ru/bolee-pyati-tysyach-chelovek-zaregistrovalis-na-vtoroj-etap-obrazovatelnoj-programmy-alania-business-accelerator/</a>
101	республиканское	05.04.2021	Градус	<a href="http://gradus.pro/bolee-pyati-tysyach-zhitelej-severnoj-osetii-zaregistrovalis-dlya-uchastiya-v-obrazovatelnoj-programme-alania-business-accelerator/">http://gradus.pro/bolee-pyati-tysyach-zhitelej-severnoj-osetii-zaregistrovalis-dlya-uchastiya-v-obrazovatelnoj-programme-alania-business-accelerator/</a>
102	республиканское	04.04.2021	AlaniaLive	<a href="https://www.instagram.com/p/CNO0hfgFY1D/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CNO0hfgFY1D/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
103	республиканское	05.04.2021	Инста ГТРК Алания	<a href="https://www.instagram.com/tv/CNSiQ-Mr52r/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CNSiQ-Mr52r/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
104	тв сюжет	06.04.2021	ГТРК Алания	<a href="https://clip-share.net/video/hP6PLP0pkpo/5-%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D0%B0%D0%B4%C3%A6%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%B3%C3%A6%D0%B9-%D1%84%D1%8B%D0%BB%D0%B4%C3%A6%D1%80-%D1%81%C3%A6%D1%85%D0%B8-%D1%81%C3%A6%D0%B2%C3%A6%D1%80%D0%B4%D1%82%D0%BE%D0%B9-%D1%85%D1%8B%D0%B3%D1%8A%D0%B4%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%C3%A6-%C2%ABalania-business-accelerator%C2%BB%D1%8B-2-%D0%B0%D0%B3-%D0%BA%D1%8A%C3%A6%D0%BF%D1%85%C3%A6%D0%BD%D1%8B.html">https://clip-share.net/video/hP6PLP0pkpo/5-%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D0%B0%D0%B4%C3%A6%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%B3%C3%A6%D0%B9-%D1%84%D1%8B%D0%BB%D0%B4%C3%A6%D1%80-%D1%81%C3%A6%D1%85%D0%B8-%D1%81%C3%A6%D0%B2%C3%A6%D1%80%D0%B4%D1%82%D0%BE%D0%B9-%D1%85%D1%8B%D0%B3%D1%8A%D0%B4%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%C3%A6-%C2%ABalania-business-accelerator%C2%BB%D1%8B-2-%D0%B0%D0%B3-%D0%BA%D1%8A%C3%A6%D0%BF%D1%85%C3%A6%D0%BD%D1%8B.html</a>
105	тв программа	15.04.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/teleproject_release/kak-otkryt-svoyo-delo/">https://iryston.tv/teleproject_release/kak-otkryt-svoyo-delo/</a>
106	тв сюжет	17.04.2021	Иристон тв	<a href="https://iryston.tv/ru/v-nauchnoj-biblioteke-vladikavkaza-proshyol-master-klass-natali-kozonovoj-kak-sostavit-svoj-biznes-plan-bez-opyta-i-s-nulya/">https://iryston.tv/ru/v-nauchnoj-biblioteke-vladikavkaza-proshyol-master-klass-natali-kozonovoj-kak-sostavit-svoj-biznes-plan-bez-opyta-i-s-nulya/</a>
107	республиканское	19.04.2021	AlaniaLive	<a href="https://www.instagram.com/p/CNzXZyuFr9s/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CNzXZyuFr9s/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
108	тв сюжет	19.04.2021	ГТРК Алания	<a href="http://alaniatv.ru/predstaviteli-programmy-alaniya-biznes-akselerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-rajona/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D">http://alaniatv.ru/predstaviteli-programmy-alaniya-biznes-akselerator-vstretilis-s-molodezhyu-mozdokskogo-rajona/?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D</a>



