

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«одобрено»
на заседании рабочей группы
по организации и проведению
оценки механизмов управления
качеством образования в РСО - Алания

от 02.07.2021 года



«утверждаю»

РЕКТОР ГБОУ ДПО СОРИПКРО
Л.С. ИСАКОВА

протокол № 5

**Информационно-аналитический отчёт по итогам
мониторинга эффективности работы руководителей образовательных
организаций Республики Северная Осетия-Алания**

В 2021 году в Республике Северная Осетия-Алания проведен мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в целях:

повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;

повышения качества управленческой деятельности на основе эффективности работы руководителей образовательных организаций;

повышение качества подготовки обучающихся в муниципальных и государственных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

условия осуществления образовательной деятельности;

обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами;

формирование резерва управленческих кадров.

В Мониторинге приняли участие 206 общеобразовательных организаций, включая филиалы и структурные подразделения. В общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания работают:

| | |
|----------------------------------|-----------|
| численность работников (всего) | 10 361,00 |
| в том числе: | |
| руководящие работники (всего) | 812,00 |
| из них: | |
| директор | 188,00 |
| заместители директора | 562,00 |
| руководитель филиала | 18,00 |
| педагогические работники (всего) | 6 899,00 |

В настоящее время в Республике Северная Осетия-Алания 206 руководителей общеобразовательных организаций с учетом структурных подразделений и филиалов. Среди них 1 – доктор наук, 6 – кандидатов наук, высшую квалификационную категорию имеют – 51 руководитель, первую – 20. Среди руководителей 70% женщин. В возрасте до 35 лет – 3 % (7 человек), до 55 лет – 41% (83 человек), старше 55 лет – 56 % (116 человек).

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования" от 30.06.201 года № 147 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания»,

Основные направления, по которым проводился Мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания:

повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;

повышения качества управленческой деятельности на основе оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания;

повышение качества подготовки обучающихся в муниципальных и государственных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

формирование резерва управленческих кадров;

создание руководителем условий для реализации основных образовательных программ в общеобразовательной организации;

проведение оценки компетенций, проводимой Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, для административно-управленческого персонала и педагогических работников образовательной организации.

Мониторинг был проведен с учетом специфики каждой образовательной организации: малокомплектность школы, отнесение образовательной организации к списку «школ с низкими результатами и находящиеся в трудных социальных условиях», с учетом количества обучающихся до 300, до 500, да 700 и т.д.

Результаты мониторинга эффективности работы руководителей
образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
в 2021 году

В ходе проведения Мониторинга были получены следующие результаты:

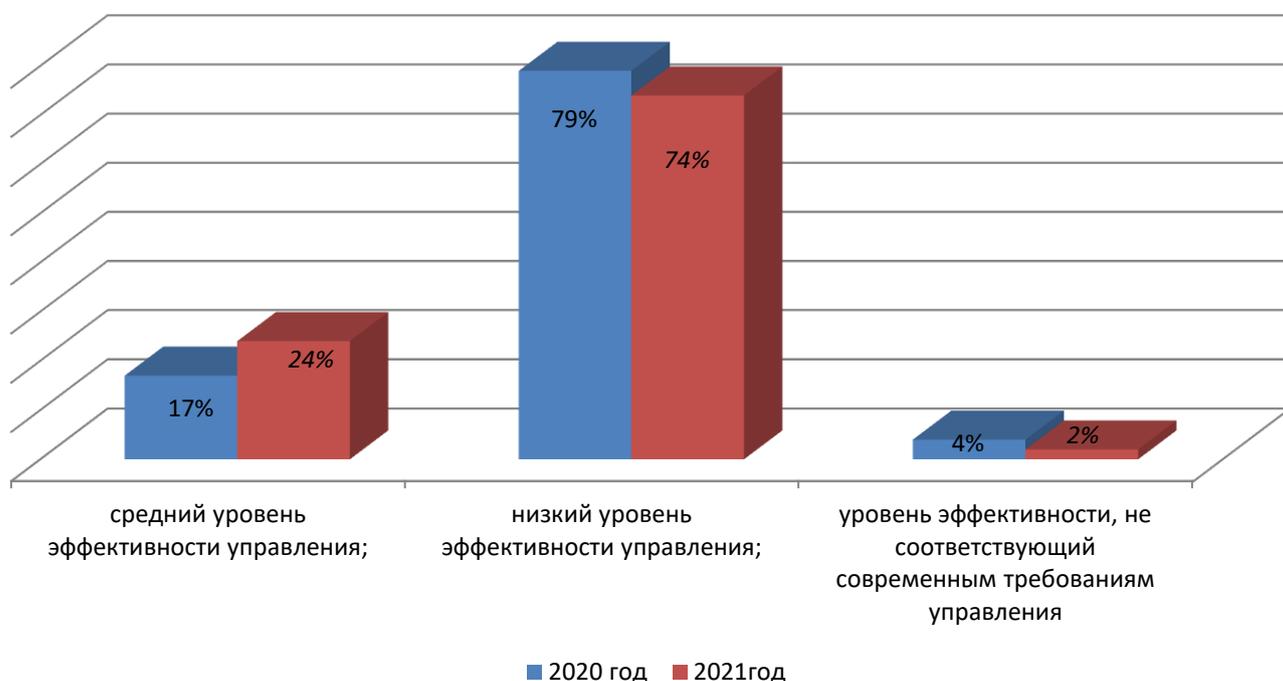
24 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «средний уровень эффективности управления»; что на 4% больше показателя 2020 года – 17 %;

