

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«одобрено»
на заседании рабочей группы
по организации и проведению
оценки механизмов управления
качеством образования в РСО - Алания

«утверждаю»
РЕКТОР ГБОУ ДПО СОРИПКРО

Л.С. ИСАКОВА



от 02.07.2021 года

протокол №5

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер
и управленческих решений в Республике Северная Осетия-Алания
в 2021 году**

г. Владикавказ

Обеспечение качественного образования обучающихся зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с Федеральным законодательством несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. В республике ведется систематическая работа по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона» в соответствии с региональной нормативной базой.

В настоящее время в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания работают:

численность работников (всего)	10 361,00
в том числе:	
руководящие работники (всего)	812,00
из них:	
директор	188,00
заместители директора	562,00
руководитель филиала	18,00
педагогические работники (всего)	6 899,00

Из них: 1 – доктор наук, 6 – кандидатов наук, высшую квалификационную категорию имеют – 51 руководитель, первую – 20. Среди руководителей 70% женщин. В возрасте до 35 лет – 3 % (7 человек), до 55 лет – 41% (83 человек), старше 55 лет – 56 % (116 человек).

В республике:

доля руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО региона - 100%,

наличие у административно-управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 100%,

доля руководителей ОО, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех ОО региона - 100%,

доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО - 58%.

доля руководителей ОО, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОО региона - 100%.

В течение года ГБОУ ДПО СОРИПКРО проводилась работа, направленная на повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и педагогических работников.

Так, например, в 2020 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 августа 2020 года № 05-63 в Республике Северная Осетия-Алания проходила апробация модели оценки

компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Согласно выявленным профессиональным дефицитам руководителей образовательных организаций республики, по итогам оценки компетенций в 2019-2020 учебном году, систематически проводились мероприятия в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по реализации концепции региональной системы оценки вклада руководителей образовательных организаций в развитие системы образования республики (далее – дорожная карта), направленные на повышения качества управленческих компетенций. Анализ оценки компетенций 2021 году показал положительную динамику результатов в сравнении с результатами, полученными в 2020 году:

2 % - высокий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, в 2020 году отсутствовали руководители по данному показателю, в 2020 году показатель был равен 0 %;

75 % - базовый уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что на 8 % больше показателя 2020 года, что на 8 % больше показателя 2020 года;

23 % - низкий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что 10 % ниже показателя 2020 года, что на 10 % ниже показателя 2020 года.

Положительная динамика в статистических данных по итогам оценки компетенций руководителей не указывает на эффективность проведенных мероприятий и принятых мер, так как является незначительной.

Перед проведением курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций ГБОУ ДПО СОРИПКРО была проведена докурсовая диагностика. По итогам проведенных диагностических работ руководителем ЦНППИР Ахполовой В.Б. проведен анализ, который определил модули для включения в программы повышения квалификации, направленные на устранение профессиональных дефицитов.

В марте 2021 года проводились курсы повышения квалификации для вышеуказанных категорий. Для проведения курсов привлекались специалисты ИНО ГАОУ ВО МГПУ и заместители директоров московских школ. В основу составления тематики программы использовались результаты оценки компетенций, проводимой Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки компетенций, проводимой в ноябре 2020 года, и результаты Мониторинга 2020 года, которые выявили профессиональные дефициты. В ходе проведения курсов повышения квалификации проведен входной и итоговый контроль. Анализ выходной диагностики показал, что опыт тесного сотрудничества с школами №2100, №1570, №1694 г.Москвы открыл для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Республики Северная Осетия-Алания новые форматы, действенные инструменты, овладевая которыми заместители получили набор более широких компетенций, помогающих им в достижении поставленных целей и внедрении в общеобразовательных организациях эффективных практик. Однако результаты

выходной диагностики заместителей руководителей общеобразовательных школ показали, что есть вопросы, которые вызвали затруднения, и необходимо включить их в последующие программы дополнительного профессионального повышения квалификации. Вместе с тем, необходимо включить в программы повышения квалификации следующие «Управление инновационным развитием образовательной организацией», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками», «Правовая грамотность руководителей образовательных организаций: прием и увольнение работников» / «Регулирование трудовых отношений в образовательной организации»; – «Проектирование и разработка внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации», «Разработка программ стратегического развития образовательной организации с учетом результатов оценочных процедур» и др.

В ходе анализа рефлексивного анкетирования отмечено повышение компетенций у руководителей. 93 % слушателей планируют внести изменения в программу развития образовательной организации, а 83 % будут использовать в своей работе проекты, разработанные совместно с МГПУ.

В соответствии с дорожной картой одним из механизмов оценки эффективности работы руководителей в Республике Северная Осетия-Алания является мониторинг оценки эффективности работы руководителей. В ходе проведения Мониторинга были получены следующие результаты:

24 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «средний уровень эффективности управления»; что на 4% больше показателя 2020 года – 17 %;

74 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «низкий уровень эффективности управления», что на 5% меньше показателя 2020 года – 79%;

2 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления».

Положительная динамика зафиксирована и в статистических данных по итогам оценки эффективности работы руководителей, но также является незначительной, что указывает на необходимость усиления мер и разработку мероприятий, направленных на повышение компетентности руководителей.

При оценке качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций были получены следующие данные:

22 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени, что на 5% больше чем в 2020 году;

75 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени, что на 2% ниже уровня 2020 года;

3 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени, в 2020 году этот показатель составлял 6%.