109	тв сюжет	20.04.2021	Инста ГТРК Алания	<a href="https://www.instagram.com/tv/CN1yYmZqfQL/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CN1yYmZqfQL/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
110	республиканское	20.04.2021	портал ОсетияТВ	<a href="http://www.ossetia.tv/2021/04/20/predprinimatel-denis-shyleikin-podelilsia-s-mozdokskoj-molodeju-sekretami-yspeshnogo-vedeniia-biznesa/">http://www.ossetia.tv/2021/04/20/predprinimatel-denis-shyleikin-podelilsia-s-mozdokskoj-molodeju-sekretami-yspeshnogo-vedeniia-biznesa/</a>
111	республиканское	20.04.2021	портал 15-й регион	<a href="https://region15.ru/predprinimatel-denis-shulejkin-podelilsya-s-mozdokskoj-molodezhyu-sekretami-uspeshnogo-vedeniya-biznesa/">https://region15.ru/predprinimatel-denis-shulejkin-podelilsya-s-mozdokskoj-molodezhyu-sekretami-uspeshnogo-vedeniya-biznesa/</a>
112	федеральное	20.04.2021	R15	<a href="https://www.instagram.com/p/CN2ZYvtHaaw/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CN2ZYvtHaaw/?utm_source=ig_web_copy_link</a>

Система оценка результативности профессионального самоопределения обучающихся и его сопровождения

1. *Результаты профессионального самоопределения как предмет оценки*

Для результативности как самого непрерывного процесса профессионального самоопределения, так и сопровождения данного процесса, представляется перспективным использование компетентностного подхода. В этом случае в качестве результата профессионального самоопределения рассматривается определенный набор «компетенций профессионального самоопределения».

В качестве одного из центральных признаков готовности выпускника школы к профессиональному самоопределению может рассматриваться готовность к созданию персонального профориентационного продукта, значимого для проектирования персонального послешкольного образовательно-профессионального маршрута. Под персональным профориентационным продуктом понимается овестествлённый, воспринимаемый другими итог практической работы учащегося (выполненной с использованием ресурсов профессионально-производственной и

социокультурной среды, проводившейся в процессе группового взаимодействия, с применением инструментов рефлексивного осмысления её процесса и результата).

Таким продуктом может выступать, например: изделие, самостоятельно изготовленное в ходе профессиональной пробы; успешно реализованный социально значимый профориентационный проект; решенная инженерно-производственная задача; созданная и функционирующая учебная фирма или др.

## *2. Результаты организационно-педагогического сопровождения непрерывного профессионального самоопределения обучающихся как предмет оценки*

Акцент на непрерывности профессионального самоопределения и его сопровождения предполагает первоочередную оценку успешности профессионального самоопределения в точках институционального перехода:

- от общего – к среднему профессиональному / высшему образованию;
- от среднего профессионального / высшего образования – к самостоятельной трудовой деятельности.

В рамках решения первой задачи могут быть выделены следующие результаты организационно-педагогического сопровождения процесса непрерывного профессионального самоопределения обучающихся в региональной системе образования.

На макроуровне:

- *эффективность* реализации государственной (федеральной и региональной) политики в сфере образования, связанной с определением приоритетов тех или иных уровней и профилей образования в данном регионе;
- *доминантность* региональной системы организационно-педагогического сопровождения

профессионального самоопределения обучающихся как фактора, оказывающего влияние на их профессиональное самоопределение.

На микроуровне:

- *сбалансированность* между профессиональными намерениями обучающихся и реально выбранным уровнем и профилем среднего профессионального / высшего образования;
- *удовлетворенность* студентов профессиональных образовательных организаций / вузов своим профессиональным выбором.

Каждому из обозначенных результатов может быть поставлен в соответствие определенный критерий, позволяющий оценить степень достижения данной цели на основе одного или нескольких показателей.

*Критерий эффективности* показывает, в какой степени деятельность по комплексному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в регионе позволяет продвинуться в направлении целей, заявленных в стратегических документах (федеральных, региональных) в области развития среднего профессионального и высшего образования.

(Так, в настоящее время в качестве стратегического приоритета Российской Федерации рассматривается расширение подготовки инженерно-технических кадров различного уровня, в том числе для работы на вновь создаваемых высокопроизводительных рабочих местах. В качестве соответствующих показателей может быть принята динамика количества абитуриентов, поступающих (1) в профессиональные образовательные организации и (2) в вузы на профессии / специальности технического профиля).

Критерий доминантности показывает, в какой степени реализуемая в регионе деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся является значимым фактором профессионального выбора обучающихся. Соответствующий показатель – место мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди факторов, оказавших влияние на профессиональный выбор первокурсников профессиональных образовательных организаций / вузов.

