

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «26» сентября 2021 г.

№ 132

г. Владикавказ

**Об утверждении показателей эффективности и типового Положения
центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию и функционированию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
показатели эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (приложение 1);
типовое Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (приложение 2).
2. Отделу оценки качества образования (Батаева) довести содержание настоящего приказа до всех заинтересованных лиц.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Л. Башарина

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки РСО-Алания

от « 26 » 02 2021 г.

Показатели эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение в 2021 г. после открытия |
|---|---|---|
| 1 | Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты | 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%) |
| 2 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах | 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%) |
| 3 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора | 100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%) |
| 4 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 4 ед. (в год открытия 2 ед.) |
| 5 | Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 10% |
| 6 | Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 20% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%) |
| 7 | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства | 20% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%) |

Приложение 2
к приказу Министерства образования
и науки РСО-Алания

от «26» 02 2021 г.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) осуществляется путем выделения соответствующего структурного подразделения региональной организации дополнительного профессионального образования.

1.2. ЦНППМПР создается как структура, способная обеспечить быстрое реагирование на актуальные профессиональные запросы педагогических коллективов и отдельных педагогов, руководителей образовательных организаций, быстрое конструирование адресных (в том числе коротких) программ, с одной стороны, а с другой - позволяющие Министерству просвещения Российской Федерации своевременно и качественно информировать работников образования о приоритетных задачах и возможностях повышения квалификации и профессионального развития.

1.3. В своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития /наименование образовательной организации/, планами работы и настоящим Положением.

1.4. ЦНППМПР в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (ректору).

2. Цели, задачи, функции деятельности ЦНППМПР

2.1. Основной целью деятельности ЦНППМПР является организация методической и содержательной поддержки педагогических работников при прохождении ими индивидуальных образовательных маршрутов, что обеспечивает их активное вовлечение в национальную систему профессионального роста, и фасилитации последующего применения в педагогической практике приобретенных профессиональных компетенций.

2.2. Задачами ЦНППМПР являются:

2.2.1. формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2.2.2. фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

2.2.3. выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

2.2.4. создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

2.3. ЦНППМПР для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию ЦНППМПР;

различными образовательными организациями;

органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

3. Порядок управления ЦНППМПР

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя ЦНППМПР (куратора, ответственного за

функционирование и развитие), а также о создании ЦНППМПР и утверждении Положения о деятельности ЦНППМПР.

3.2. Руководителем ЦНППМПР может быть назначен сотрудник Учреждения из числа работников учреждения.

3.3. Руководитель ЦНППМПР обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство ЦНППМПР;

3.3.2. представлять интересы ЦНППМПР по доверенности в муниципальных, государственных органах Республики Северная Осетия-Алания, организациях для реализации целей и задач ЦНППМПР;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы ЦНППМПР;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель ЦНППМПР вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров ЦНППМПР, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебный процесс в ЦНППМПР в соответствии с целями и задачами ЦНППМПР и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности ЦНППМПР;

3.4.4. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности ЦНППМПР и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