По итогам мониторинга эффективности сформирован перечень руководителей с высоким уровнем профессиональных и управленческих компетенций, для распространения опыта работы и лучших практик, а также участия в программе «Наставничество» с руководителями с низким уровнем компетенций. 8 октября 2020 года на базе СОРИПКРО для педагогов-наставников был проведен семинар «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога». В работе семинара приняла участие начальник общего отдела Министерства образования и науки РСО-Алания Ревазова А.К., которая рассказала о значимости и ходе реализации программы «Подготовка кадров для системы образования» в нашей республике.

С докладом «Новое в нормативном сопровождении образовательного процесса в школе» выступила проректор СОРИПКРО Чшиева Т.Л.. Старший преподаватель кафедры общественных наук Михайлова Н.А. провела круглый стол «Реализация формы наставничества «учитель-учитель» в конкретной образовательной организации». Одна из самых острых проблем школы в настоящее время - привлечение и закрепление в школе молодых специалистов. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

ГБОУ ДПО СОРИПКРО необходимо разработать и направить в общеобразовательные организации методическое пособие «Функционирование образовательного учреждения в современных условиях. Практические советы современному директору школы».

Внедрение системы наставничества в сфере образования является одним из средств реализации республиканской программы «Подготовка кадров для системы образования». Наставничество является одной из результативных форм поддержки молодого специалиста.

<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/230-novosti/novosti-2020/2233-nastavnichestvo-kak-instrument-professionalnogo-rosta-molodogo-pedagoga>

Для руководителей с базовым уровнем сформированности компетенций в соответствии с выявленными дефицитами составлен план оказания адресной методической помощи. На заседании ученого совета СОРИПКРО обсуждались вопросы оказания методической помощи руководителям образовательных организаций республики, актуальные профессиональные запросы педагогических коллективов и отдельных педагогов, руководителей образовательных организаций, конструирование адресных (в том числе коротких) программ, и своевременное и качественно информирование работников образования о приоритетных задачах и возможностях повышения квалификации и профессионального развития.

<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/200-obrazovatel'naya-deyatelnost/uchennyj-sovet/novosti/2535-zasedanie-uchenogo-soveta-26-fevralya-2021-goda>

С учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, составлен индивидуальный план повышения квалификации, включающий стажировочную деятельность для всех руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО СОРИПКРО от 24.11.2020 года №308 «О проведении стажировки слушателей курсов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов «Менеджмент в образовании» был утвержден список стажировочных площадок.

Стажировка проводилась в очно-заочной форме, включающей очные сессии, самостоятельную работу слушателей, дистанционную часть и стажировку на базе ОО республики. Все слушатели успешно освоили учебную программу и прошли итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена.

<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/261-novosti/2021/2532-professionalnaya-perepodgotovka-menedzhment-v-obrazovanii>

В ходе стажировки слушатели совершенствовали знания и умения в научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки; познакомились с новейшими технологиями и перспективами их развития в области управления образовательной организацией; освоили некоторые инновационные технологии, формы, методы и средства обучения. В связи с небольшим количеством инновационных мстажировочных площадок в регионе, в настоящее время прорабатывается вопрос о возможности заключения договоров с Московскими школами и образовательными организациями других регионов о проведении стажировочной и инновационной деятельности.

Таким образом, организация стажировок направлена на развитие управленческого потенциала руководителей образовательных организаций, этому направлению нужно уделять большое внимание, а повышение квалификации в рамках стажировочной деятельности должно быть системным и непрерывным.

С целью повышения качества образования образовательных организаций республики 29 июня в МБОУСОШ№44 состоялась конференция «Управление качеством образования в условиях ФГОС на муниципальном уровне», организованная Управлением образования АМС г. Владикавказа совместно с ГБОУ ДПО СОРИПКРО. В работе конференции приняли участие зам.главы МО г. Владикавказа Салбиева З.И., начальник Управления образования Дзлиева А.И., начальник ВМКУ «ОМЦ» Ларионова З.И., проректор по научно-методической работе СОРИПКРО Чшиева Т.Л., руководители и заместители директора по УВР общеобразовательных учреждений, а также руководители учреждений дополнительного образования.

В ходе конференции начальник ВМКУ «Организационно методический центр» Ларионова З.И. представила анализ работы «Организационно-методического центра» за 2020-2021 учебный год. Руководителями городских методических объединений учителей информатики и технологии были освещены вопросы «ЕГЭ по информатике в новом формате» и «Значение предмета «технология» в системе образования города».

<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/261-novosti/2021/2564-itogovaya-metodicheskaya-konferentsiya>

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания в рамках проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников проводилась оценка предметных, методических компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии.

По итогам полученных результатов «Академия Минпросвещения России» организует обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». В программе: инвариантный модуль «Государственная политика в образовании»; вариативные модули: совершенствование предметных, методических компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии; формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической), а также модули по выбору слушателей: формирование финансовой грамотности обучающихся; креативное мышление и глобальные компетенции.

В рамках мер по развитию сетевого взаимодействия ГБОУ ДПО СОРИПКРО заключено соглашение о сетевом взаимодействии с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В рамках реализации сетевого взаимодействия курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровой директор» специалистами Московского центра развития кадрового потенциала образования проводилось дистанционное обучение (Приказ ГБОУ ДПО СОРИПКРО от 07.012.2020 года №327 «О проведении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровой директор» Московским центром кадрового потенциала образования»). В обучении приняли участие 77 директоров общеобразовательных организаций республики, что составляет 41 % от общего количества директоров. В дальнейшем планируется проведение обучения в отношении всех руководителей республики.

