

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«одобрено»
на заседании рабочей группы
по организации и проведению
оценки механизмов управления
качеством образования в РСО - Алания

от 02.07.2021 года



«утверждаю»

РЕКТОР ГБОУ ДПО СОРИПКРО
Л.С. ИСАКОВА

протокол № 5

**Информационно-аналитический отчёт по итогам
мониторинга эффективности работы руководителей образовательных
организаций Республики Северная Осетия-Алания**

В 2021 году в Республике Северная Осетия-Алания проведен мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в целях:

повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;

повышения качества управленческой деятельности на основе эффективности работы руководителей образовательных организаций;

повышение качества подготовки обучающихся в муниципальных и государственных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

условия осуществления образовательной деятельности;

обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами;

формирование резерва управленческих кадров.

В Мониторинге приняли участие 206 общеобразовательных организаций, включая филиалы и структурные подразделения. В общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания работают:

численность работников (всего)	10 361,00
в том числе:	
руководящие работники (всего)	812,00
из них:	
директор	188,00
заместители директора	562,00
руководитель филиала	18,00
педагогические работники (всего)	6 899,00

В настоящее время в Республике Северная Осетия-Алания 206 руководителей общеобразовательных организаций с учетом структурных подразделений и филиалов. Среди них 1 – доктор наук, 6 – кандидатов наук, высшую квалификационную категорию имеют – 51 руководитель, первую – 20. Среди руководителей 70% женщин. В возрасте до 35 лет – 3 % (7 человек), до 55 лет – 41% (83 человек), старше 55 лет – 56 % (116 человек).

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования" от 30.06.201 года № 147 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания»,

Основные направления, по которым проводился Мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания:

повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;

повышения качества управленческой деятельности на основе оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания;

повышение качества подготовки обучающихся в муниципальных и государственных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

формирование резерва управленческих кадров;

создание руководителем условий для реализации основных образовательных программ в общеобразовательной организации;

проведение оценки компетенций, проводимой Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, для административно-управленческого персонала и педагогических работников образовательной организации.

Мониторинг был проведен с учетом специфики каждой образовательной организации: малокомплектность школы, отнесение образовательной организации к списку «школ с низкими результатами и находящиеся в трудных социальных условиях», с учетом количества обучающихся до 300, до 500, да 700 и т.д.

Результаты мониторинга эффективности работы руководителей
образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
в 2021 году

В ходе проведения Мониторинга были получены следующие результаты:

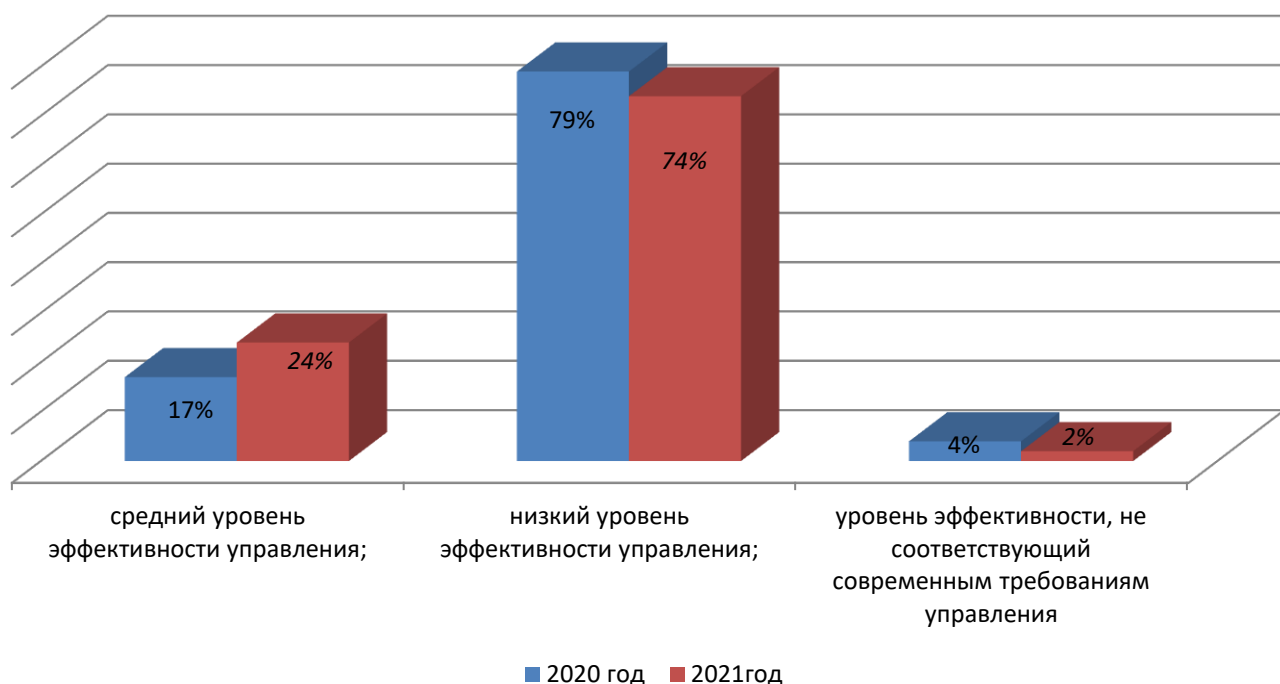
24 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «средний уровень эффективности управления»; что на 4% больше показателя 2020 года – 17 %;