74 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «низкий уровень эффективности управления», что на 5 % меньше показателя 2020 года – 79%;

2 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления»

В республике отсутствуют образовательные организации, руководители которых набрали количество баллов, соответствующее оценке «высший уровень эффективности управления» и «высокий уровень эффективности управления».

**Результаты мониторинга эффективности работы руководителей
образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
в 2021 году**



Результаты Мониторинга в разрезе муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания.

Руководители общеобразовательных организаций Алагирского и Моздокского районов, г.Владикавказа набрали количество баллов, соответствующее оценке «средний уровень эффективности управления». В Алагирском районе и г.Владикавказ выявлены руководители, набравшие количество баллов соответствующее оценке «уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления».

В четырех районах республики (Дигорском, Ирафском, Кировском, Пригородном) 100 процентов руководителей набрали количество баллов, соответствующее оценке «низкий уровень эффективности управления».



| Наименование муниципалитета | Уровень оценки эффективности работы руководителей | | | | | |
|-----------------------------|---|----|---|----|--|----|
| | средний уровень эффективности управления | | низкий уровень эффективности управления | | уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления | |
| | | | | | | |
| Алагирский район | 17 | 21 | 41,5 | 42 | 41,5 | 37 |
| Ардонский район | 3 | 7 | 97 | 93 | 0 | |
| Дигорский район | 0 | 2 | 100 | 98 | 0 | |
| Ирафский район | 0 | 1 | 100 | 99 | 0 | |
| Кировский район | 0 | 1 | 100 | 99 | 0 | |
| Моздокский район | 13 | 15 | 87 | 85 | 0 | |
| Правобережный район | 0 | 8 | 100 | 92 | 0 | |
| Пригородный район | 0 | 4 | 100 | 96 | 0 | |
| г.Владикавказ | 35 | 43 | 63 | 57 | 2 | |