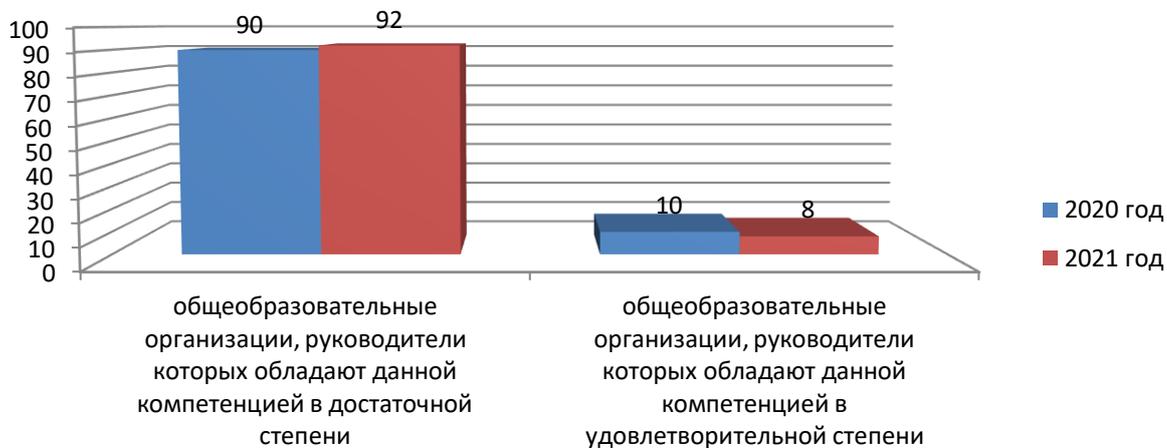
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №1 имени Героя Советского Союза Г. В Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания заключено соглашение о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы "Школа № 760 имени А.П.

Маресьева" по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Три школы республики заключили договор о сетевом взаимодействии (МБОУ СОШ с.Нарт, МБОУ СОШ с.Красногор, МБОУ СОШ №2 г.Ардона) с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы "Школа № 1570". В рамках сетевого взаимодействия проводится работа по повышению качества образования. В настоящее время разрабатывается план мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

В республике систематически ведется работа по заключению соглашений о сетевом взаимодействии, которые размещаются на официальных сайтах организаций. Так, например, директора школ города Владикавказ, Моздокского района заключили договора о сетевом взаимодействии со школами Ирафского, Пригородного и Дигорского района. В рамках сетевого взаимодействия в течение года директора успешных школ проводили педагогические советы, а учителя проводили мастер-классы и открытые уроки для школ районов.

В республике Северная Осетия-Алания организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных образовательных организациях по месту жительства позволяет решать проблемы социальной адаптации и интеграции с обществом, способствует формированию толерантного отношения к особенным детям. В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, проведены обучающие мероприятия для более 2361 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий.

На Рисунке 1 представлена динамика показателя получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями за 2020-2021 годы.



В соответствии со статистическими отчетами доля детей-инвалидов, для которых созданы условия получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов

школьного возраста составит 100% (плановое значение республики – 100 %).
<http://mon.alania.gov.ru/pages/4232>

Ректор ГБОУ ДПО СОРИПКРО приняла участие во Всероссийском совещании руководителей образовательных организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования субъектов РФ «Векторы развития дополнительного профессионального педагогического образования: возможности, результаты, перспективы», где были затронуты вопросы управления образовательной организации. По итогам Всероссийского совещания вопрос «Результат управленческой команды: вклад каждого и общая ответственность» включен в программу оказания комплексной помощи в рамках реализации проекта «Школа молодого руководителя».
<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/261-novosti/2021/2461-vserossijskoe-soveshchanie-rukovoditelej-obrazovatelnykh-organizatsij-dopolnitelnogo-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya-sub-ektov-rf>

По итогам результатов мониторинга в 2020 году, более успешными руководителями проведены педагогические советы, в школах, руководители которых показали низкий уровень эффективности.

Руководителям образовательных организаций, набравшим количество баллов соответствующее «среднему уровню эффективности управления», организовать методическое сопровождение руководителей образовательных организаций республики, набравших количество баллов, соответствующее «низкому уровню эффективности» и «уровню эффективности, не соответствующему современным требованиям управления». Реализация данной задачи осуществляется с применением формы наставничества «Руководитель-руководитель».

Также в рамках распространения лучших практик, 22 апреля на базе МБОУ Гимназии № 45 прошло очередное занятие в рамках республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования» - «Педагогические классы» по направлению «гуманитарные дисциплины». Мастер-класс для учащихся МБОУ Гимназии №45, ГОШИ и МБОУСОШ №29 провела заведующая кафедры гуманитарных наук Дзодзаева М.Т. Занятие прошло в форме деловой игры по теме «Образ современного учителя».
<https://soripkro.ru/index.php/novosti/261-novosti/2021/2483-podgotovka-kadrov-dlya-sistemy-obrazovaniya>

В республике реализуется Проект «Подготовка кадров для системы образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108 направлен на внедрение системы подготовки кадров для системы образования республики. <http://mon.alania.gov.ru/pages/3366>

В рамках реализации проекта организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования, существенно обновляется содержание программ повышения квалификации.