74 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «низкий уровень эффективности управления», что на 5 % меньше показателя 2020 года – 79%;

2 % образовательных организаций республики, набрали количество баллов соответствующее оценке «уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления»

В республике отсутствуют образовательные организации, руководители которых набрали количество баллов, соответствующее оценке «высший уровень эффективности управления» и «высокий уровень эффективности управления».

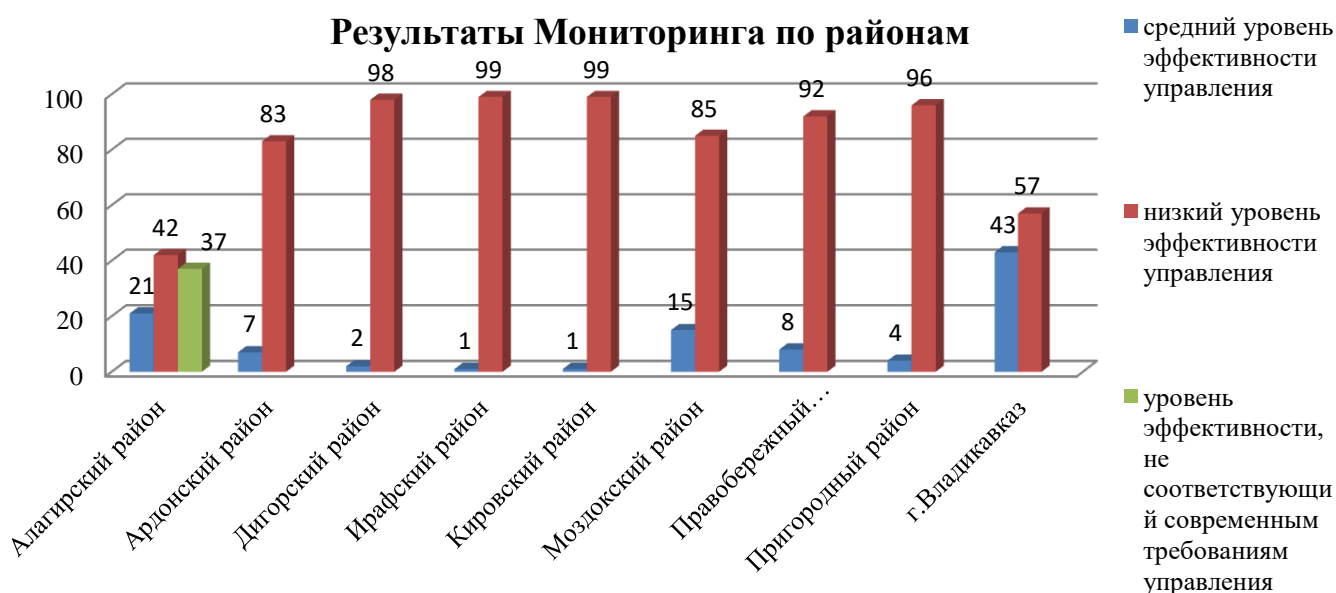
**Результаты мониторинга эффективности работы руководителей
образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
в 2021 году**



Результаты Мониторинга в разрезе муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания.