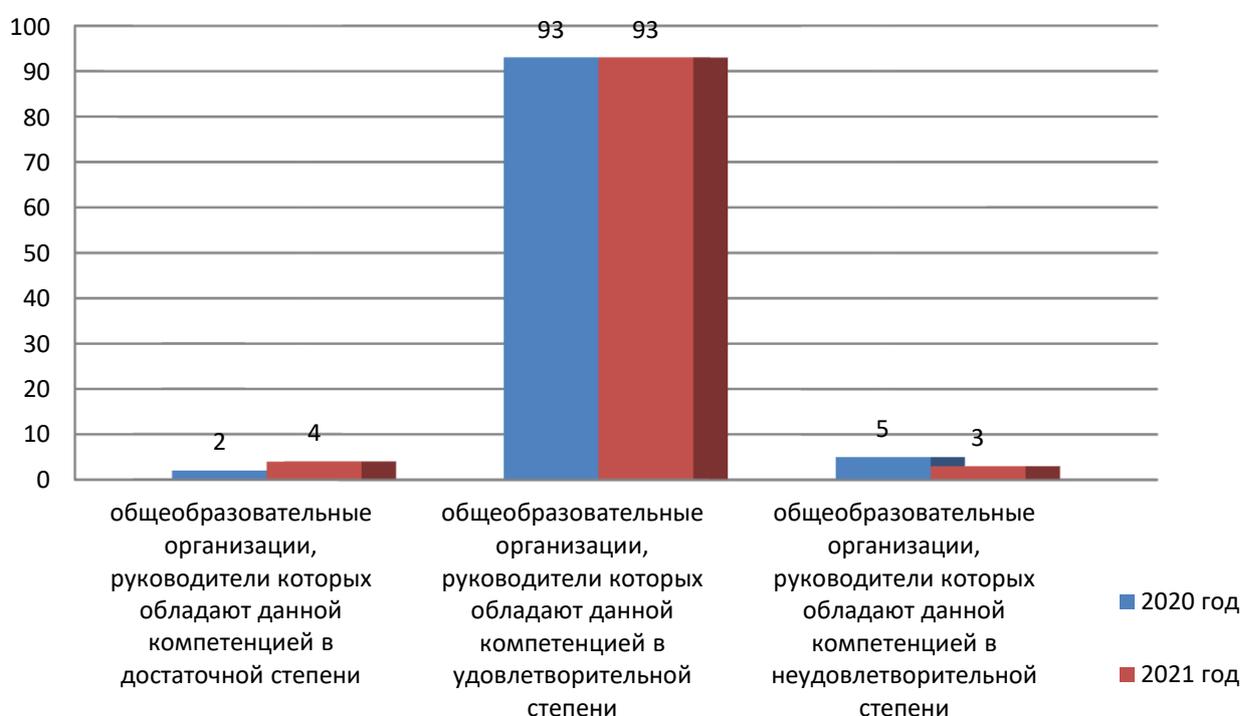
В разрезе критериев и показателей, по которым проводился Мониторинг, получены следующие результаты:

*«уровень сформированности профессиональных компетенций
руководителя образовательной организации»*

4 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

93 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

3 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.

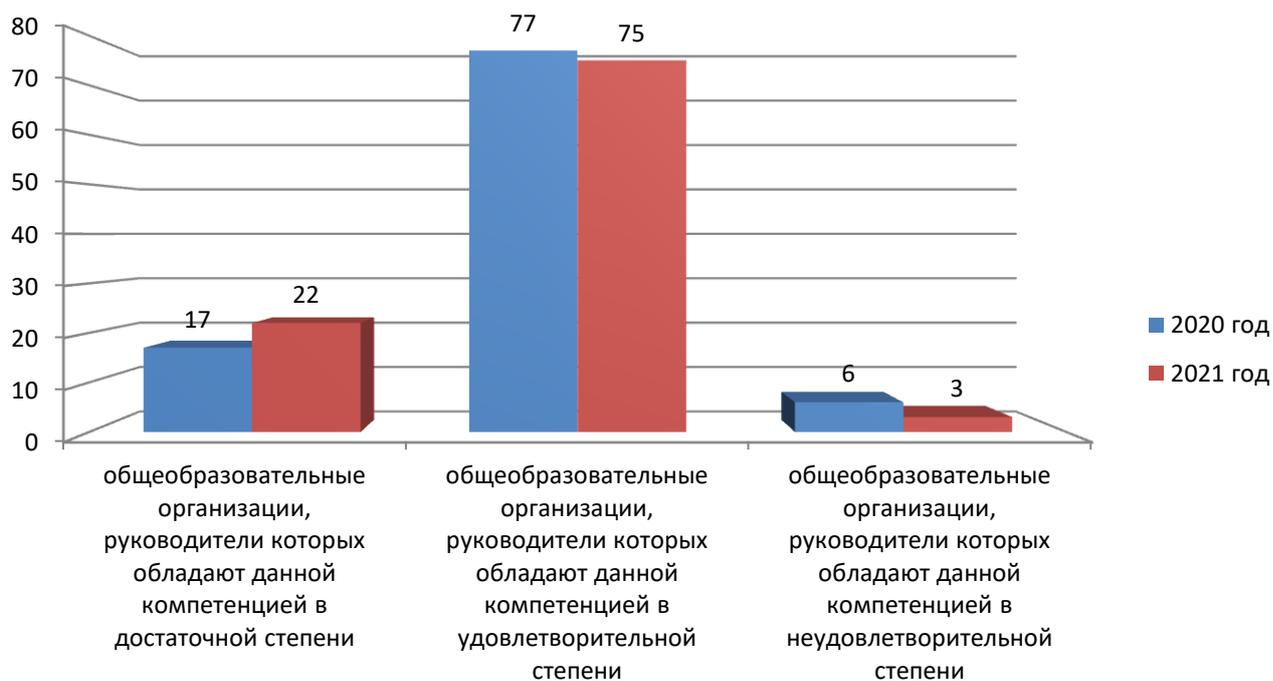


*«качество управленческой деятельности руководителей
образовательной организацией»*

22 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

75 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

3 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.

