

Анализ результатов мониторинга по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

Мониторинг проводился в соответствии с задачами реализации Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров республики с целью определения основных направлений экспертной деятельности педагогов и доли педагогических работников, включенных в эту деятельность.

Источниками информации служили нормативные документы, регулирующие экспертную деятельность педагогов; анкеты слушателей курсов повышения квалификации, включающие вопрос о деятельности в жюри конкурсов и олимпиад, работе в качестве эксперта ОГЭ и ЕГЭ, отчеты о проведении школьных и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

На основе анализа представленных выше материалов были выявлены следующие направления экспертной деятельности, к которым привлекаются педагогические работники в качестве экспертов:

1. Эксперты предметных комиссий по проверке развернутых ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).
2. Эксперты независимой комиссии по оцениванию результатов итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку.
3. Эксперты, включенные для контроля объективности Всероссийских проверочных работ
4. Эксперты, входящие в состав жюри школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
5. Эксперты, привлекаемые в ходе аттестации педагогических работников.
6. Эксперты, входящие в состав жюри профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального уровня.
7. Эксперты чемпионатов WorldSkills Russia

Эксперты предметных комиссий по проверке развернутых ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

Основанием для включения в состав экспертов ЕГЭ, ОГЭ является приказ Министерства образования и науки РСО-Алания. Эксперты проверяют развернутые ответы участников экзамена. Персональный подбор состава предметных комиссий осуществляется председателем ПК. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; - наличие опыта работы в образовательных организациях не менее трех лет;
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором.
- наличие результатов квалификационного испытания, организованного в порядке, установленном Министерством образования и науки РСО-Алания (для проведения ГИА по

образовательным программам среднего общего образования).

Обязательным является обучение экспертов на курсах повышения квалификации с итоговым тестированием, что позволяет председателю предметной комиссии рекомендовать слушателя курсов для включения в состав экспертов.

В ходе работы эксперты получают консультационное сопровождение от председателя и помощника председателя предметной комиссии для обеспечения согласования подходов к оцениванию экзаменационных работ участников экзамена.

Количественный состав предметных комиссий в 2021 г.

| | |
|------------------|-----|
| Русский язык | 150 |
| Математика | 98 |
| Обществознание | 55 |
| История | 35 |
| Физика | 15 |
| Биология | 30 |
| Химия | 25 |
| География | 5 |
| Литература | 15 |
| Иностранный язык | 27 |

Общее количество педагогов – 344 человека

Эксперты независимой комиссии по оцениванию результатов итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку

Экспертиза проводится с целью обеспечения объективности и осуществления независимой экспертизы ответов итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования, а также результатов итогового сочинения (изложения) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Экспертами проведена выборочная региональная перепроверка работ участников итогового сочинения (изложения), отнесенных согласно методике Рособнадзора к категории «зон риска». Количество привлеченных экспертов - 24 человека.

Эксперты для контроля объективности Всероссийских проверочных работ

Экспертиза проводится с целью обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ. Экспертами проведена повторная проверка работ обучающихся общеобразовательных организаций, входящих в контрольную выборку. Критерии проверки разработаны ФИОКО. Экспертами определялась и сформированность компетенций оценивания у педагогов образовательных организаций, вошедших в контрольную выборку.

Количество экспертов: математика – 81 человек, русский язык – 115 человек, обществознание – 47 человек, история – 46 человек, география – 29 человек, физика – 38 человек, химия – 42 человек, биология – 27 человек.

Эксперты, привлекаемые в ходе республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

Экспертная оценка деятельности педагогических работников, принимающих участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводится специалистами, привлекаемыми Министерством образования и науки РСО-Алания.

Требования к эксперту: высшая квалификационная категория, опыт экспертной деятельности, участие в педагогических сообществах, повышение квалификации по направлению экспертной деятельности за последние 3 года.

Количество экспертов: 61 человек.

Эксперты, привлекаемые в ходе аттестации педагогических работников

Анализ деятельности педагогических работников, направивших заявления на аттестацию на первую и высшую категорию, проводят привлекаемые специалисты. Список специалистов, привлекаемых Аттестационной комиссией Министерства образования и науки РСО-Алания для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, утверждается Министерством образования и науки РСО-Алания.

Требования к эксперту: высшая квалификационная категория, опыт экспертной деятельности, участие в педагогических сообществах, повышение квалификации по направлению экспертной деятельности за последние 3 года.

Состав специалистов для экспертизы ежегодно обновляется. Специалисты, впервые анализирующие деятельность педагогов, зачастую испытывают затруднения, которые связаны с отсутствием навыков, необходимых знаний и умений анализа практики деятельности педагогического работника и использующихся для регулирования аттестационных процедур нормативных документов.

Вновь назначенные эксперты проходят обучение для всестороннего анализа профессиональной педагогической деятельности в ходе аттестации.

Цель программы семинара: обеспечить теоретическую и практическую подготовку специалистов.

Количество экспертов: для экспертизы деятельности педагогических работников общего образования – 68 человек, дополнительного образования – 47 человек, среднего профессионального образования – 29 человек.

Эксперты, входящие в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников

Основанием для вхождения в состав жюри муниципального уровня является опыт подготовки участников и призеров муниципального этапа, высшая квалификационная категория.