Основой проекта является формирование условий (системы) для непрерывной и планомерной подготовки педагогических кадров, в том числе на

основе использования новых форм профориентационной работы, современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях и конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, внедрение эффективной системы наставничества.

Проект реализуется по следующим направлениям:

1. Внедрение системы классного вожатства. С февраля 2019 года в 14 базовых школах республики реализуется программа классного вожатства. С сентября 2019 года в рамках опережающего развития проекта планируется введение системы классного вожатства в 25% школ от общего количества школ республики.

2. Реализация программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы».

Программа предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» реализуется в пилотном режиме с января 2019 года в 5 базовых школах республики.

С сентября 2019 года охват школ по функционированию системы педагогических классов будет увеличен до 20 школ республики.

3. Профориентационная работа.

4. Создание и функционирование стажировочных площадок. Определен перечень региональных стажировочных площадок (18 образовательных организаций республики). Разработана программа и критерии деятельности стажировочных площадок.

5. Развитие системы наставничества среди студентов выпускных курсов и педагогических работников со стажем работы менее 5 лет.

В 2020 году в Республике Северная Осетия-Алания была проведена процедура конкурсного отбора на 5 вакантных должностей руководителя образовательной организации:

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Республиканский физико-математический лицей-интернат"

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида "Детский сад "Солнышко"

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Республиканский центр дополнительного образования»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Надежда"

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми".

Конкурсные процедуры проводились в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 28.06.2016 № 499 «Об утверждении Положения о порядке назначения руководителя подведомственной Министерству образования и науки РСО-Алания образовательной организации и

формирования резерва управленческих кадров»<http://mon.alania.gov.ru/activity/issues/competition>.

В конкурсную комиссию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания поступило 9 заявлений на замещение вакантных должностей руководителей государственных образовательных организаций. По итогам конкурсного отбора, включающего в себя проведение процедуры аттестация кандидатов на должность руководителя государственной образовательной организации, из 9 кандидатов только 4 были назначены на должность руководителя образовательной организации: Маргиева Н.А., Кокаева Т.В., Иванова С.В., Бабиева Л.Г.

https://rsoko15.ru/images/doc/2.1/meri_meropriatia/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf

Пятерым участникам конкурса решением конкурсной комиссии было отказано в назначении на должность руководителя, ни одного из претендентов, которым было отказано, конкурсная комиссия не рекомендовала для включения в кадровый резерв управленческих кадров.

В соответствии с распоряжением Главы Республики Северная Осетия-Алания от 22 декабря 2017 года № 262-рг «О формировании резерва управленческих кадров по приоритетным отраслям «Образование и наука» и «Здравоохранение» проводится конкурс на включение в резерв управленческих кадров Республики Северная Осетия-Алания по приоритетной отрасли «Образование и наука». Информация о требованиях к кандидатам в резерв управленческих кадров Республики Северная Осетия-Алания, перечне представляемых документов (вместе с формами), сроках их принятия и контактных телефонах доступна по ссылке:

<http://alania.gov.ru/announcements/5518>

На данной странице официального портала Республики Северная Осетия-Алания размещена подробная информация о включении в кадровый резерв управленческих кадров с приложением образцов документов, необходимых для подачи документов.

С целью реализации мероприятий по формированию резерва управленческих кадров республики необходимо проведение следующих стратегических мер:

разработать и внедрить единую систему оценки профессиональных компетенций государственных и муниципальных руководителей на добровольной основе с привлечением независимых экспертов;

на основе полученных данных по итогам оценки компетенций сформировать Банк данных по резерву управленческих кадров; возложить ответственность за ведение и внесение изменений в Банк данных на ЦНППМР, что позволит сделать процедуру назначения на должность руководителя образовательной организации более открытой;

включать в кадровый резерв заместителей руководителей и педагогических работников, показавших высокий уровень компетенций;

по результатам проведенной оценки компетенций ГБОУ ДПО СОРИПКРО необходимо разрабатывать программы адресного комплексного сопровождения для участников, соответствующих базовому и низкому уровню владения профессиональными компетенциями.

Достижение цели по формированию кадрового резерва является приоритетной в любой сфере управления человеческими ресурсами. Возможные пути ее достижения обозначены в концепции мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания.

Действующая до настоящего времени в республике система отбора и формирования кадрового резерва в системе образования, к сожалению, является не достаточно эффективной. Так как пребывание кандидатов в резерве не заканчивалось логическим завершением назначения на руководящие должности. В связи с этим совершенствование процесса формирования кадрового резерва и дальнейшее сопровождение кандидатов, их обучение и продвижение по карьерной лестнице должно быть систематизировано и нормативно закреплено.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМР) проводится работа по разработке единой процедуры проведения аттестации руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В настоящее время ведется переговоры ГАОУ ДПО МЦРКПО о приобретении программного обеспечения для проведения компьютерного тестирования, используемого при аттестации руководителей государственных образовательных организаций. В соответствии с вышеизложенным отделом оценки качества образования подготовлен проект Постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 8 августа 2014 года № 255 «Об утверждении положения о порядке и сроках проведения обязательной аттестации руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, и положения о порядке и сроках проведения обязательной аттестации кандидатов на должность руководителя государственной образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Северная Осетия – Алания».