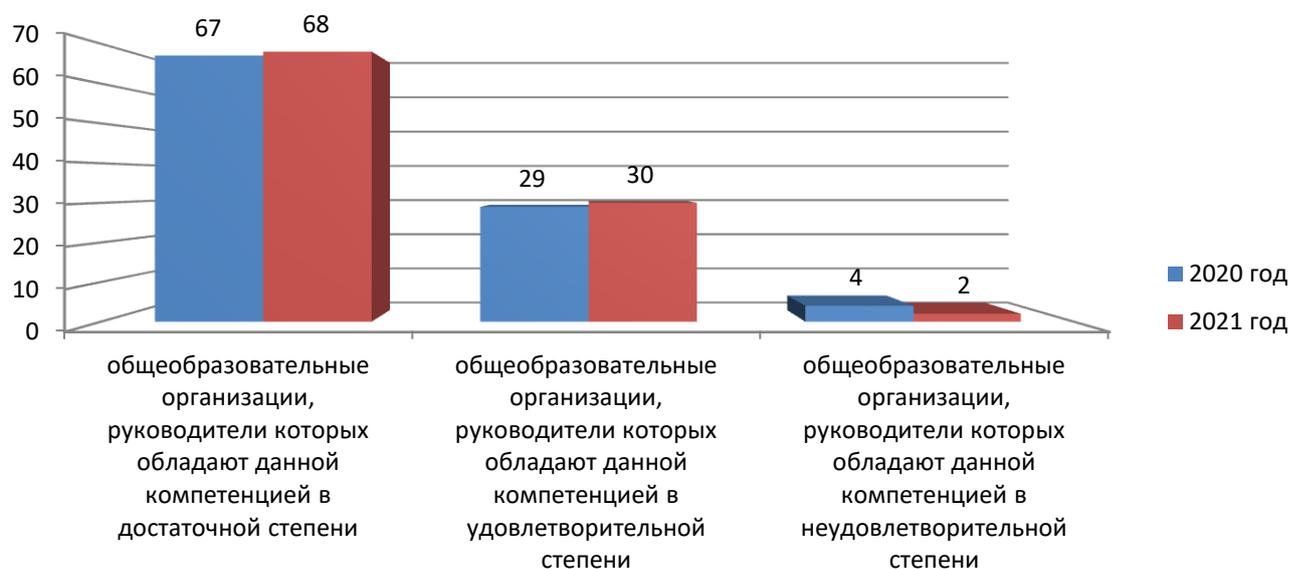


«качество подготовки обучающихся»

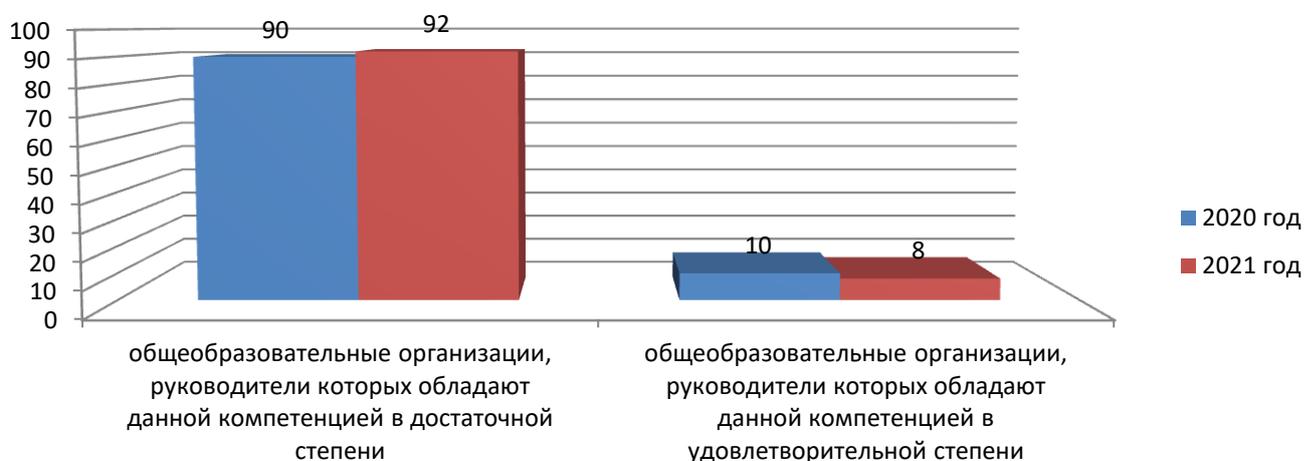
68 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

30 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

2 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.