Руководители общеобразовательных организаций Алагирского и Моздокского районов, г.Владикавказа набрали количество баллов, соответствующее оценке «средний уровень эффективности управления». В Алагирском районе и г.Владикавказ выявлены руководители, набравшие количество баллов соответствующее оценке «уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления».

В четырех районах республики (Дигорском, Ирафском, Кировском, Пригородном) 100 процентов руководителей набрали количество баллов, соответствующее оценке «низкий уровень эффективности управления».



Наименование муниципалитета	Уровень оценки эффективности работы руководителей					
	средний уровень эффективности управления		низкий уровень эффективности управления		уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления	
Алагирский район	17	21	41,5	42	41,5	37
Ардонский район	3	7	97	93	0	
Дигорский район	0	2	100	98	0	
Ирафский район	0	1	100	99	0	
Кировский район	0	1	100	99	0	
Моздокский район	13	15	87	85	0	
Правобережный район	0	8	100	92	0	
Пригородный район	0	4	100	96	0	
г.Владикавказ	35	43	63	57	2	

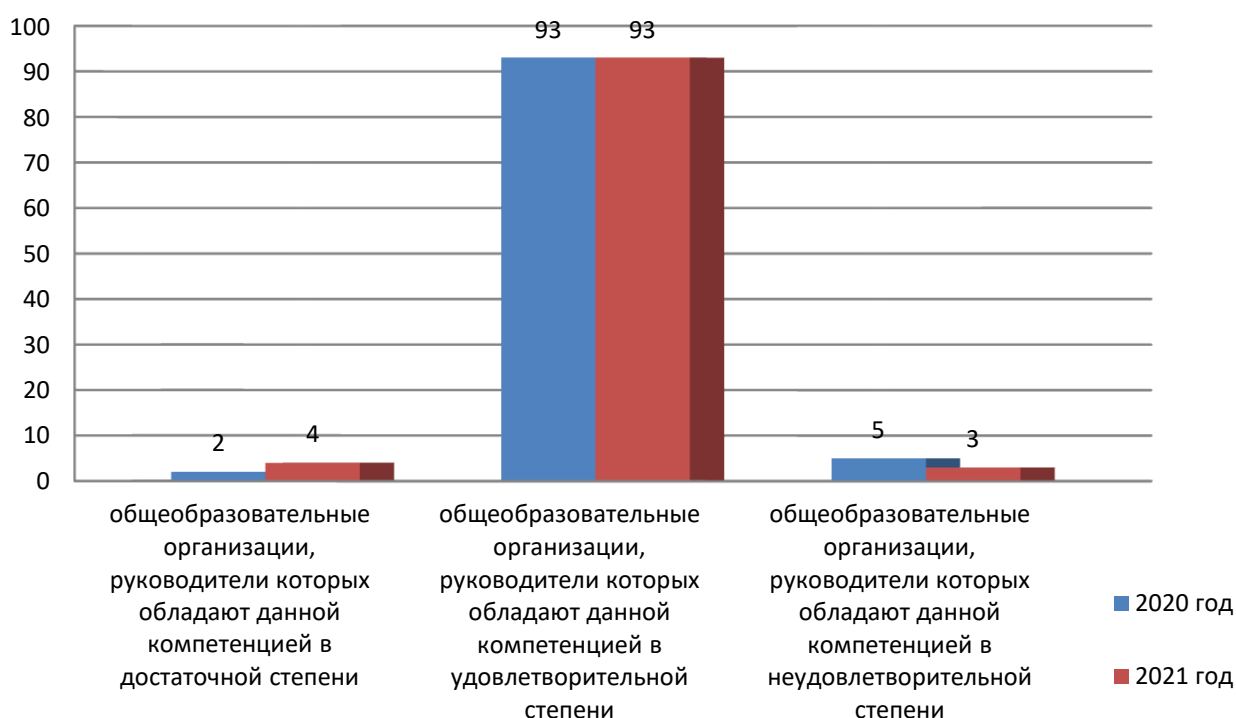
В разрезе критериев и показателей, по которым проводился Мониторинг, получены следующие результаты:

*«уровень сформированности профессиональных компетенций
руководителя образовательной организации»*

4 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

93 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

3 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.