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания рекомендовало органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включить в состав аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации представителей Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. В состав аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя Дигорского и Алагирского районов включены Батаева Фатима Казбековна (начальник отдела оценки качества образования Министерства образования и науки РСО-Алания) и Кулати Анна Казбековна (начальник отдела оценки контроля и надзора Министерства образования и науки РСО-Алания).

Вместе с тем, внедрение модернизированной системы независимой аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации республики позволит сформировать высокопрофессиональный кадровый состав руководителей и решить вопросы, связанные с определением преимущественного права на заключение трудового договора при назначении на должность. В этом случае система назначения на должность руководителя образовательной организации будет носить последовательный характер и соответствовать принципу гласности и открытости.

В настоящее время с целью повышения качества управленческих кадров руководители государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ректор ГБОУ ДПО СОРИПКРО, руководитель ЦНППМПР, ректор СОГПИ принимают участие в профессионально-общественном обсуждении проекта «Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций», организованным ФИРО РАНХиГС.

firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1110.

Представители Министерства образования и науки РСО-Алания совместно с ГБОУ ДПО СОРИПКРО планируют 5 августа 2021 года принять участие во Всероссийской конференции по вопросам доработки и последующего внедрения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных.

В целях повышения качества управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с ГБОУ ДПО СОРИПКРО в 2020 году проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» Республики Северная Осетия-Алания.

5 декабря 2020г. на базе СОРИПКРО прошла церемония подведения итогов первого регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» Республики Северная Осетия-Алания, организованный Министерством образования и науки РСО-А совместно с СОРИПКРО. Дипломами конкурса и стажировкой в Москве были награждены:

в номинации «Молодой директор» Качмазов Г.Э., директор МБОУСОШ №2 с.Ногир;

в номинации «Педагогический совет» Еналдиева С.В., директор МБОУСОШ с.Коста Ардонского района;

в номинации «Родительское собрание» Семененко В.В., директор МБОУСОШ №14 г.Владикавказ;

в номинации «Компетентный директор» Дулаева М.У., директор МБОУСОШ №15 г.Владикавказ.

<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/230-novosti/novosti-2020/2339-luchshij-rukovoditel-obrazovatelnoj-organizatsii-rso-alaniya>;<https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/230-novosti/novosti-2020/2320-luchshij-rukovoditel-obrazovatelnoj-organizatsii>.

Работу конкурсантов оценивали жюри, которое возглавила министр образования и науки РСО-А Людмила Башарина. В конкурсе в качестве члена жюри принимала участие директор школы №1570 г.Москвы Алибекова Элла Маирбековна. Однако, несмотря на проведение установочных семинаров участники показали недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями. Конкурсное жюри не присудило призовые места, так как участники продемонстрировали низкий уровень подготовки и не набрали необходимое количество баллов. По результатам конкурса 4 руководителя были отмечены, как лучшие среди принимавших участие, однако и они не соответствовали призовым местам. Подобная неблагоприятная ситуация требует принятия срочных управленческих решений и мер. В связи с этим, Министерством образования и науки РСО-А совместно с СОРИПКРО прорабатывается возможность организации стажировки отмеченных директоров на базе успешных школ Москвы. Это позволит повысить профессиональный уровень директоров. По итогам стажировки планируется диссеминация полученного опыта для руководителей республики.

Также, ГБОУ ДПО СОРИПКРО необходимо организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями других регионов, руководители которых признаны победителями регионального этапа конкурса «Лучший руководитель». В рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии необходимо организовать не единичные установочные семинары, а систематический обмен опытом с использованием дистанционных форм. Из 190 руководителей общеобразовательных организаций заявление на участие в конкурсе подали 9 директоров (4,7%), что говорит о низкой мотивации в принятии участия в конкурсах профессионального мастерства. Министерству образования Республики северная Осетия-Алания совместно с ГБОУ ДПО СОРИПКРО необходимо разработать комплекс мероприятий по повышению уровня профессионализма руководителей и популяризации конкурсов профессионального мастерства.

По итогам проведенных мероприятий: входной и выходной диагностик в рамках курсов повышения квалификации, рефлексивного анкетирования, проведения оценки компетенций, ГБОУ ДПО СОРИПКРО совместно со специалистами ГАОУ ВО МГПУ разработали и реализовали адресные

программы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций республики. В программу были включены основные проблемы и перспективы системы образования, использовались современные методики и формы обучения. Программа составила 46 часов и содержала следующие разделы: «Тренды современного образования: управление организационными изменениями», «Технологии гибкого проектного управления в условиях смешанного обучения», «Управление качеством на основе данных: актуальная модель ВСОКО» и т.д. Обучение завершилось презентациями командами разработанных проектов с целью выявления и внедрения лучших практик. [ГБОУ ДПО "СОРИПКРО" - ГБОУ ДПО "СОРИПКРО" \(soripkro.ru\)](http://soripkro.ru), [ГБОУ ДПО "СОРИПКРО" - Курсы повышения квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе \(soripkro.ru\)](http://soripkro.ru), [ГБОУ ДПО "СОРИПКРО" - Курсы повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе \(soripkro.ru\)](http://soripkro.ru).