«получение качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями»

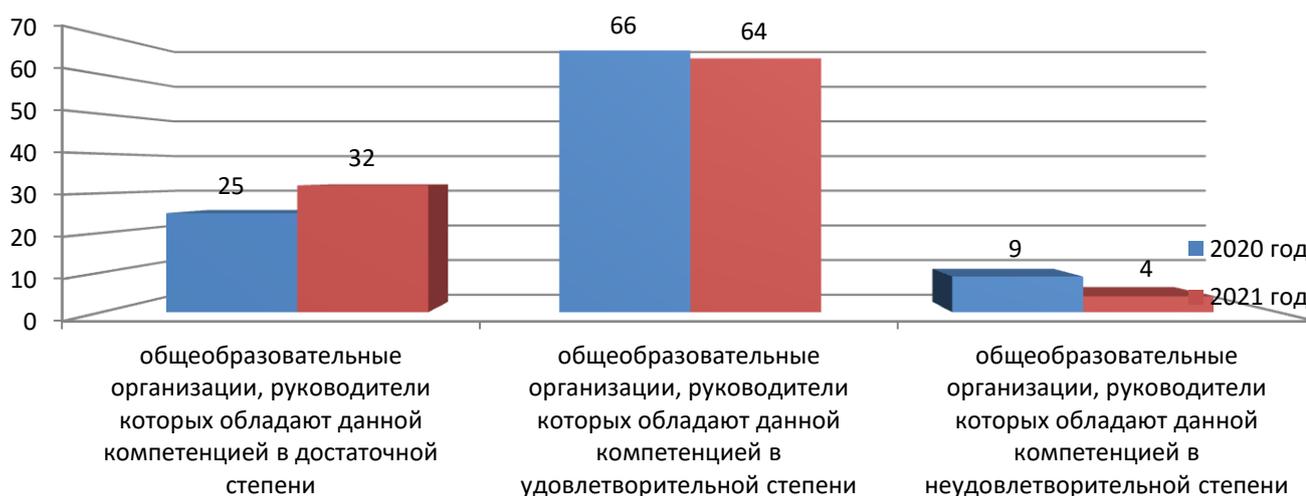


«создание комфортных условий для участников образовательных отношений»

32 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

64 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

4 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.