Критерий сбалансированности показывает, в какой степени образование, получаемое студентами профессиональных образовательных организаций / вузов, соответствует их профессиональным намерениям. Достижение такой сбалансированности – главный результат сопровождения профессионального выбора на школьном этапе профориентации. Соответствующие показатели – доля студентов, профессиональные намерения которых (1) полностью и (2) частично соответствуют получаемому образованию. (На уровне конкретной профессиональной образовательной организации или вуза значимые выводы могут быть сделаны путем анализа динамики значений показателя, относительно одних и тех же студентов, от курса к курсу).

Критерий удовлетворенности показывает, в какой степени студенты профессиональных образовательных организаций / вузов удовлетворены своим профессионально-образовательным выбором. Поскольку данный критерий призван оценить интегральную результативность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе профессионального / высшего образования, то представляется целесообразным использовать его в работе со студентами выпускных курсов. Показатели: доля студентов-старшекурсников, удовлетворенных (1) уровнем и (2) профилем получаемого профессионального образования; (3) доля студентов-старшекурсников, имеющих позитивную установку на выбранную профессию.

### 3. Средство оценки

Оптимальным средством оценки профессионального самоопределения и его сопровождения является образовательно-профессиональное портфолио обучающихся, которое может иметь как печатный, так и электронный формат.

Достижение непрерывности сопровождения профессионального самоопределения требует, в том числе, использования преемственных подходов в оценке результативности данного процесса. Решение этой задачи, требующей введения единого (сквозного) формата оценивания на разных уровнях образования, оказывается возможным на региональном уровне управления. Для этого необходимо:

1) Разработать единую для региона форму «сквозного» учебно-профессионального портфолио, преемственно пополняемого и используемого на этапах основного общего, среднего общего, среднего профессионального / высшего образования и открытого для пополнения результатами дополнительного и неформального образования.

2) Учесть в структуре и содержании портфолио:

а) региональные формы профориентационной деятельности (например, путем включения в структуру портфолио «зачетной книжки» о результатах прохождения цикла региональных / муниципальных профессиональных проб);

б) ориентацию на принятые в регионе целевые критерии и показатели результативности сопровождения профессионального самоопределения как микро-, так и макроуровня. (Например, для определения результативности профессионального самоопределения по критерию «доминантность» в структуре портфолио должна быть предусмотрена анкета, на основе которой обучающийся ранжирует стандартный набор факторов, оказавших влияние на выбор им профессии / специальности).

3) Разработать региональное нормативно-правовое обеспечение, вводящее «сквозное» учебно-профессиональное портфолио в деятельность школ, профессиональных образовательных организаций и вузов региона в качестве обязательного средства оценивания.

4) Сформировать систему методического обеспечения с целью облегчить деятельность педагогов и руководителей образования по работе с портфолио и сделать ее более эффективной как с педагогической, так и с управленческой точки зрения.

Технология работы с учебно-профессиональным портфолио должна предусматривать активное участие родителей обучающегося не просто как одной из сторон, заинтересованных в результатах профессионального самоопределения, но и как субъекта, способного быть неизменным «держателем» портфолио на всём протяжении процесса профессионального самоопределения и обеспечивающего непрерывность в точках институционального перехода (в том числе для родителей детей с ОВЗ).

5) Внедрить систему регионального мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, использующего, в качестве источника данных

– «сквозное» учебно-профессиональное портфолио (точнее, результаты обработки содержащейся в нём информации на первичном уровне образовательных организаций).

Такой подход позволяет органично соединить собственно педагогические и управленческие задачи, обеспечивающий решение собственно образовательных задач профориентации.

Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия:

- Профориентационные мероприятия «Скажи профессии – ДА!»
- Единый день профориентации
- Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»,
- Ярмарка профессий
- Профориентационные программы, школы,
- Знакомство с современными учебными и рабочими местами в ходе чемпионатов Worldskills и Juniorskills, Abilympics.
- Экскурсии на высокотехнологичные предприятия республики
- Консультации по построению индивидуальных профессионально образовательных маршрутов
- Профессиональные пробы
- Тренинг формирования базовых компетенций для будущего
- Профориентационная игротека, конкурсы, квесты.