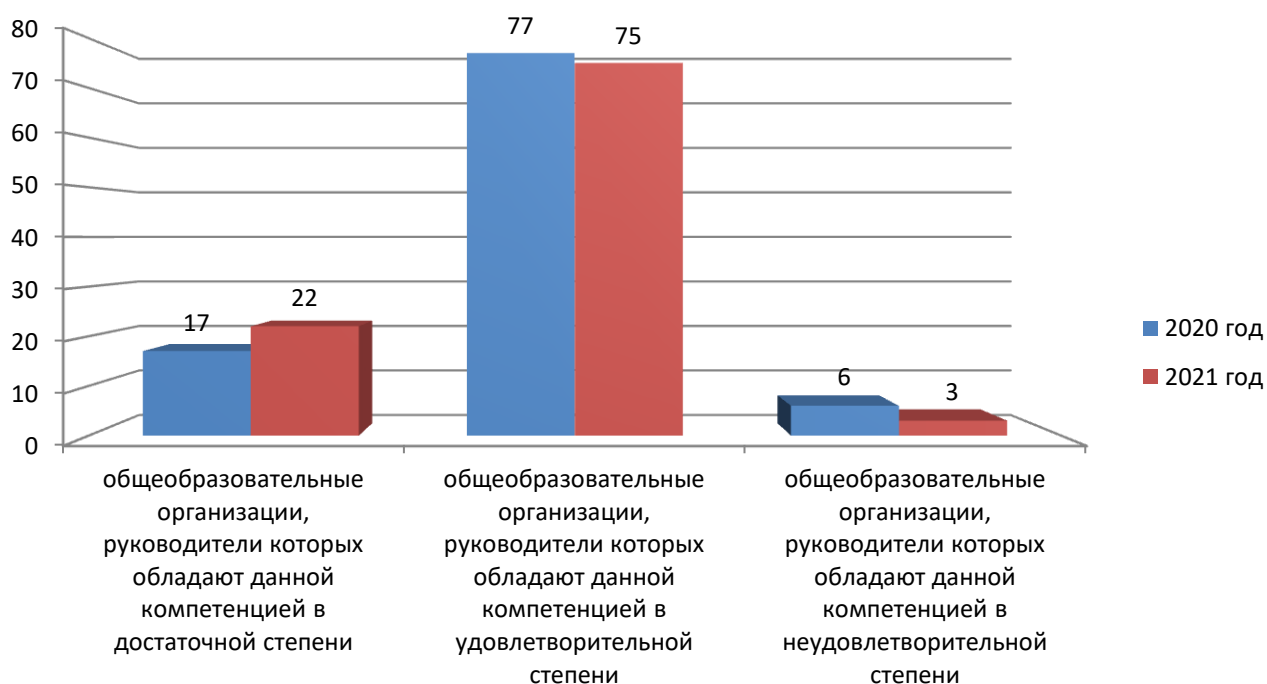


*«качество управленческой деятельности руководителей
образовательной организацией»*

22 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

75 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

3 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.