Основная задача жюри – проверка работ участников олимпиады по заранее разработанным и утвержденным критериям. Перед началом проверки работ председатель предметного жюри проводит инструктаж по проверке работ и передает критерии оценивания.

Количество экспертов для проверки работ участников определяется в зависимости от состава участников олимпиады.

Количество экспертов привлекается к муниципальному этапу ВОШ – 95 человек.

Эксперты, входящие в состав жюри профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального уровня

Состав жюри конкурсов формируется оргкомитетами. Требования к составу жюри: опыт участия в конкурсах (призер или победитель), высшая квалификационная категория, наличие ведомственных наград (для регионального уровня конкурсов), участие в мероприятиях по распространению опыта работы. Педагогические работники, впервые участвующие в составе жюри, получают инструктаж председателя жюри. Критерии оценивания представлены в Положениях о проведении конкурсов. Наибольшее количество экспертов (членов жюри) на конкурсах муниципального уровня (127 человек из состава педагогических работников – 1% от общего количества педагогических работников).

Эксперты чемпионатов WorldSkills Russia

Состав экспертов чемпионатов WorldSkills Russia формируется главным экспертом, обладающим правом проведения регионального чемпионата либо являющимся сертифицированным экспертом. Любой желающий из числа преподавательского сообщества может стать экспертом чемпионата WorldSkills Russia, к нему не предъявляются какие-либо требования относительно образования, стажа работы или опыта участия в чемпионатах. Для участия в чемпионате формируется заявка с указанием личных данных. Эксперт чемпионата может готовить участников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений, выступить в роли ком. патриота, однако быть судьёй выступлений собственной команды не имеет право. Он может находиться в положении независимого эксперта, обладающего знаниями истории движения WorldSkills, особенностей компетенции, в оценивании которой принимает участие. Педагогические работники, впервые участвующие в составе экспертов, получают инструктаж главного эксперта. Критерии оценивания представлены в Регламенте чемпионата, по каждой из компетенций конкретизируются менеджером компетенции.

Наибольшее количество экспертов на чемпионатах WorldSkills Russia регионального уровня по компетенциям «Дошкольное воспитание» - 21 человек из состава педагогических работников, и «Преподавание в младших классах» - 15 человек из состава педагогических работников.

Анализ анкет слушателей курсов повышения квалификации (Информация о результатах деятельности педагогов для построения вариативной части программ)

Информация получена из анкет слушателей курсов повышения квалификации, обучающихся с октября 2020 по июнь 2021 года по программам ГБОУ ДПО СОРИПКРО. На портале дистанционного образования института размещена анкета, которая анализируется до начала курсов руководителем группы. За анализируемый период в анкетировании участвовало 2830 человек, среди них экспертная деятельность отмечена 17%.

Анализ показывает, что более активны в экспертной деятельности учителя городских школ, наибольшее количество составляют учителя г. Владикавказа – 51%, отметили участие в экспертной деятельности разного уровня мероприятий, в том числе региональные предметные комиссии ЕГЭ, ОГЭ, муниципальные олимпиады, конкурсы, аттестация педагогических работников. Отмечается отсутствие экспертной деятельности у учителей небольших сельских школ. Учителя школ районных центров наиболее активны в качестве экспертов предметных олимпиад школьников, конкурсов на муниципальном уровне.

Кластеризация

Основаниями для кластеризации являются:

- уровень мероприятий, к которым привлекается эксперт (школьный, муниципальный, региональный);
- объекты экспертной деятельности (результаты деятельности обучающихся/результаты деятельности педагогических работников);
- активность экспертной деятельности педагогических работников (дошкольного образования, общего образования, среднего профессионального образования).

Факторы, влияющие на результаты анализа

Количество мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона с участием педагогов в качестве экспертов. Доля включенных в экспертную деятельность значительно выше в системе среднего профессионального образования (32% - на уровне образовательной организации, региональном, федеральном), небольшой процент включенных в экспертную деятельность в системе дошкольного образования (7% - на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном), в экспертную деятельность включено 33% педагогов общеобразовательных организаций.

Большой процент экспертов от общего числа включенных в экспертную деятельность составляют эксперты оценивающие результаты деятельности обучающихся 79%, меньше доля экспертов, оценивающих результаты деятельности педагогов 21%.

В ходе анализа выявился перечень педагогов, участвующих не в одной, а в двух и более мероприятиях в качестве эксперта и оценивающие и результаты деятельности обучающихся и результаты деятельности педагогов (5% от общего числа участвующих в экспертной деятельности).

Успешность работы экспертов зависит от качества нормативных документов, регламентирующих их деятельность, предварительного обучения и инструктажа для экспертной деятельности.

Проблемы, требующие решения

Недостаточность условий и необходимого количества мероприятий для увеличения количества педагогов дошкольного образования, включенных в экспертную деятельность. Отсутствие единого банка экспертов, что не позволяет оперативно формировать необходимый состав экспертов для новых конкурсов и др. мероприятий, например, формирования методического актива из числа учителей.

Ограниченность используемых способов стимулирования, мотивирующих педагогов к экспертной деятельности.