Приложение 1
к приказу ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»

от «30»___06____ 2021г. № 147 а

Положение о мониторинге эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о мониторинге (далее – Мониторинг) эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях:

повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;

повышения качества управленческой деятельности на основе оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания повышение качества образования в муниципальных и государственных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

повышения качества подготовки обучающихся;

повышения качества работы по профессиональной ориентации и реализации программ дополнительного образования;

совершенствования системы отбора и подготовки кадров;

обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами;

привлечения руководителей и педагогических работников к участию в оценке компетенций.

1.3. Задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

проведение анализа динамики показателей эффективности работы руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью работы руководителей для диссеминация опыта работы;

выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;

совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций.

1.4. Основные направления, по которым проводится Мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания:

уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя образовательной организации;

качество управленческой деятельности руководителей образовательной организацией;

базовая подготовка обучающихся;

подготовка обучающихся высокого уровня;

организация получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

объективность результатов внешний оценки;

создание комфортных условий для участников образовательных отношений;

организация работы по профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

формирование кадрового резерва;

оценка компетенций руководителей и педагогических работников образовательной организации.

II. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания

2.1. Мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания проводится в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций республики

2.2. Настоящим Положением утверждаются критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания (Приложение) по десяти основным направлениям. Для измерения значения каждого показателя сформированы индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов. Суммарная оценка соответствует определенному уровню оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации.

2.3. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания являются основой для принятия управленческих решений и комплекса мер по повышению качества и эффективности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций республики.

2.4. Методы проведения мониторинга – сбор, обработка информации, анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций.

2.5. Для проведения оценивания по каждому критерию и показателю Мониторинга используются следующие источники информации:

информация официального сайта образовательной организации; статистические отчеты;

информация, предоставленная государственным бюджетным учреждением "Республиканский центр оценки качества образования";

результаты независимой оценки компетенций учителей.

III. Формирование итоговых результатов Мониторинга.

3.1. По итогам проведенного Мониторинга оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания проводится анализ полученных результатов, сопровождающийся определением уровня оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:

высший уровень эффективности управления;

высокий уровень эффективности управления;

средний уровень эффективности управления;

низкий уровень эффективности управления;

уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

3.2. В соответствии с уровнем оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации формируется рейтинг эффективности

работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

IV. Меры и управленческие решения.

4.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, формируется информационная основа для принятия мер и управленческих решений в отношении деятельности руководителей образовательных организаций, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

4.2. ГБОУ ДПО СОРИПКРО проводит анализ критериев и показателей руководителей образовательных организаций, организует:

сетевое взаимодействие между образовательными организациями республики, направленное на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей;

оказывает методическое сопровождение образовательных организаций;

систематическую работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций, руководители которых набрали количество баллов, соответствующее «высшему и высокому уровню эффективности управления»;

обеспечивает регулярное проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для руководителей республики.

4.3. Руководителям образовательных организаций по результатам Мониторинга, набравшим количество баллов соответствующее «высшему и высокому уровню эффективности управления», рекомендуется организовать совместно с ГБУ ДП СОРИПКРО методическое сопровождение руководителей образовательных организаций республики, набравших количество баллов, соответствующее «низкому уровню эффективности» и «уровню эффективности, не соответствующему современным требованиям управления». Реализация данной задачи осуществляется с применением формы наставничества «Руководитель-руководитель».

4.4. ГБОУ ДПО СОРИПКРО проводит анализ критериев и показателей, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, набравших количество баллов, соответствующее «низкому уровню эффективности» и «уровень эффективности, не соответствующему современным требованиям управления», на основании полученных данных составляет индивидуальный план повышения квалификации, включающий стажировочную деятельность для руководителей в образовательных

организациях с «высоким уровнем эффективности управления» по вопросам управления качеством образования.

4.5. В целях повышения качества управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций ГБОУ ДПО СОРИПКРО:

ежегодно организует и проводит региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Северная Осетия-Алания». По итогам конкурсного отбора победители направляются на стажировку в лучшие образовательные организации Российской Федерации;

организует методическое сопровождение руководителей образовательных организаций, стаж которых менее трех лет в данной должности, в рамках реализации проекта «Школа молодого руководителя».

V. Анализ эффективности принятых управленческих мер по результатам Мониторинга.

5.1. Мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания проводится ежегодно.

5.2. Анализ эффективности принятых управленческих мер по результатам мониторинга проводится с учетом результатов Мониторинга, проведенного в предыдущем учебном году.

5.3. В случае, если руководитель образовательной организации в течение двух лет набирает количество баллов, соответствующее «низкому уровню эффективности» и «уровню эффективности, не соответствующему современным требованиям управления», Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания рекомендует рассмотреть вопрос о соответствии занимаемой должности в отношении вышеуказанного руководителя.