В 2021 году ГБОУ ДПО СОРИКРО проводились курсы для управленческих команд профессиональных образовательных организаций. Первый модуль проходил на базе ГБПОУ ПУ №5 - по теме «Формирование правовой компетенции руководителя профессиональной образовательной организации». Занятия проводил доцент МГПУ Фёклин С.И. Второй модуль «Современные требования к организации и ведению документооборота в профессиональных образовательных организациях» проходил на базе ВТЭК. Вели занятия преподаватели Института развития профессионального образования (ИРПО): Лавров М.Е., директор Ярославского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, председатель ассоциации педагогических колледжей. Смирнов В.Е., зам.директора по учебной работе Ярославского педагогического колледжа. Колесова Н.А., зав. профессиональной практикой Ярославского педагогического колледжа, Эксперт Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Дошкольное воспитание". При проведении занятий по обоим модулям широко применялись современные педагогические технологии (работа в малых группах, фокус-группы, использовались цифровые образовательные ресурсы на образовательных и правовых порталах). Проходили тренировки и по анализу содержания и оформления локальных актов. Третий модуль «Внутренняя система оценки качества образования в профессиональной образовательной организации» будет проведен в октябре текущего года. Куратор курса - ст.преподаватель кафедры общественных наук Темираев А.Т. <https://soripkro.ru/index.php/novosti/261-novosti/2021/2552-kursy-dlya-upravlencheskikh-komand-professionalnykh-oo>.

Проблемные вопросы также включены в программы дополнительной профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании». <https://soripkro.ru/index.php/261-novosti/2021/2532-professionalnaya-perepodgotovka-menedzhment-v-obrazovanii>.

Одним из вопросов, вызывающих затруднения у руководителей образовательных организаций, является формирование и реализация программы развития образовательной организации. В связи с этим в программы курсов

повышения квалификации включены вопросы по работе с программами развития образовательной организации. Программы развития образования размещаются на официальных сайтах образовательных организаций, вместе с тем по итогам мониторинга, проводимого ГБОУ ДПО СОРИПКРО, выявлены некоторые недочеты. В связи с этим, в настоящее время разрабатываются методические рекомендации для использования на курсах повышения квалификации для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Перед утверждением методические рекомендации будут представлены на открытое обсуждение. В октябре 2021 года ГБОУ ДПО СОРИПКРО планирует провести анализ программ развития с целью оказания дальнейшего сопровождения в рамках реализации вышеуказанного вопроса.

В процессе проведения мониторинга был проанализирован такой показатель, как создание комфортных условий для участников образовательных отношений, который выявил следующую динамику:

32 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени, это на 7% выше 2020 года;

64 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени, что на 2% ниже предыдущего года;

4 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени, по сравнению с 9% в 2020 году.

Для улучшения условий организации образовательной деятельности в Республике Северная Осетия – Алания проводится большая работа в рамках национального проекта «Образование».

Команда проектного офиса Министерства образования и науки РСО-Алания награждена благодарностью Министерства просвещения России по итогам реализации национального проекта «Образование» в 2020 году. Об этом стало известно во время Всероссийского совещания руководителей и специалистов региональных проектных офисов «Национальный проект «Образование»: цели, задачи, показатели. Путь к результату», которое проходило 11-12 марта в Москве. В числе награжденных 30 субъектов Российской Федерации.

В ходе совещания были подведены итоги реализации нацпроекта «Образование» в 2020 году, а также обсуждались основные изменения и особенности реализации нацпроекта в 2021 году, вопросы эффективной организации проектной деятельности, комплексного анализа достижения результатов и показателей федеральных и региональных проектов и т.д.

На площадке совещания презентованы лучшие региональные практики, показан эффективный опыт регионов по достижению целей, показателей и результатов национального проекта «Образование».

<http://mon.alania.gov.ru/news/4508>

В рамках национального проекта «Образование», открыта новая школа, которая станет структурным подразделением школы №44 г. Владикавказа, обучаться в ней будут ученики 8-11-х классов. Введение в эксплуатацию нового здания решило проблему двухсменного обучения в школе №44 г. Владикавказа.

Трехэтажное здание рассчитано на 550 мест и состоит из шести блоков, в которых разместились учебные кабинеты, пищеблок, актовый зал, спортивные залы, библиотека, мастерские, появились тематические рекреации, коворкинг.

Школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям, что в свою очередь позволит вести обучение не только в общеобразовательных классах, но и создать профильные.

Для удобства школьников между двумя зданиями образовательной организации по графику будет курсировать школьный автобус. <http://mon.alania.gov.ru/news/4633>

В 2021 году в Северной Осетии будут созданы новые школьные места в рамках реализации национального проекта «Образование». В с. Чермен Пригородного района появится новое образовательное учреждение на 360 мест, а в с. Кизляр Моздокского района – на 500 мест. На строительство двух объектов всего предусмотрено 573,9 млн рублей, из них средства из федерального бюджета – 568 млн рублей.

Появление нового образовательного объекта в Пригородном районе республики позволит ликвидировать двухсменный режим обучения в школе №3 с. Чермен, где при проектной мощности 550 человек обучается почти в два раза больше детей. В двух школах с. Кизляр более 250 детей учатся во вторую смену, и благодаря строительству новой школы эта проблема в селе будет решена.