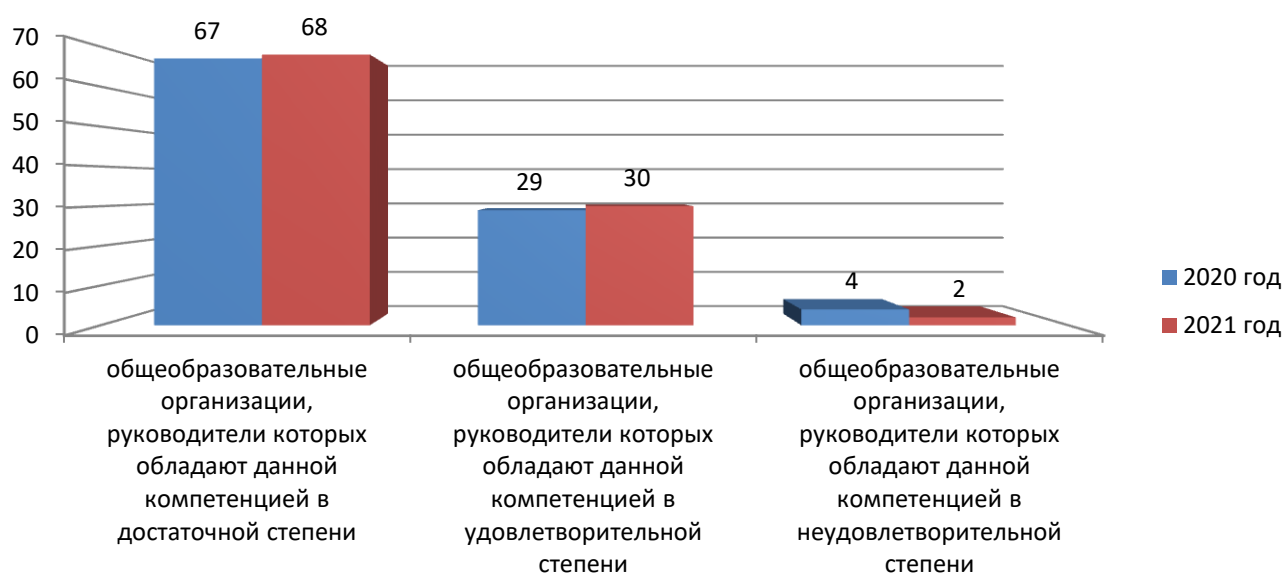


«качество подготовки обучающихся»

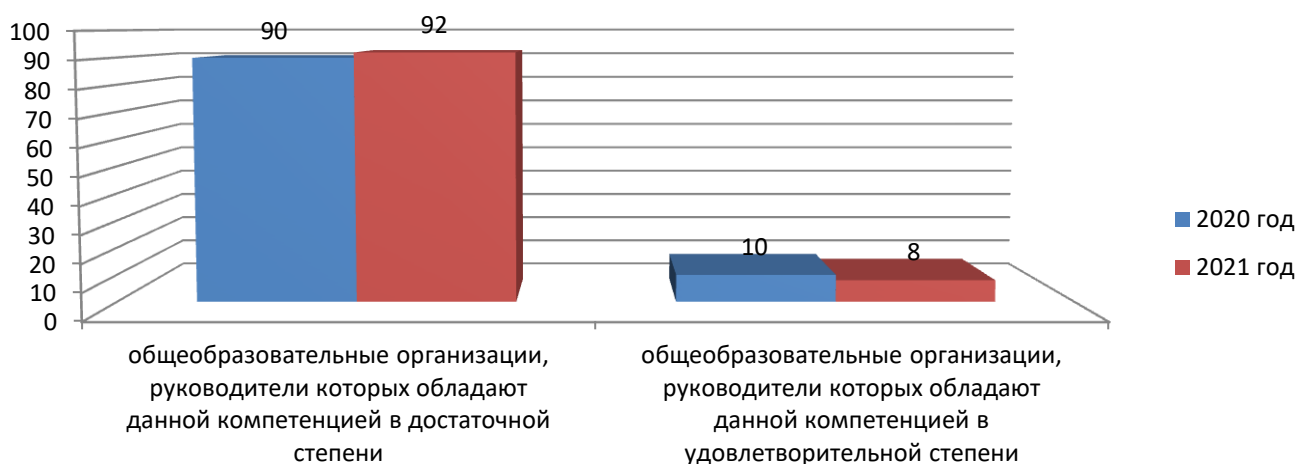
68 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

30 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

2 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.