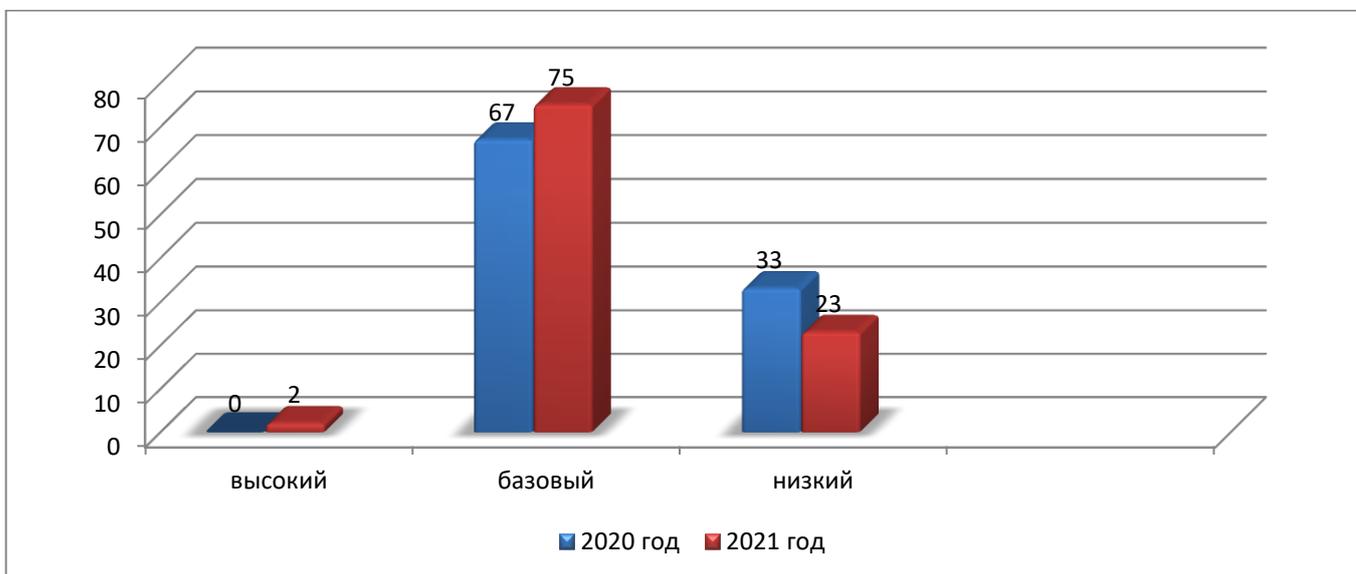


«оценка компетенций административно-управленческого персонала образовательной организации»

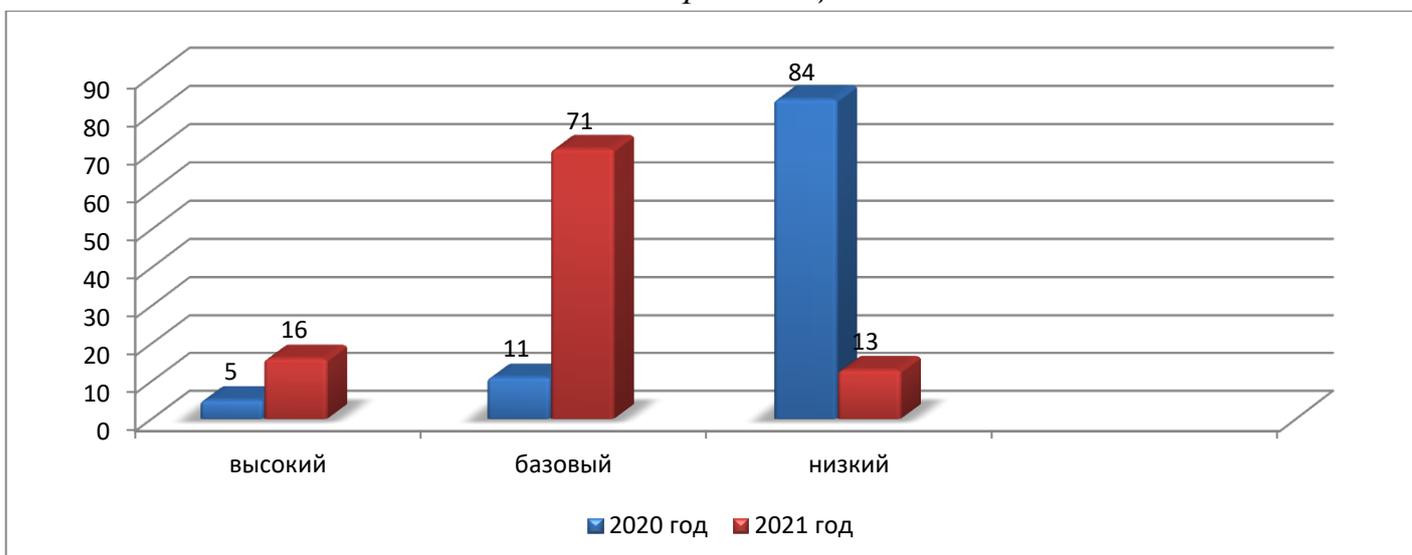
2 % - высокий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, в 2020 году отсутствовали руководители по данному показателю;

75 % - базовый уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что на 8 % больше показателя 2020 года;

23 % - низкий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что 10 % ниже показателя 2020 года.



«оценка компетенций педагогических работников образовательной организации»



16 % - высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций, что на 9 % больше показателя 2020 года;

71 % - базовый уровень сформированности предметных и методических компетенций, что на 60 % больше показателя 2020 года;

13 % - низкий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что 71 % ниже показателя 2020 года.

Анализ результатов проведенного Мониторинга показал необходимость привлечения органов местного самоуправления, осуществляющих образование в сфере образования, а также муниципальных методических служб (методического кабинета, информационно-методического центра и т.п.) к работе по устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций республики.

Результаты Мониторинга в 2021 году выявили динамику в показателях эффективности работы руководителей республики, в тоже время необходимо продолжать вести работу по повышению уровня эффективности работы руководителя.