Кроме того, в 2021 году в рамках нацпроекта «Образование» состоится открытие школы на 200 мест с. Цалык и школы на 550 мест в 31-32-м микрорайоне г. Владикавказа. <http://mon.alania.gov.ru/news/4194>

Положительная динамика наблюдается благодаря реализации в регионе программы «Земский учитель», созданию Центров цифровой и гуманитарной профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Условия, в которых протекает процесс образования, несомненно, влияют на уровень и качество этого образования. Создание благоприятных кадровых, финансовых, материально-технических, социальных и психологических условий это многозадачная цель, которая получила своё отражение в концепции мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания.

Для достижения цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ в республике проводится оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;

- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

Нормативно закреплённая система мониторинга вышеперечисленных показателей и плановое осуществление мер и управленческих решений приведут к повышению компетентности руководителей образовательных организаций, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования в республике.

Профориентационная работа в школах республики проводится систематически с использованием различных форм её проведения: участие в Дне открытых дверей в организациях среднего-профессионального и высшего образования, посещение чемпионатов профессионального мастерства; ознакомительные экскурсии и мастер-классы, проводимые на площадках бизнес-партнёров. В течение года были проведены следующие основные мероприятия, направленные на профориентационную работу со школьниками;

«Билет в будущее»: мероприятие проходило в целях популяризации рабочих профессий и реализации мероприятий проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов.

Цель проекта – дать старт для профессионального самоопределения, выбора профессии и оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся школ.

Проект реализовывался в 3 этапа: 1 этап - групповое тестирование в общеобразовательных организациях на основании подписанного согласия законных представителей учащегося на участие в проекте «Билет в будущее», 2-этап - самостоятельное тестирование школьника, 3 этап - участие в практических мероприятиях в целях ранней профессиональной ориентации.

В рамках реализации проекта в РСО-Алания в 2018 году онлайн-тестированием было охвачено более 20 тысяч учащихся 6-11 классов 125 СОШ, расположенных на территории РСО-Алания.

2 этап тестирование прошли 7 860 из 99 СОШ.

Участниками профессиональных проб стали 2 117 учащихся из 65 СОШ РСО-Алания

Площадками для реализации практического этапа проекта – профессиональных проб - профориентационных мероприятий практического характера, связанных с погружением в профессиональную деятельность стали 11 ПОО и ДПО по 21 компетенциям.

Площадки были обеспечены необходимым оборудованием для проведения практических мероприятий в целях профессиональной ориентации и демонстрации компетенций.

Профессиональные пробы проводили 66 опытных наставников. Это педагоги ПОО и ДПО, сертифицированные эксперты WorldSkills, имеющие опыт подготовки победителей Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».

На базе ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум» прошли профпробы 145 учащихся 10 СОШ г.Владикавказа по компетенциям: «Хлебопечение», «Поварское дело», «Кондитерское дело».

В ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники» прошли профпробы 114 учащихся 6 СОШ по компетенциям «Сетевое администрирование», «Графический дизайн».

Моздокский механико-технологический техникум предоставил возможность пройти профессиональные пробы 145 ученикам 8 СОШ по компетенциям «Хлебопечение», «Кондитерское дело», «Спасательные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

На базе Моздокского аграрно-промышленного техникума по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Графический дизайн», «Спасательные работы» прошли профпробы 22 ученика 2 СОШ.

В ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» прошли профпробы 477 учащихся 18 СОШ по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка», «Графический дизайн», «Веб-дизайн», «Эксплуатация сельско-хозяйственных машин», «Спасательные работы», «Технологии моды», «Сетевое администрирование».

На базе Эльхотовского многопрофильного колледжа 180 школьников 9 СОШ РСО-Алания прошли профессиональные пробы по компетенциям «Электромонтаж», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Эксплуатация с/х машин», «Веб-дизайн».

Профессиональное училище № 3 стала площадкой проведения практических мероприятий по проекту по компетенции: «Столярное дело» для 123 учащихся 11 школ г.Владикавказа.

На площадке Профессионального училища № 5 прошли профпробы 97 учеников 7 СОШ г.Владикавказа: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технологии моды», «Сварочные технологии».

На площадке Профессионального училища № 4 прошли практические занятия 92 ученика 9 СОШ по «Технологии моды».

Во Владикавказском ордена Дружбы народов политехническом техникуме прошли профпробы 191 учащийся 7 СОШ г. Владикавказа: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж».

Во Владикавказском многопрофильном техникуме практические мероприятия прошли по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахер», «Графический дизайн», «Машинист дорожных и строительных

машин», «Мастер отделочных строительных работ», «Графический дизайн», - для 282 учащихся 6 СОШ г.Владикавказ.

Площадкой для профессиональных проб стал «Кванториум» во Владикавказе. Для 224 учащихся 7 СОШ г.Владикавказ проводили практические мероприятия по компетенциям: «Автономные транспортные системы», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Дополнительная виртуальная реальность», «Инженерная графика САД», «Лабораторный химический анализ», «Лазерные технологии», «Машинное обучение», «Промышленный дизайн», «Управление БПЛА», «Электроника».

Деятельность в рамках каждой профессиональной пробы соответствовала реальной профессиональной деятельности, где участники профпроб выполняли практические задания с получением как правило практического результата по итогам пробы.

повышения социальной активности посредством профессиональной ориентации, трудового воспитания и предпрофильной подготовки Республика Северная Осетия-Алания включилась в пилотный проект по внедрению в общеобразовательных организациях республики проекта предпрофильной подготовки школьников по направлению

Специалисты Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) проводят для школьников республики. С 24 по 28 мая учащиеся 8-х и 10-х классов принимают участие в марафоне профориентационных мастер-классов «Мастерские будущего».