«получение качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями»

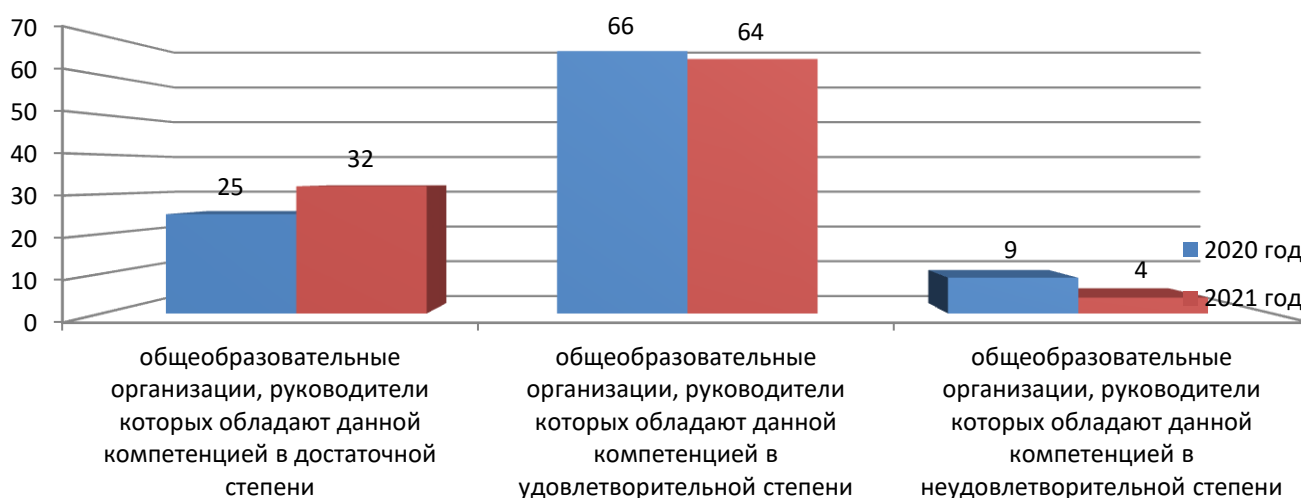


«создание комфортных условий для участников образовательных отношений»

32 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в достаточной степени;

64 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в удовлетворительной степени;

4 % общеобразовательных организаций, руководители которых обладают данной компетенцией в неудовлетворительной степени.

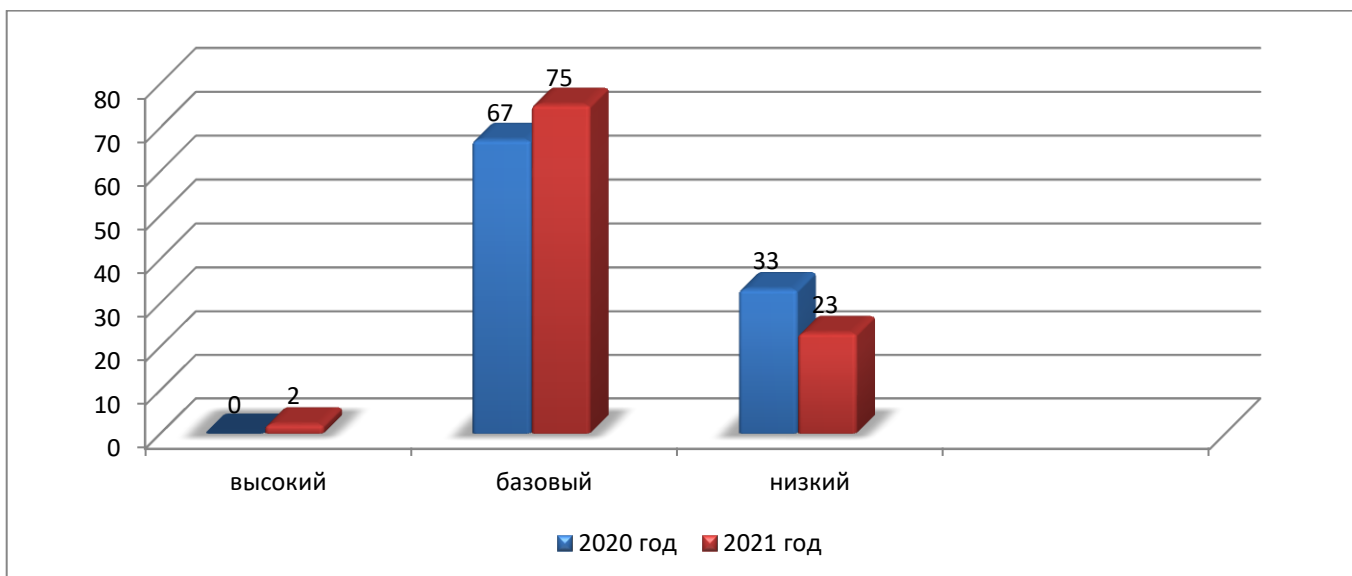


«оценка компетенций административно-управленческого персонала образовательной организации»

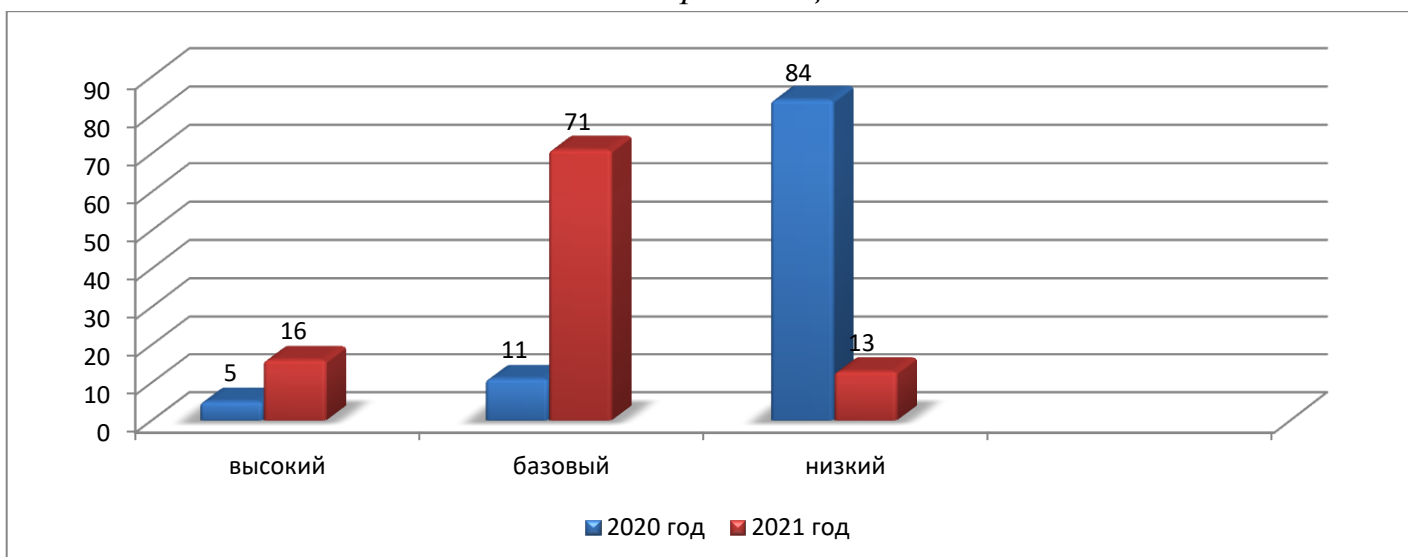
2 % - высокий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, в 2020 году отсутствовали руководители по данному показателю;

75 % - базовый уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что на 8 % больше показателя 2020 года;

23 % - низкий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что 10 % ниже показателя 2020 года.



«оценка компетенций педагогических работников образовательной организации»



16 % - высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций, что на 9 % больше показателя 2020 года;

71 % - базовый уровень сформированности предметных и методических компетенций, что на 60 % больше показателя 2020 года;

13 % - низкий уровень сформированности управленческих и профессиональных компетенций, что 71 % ниже показателя 2020 года.

Анализ результатов проведенного Мониторинга показал необходимость привлечения органов местного самоуправления, осуществляющих образование в сфере образования, а также муниципальных методических служб (методического кабинета, информационно-методического центра и т.п.) к работе по устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций республики.

Результаты Мониторинга в 2021 году выявили динамику в показателях эффективности работы руководителей республики, в тоже время необходимо продолжать вести работу по повышению уровня эффективности работы руководителя.