<http://mon.alania.gov.ru/pages/3259>

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по реализации концепции региональной системы оценки вклада руководителей образовательных организаций в развитие системы образования республики в республике реализуется проект «Подготовка кадров для системы образования». В рамках реализации проекта в ГБОУ ДПО СОРИПКРО создан Центр развития наставничества (приказ ГБОУ ДПО СОРИПКРО от 29.08.2019 №261). В проекте приняли участие 20 республиканских образовательных организаций (приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 14.10.2019 №909). Проведен практико-ориентированный спецкурс для педагогов-наставников молодых учителей «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога». Организованы занятия в педагогических классах лучшими педагогами (учителями) республики, также для наставников подготовлены рекомендации и методические разработки:

- комплект документов, регламентирующих процесс наставничества в школе,
- Права и обязанности наставника,
- Этический кодекс наставника,
- Современный урок и его организация,
- Педагогические конфликты и пути выхода из них,
- Проект план работы наставника с молодым педагогом,
- Памятка по заполнению электронного журнала,

- Методика освоения современных образовательных технологий;
Систематически проводились различные онлайн-мероприятия:
видеопрактикум «Ведение школьной документации. Проектирование и анализ образовательной деятельности, планирование каждого этапа учебного занятия»;

вебинар Академии Минпросвещения России «Апробация Целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях»;

Всероссийский дистанционный семинар «Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества», организованный в рамках проекта «Региональные акселерационные школы наставничества NewMentor» реализуемого при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках инициативы «100 лидеров развития новых подходов в образовании». Одним из докладчиков был заместитель Министра Аликов А.Ю.

<https://drive.google.com/drive/folders/1AoE4GEYqwvFEvjhIRTSMvrYX2MEWjRPi>

Обобщен опыт реализации наставничества в РСО-Алания на Всероссийской интернет-конференцию «Наставничество как инструмент достижения приоритетных задач в сфере образования через реализацию непрерывных форматов обучения» (организатор конференции ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»)

<https://www.youtube.com/watch?v=kKolTe8VEZA&feature=youtu.be>

В целом эффективность программ, реализуемых Центром развития наставничества, получила высокую оценку педагогов: 9-10 баллов у 90% опрошенных.

Центр поддерживает и развивает контакты с федеральными образовательными организациями, занимающимися вопросами наставничества в образовании: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее» (АНО «Мое будущее»), АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства» (ответственное подразделение - Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ).

В целях повышения качества образования в республике реализуются проекты «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания» и «Развитие математического образования». На базе общеобразовательных организаций республики созданы материально-технические условия для реализации образовательной программы вышеуказанных проектов. В рамках сетевого взаимодействия разработана общая образовательная программа, включающая внеурочные и внеклассные мероприятия. Организованы учебные занятия в Кванториуме для проведения проектных работ, выезд с учащимися на занятия в IT- Куб с освоением современных информационных IT-технологий, продолжено активное сотрудничество с вузами в контексте углубления знаний по биологии и химии и математике в целях профориентационной работы.

Для подготовки учеников школ республики к успешному прохождению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и информатике, был организован очный интенсивный курс с возможностью дистанционного подключения для учеников из отдаленных районов. Преподавателями курса стали тренеры по подготовке к олимпиадам образовательного центра Коалиция и Центра педагогического мастерства г. Москва и преподаватели ФГБОУ ВО СОГМА (медакадемия) и ФГБОУ ВО СОГУ.

Работа направленная на повышение качества подготовки обучающихся ведется и в отношении школ с низкими образовательными результатами.

Для 716 учителей из ШНОР проведены курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, который проводился ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». 96% учителей успешно прошли итоговую диагностику по данному курсу.

По окончании реализации планов мероприятий организациями, определенными Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, на основании информации органов местного самоуправления Республики Северная Осетия - Алания, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и готовятся:

- аналитические справки;
- рекомендации по совершенствованию системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- адресные программы повышения квалификации учителей предметников – тьюторов с учетом результатов ГИА-2020;
- адресные программы повышения квалификации учителей школ с низкими результатами по предметам с учетом результатов ГИА-2020;
- семинары для руководителей МО по «ГИА-9,11: методика подготовки»;
- групповые и индивидуальные консультации для учителей школ с низким результатом ГИА;
- программы повышения квалификации по методике подготовки выпускников по западающим темам ГИА-2020 г. для учителей: начальных классов «Оказание адресной методической помощи учителям начальных классов образовательных организаций, показавших низкие результаты по ВПР», математики «Результаты ГИА-2020 как инструмент повышения качества подготовки к ГИА по математике»;

Информация о проводимых мероприятиях доводится до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования, общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания.

Результаты анализа эффективности принятых мер не реже 1 раза в год обсуждаются на заседании координационного совета Министерства образования и науки РСО-Алания.

План мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году <https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/3.5/VPR.pdf>

План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2020 году <https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/3.5/335.pdf>

Реализация проанализированных направлений позволит отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов. Мероприятия по реализации системы мониторинга эффективности руководителей необходимо осуществлять в отношении руководителей всех образовательных организаций: дошкольных и средне-профессиональных организаций, а также организаций дополнительного образования.

Все проблемные участки, выявленные в ходе анализа эффективности принятых мер лягут в основу новой региональной программы при выстраивании нового управленческого цикла.