

Совещание руководителей РМК и структурных подразделений СОРППКРО. 03.06.2021. Итоги изучения качества деятельности ММО и РМК в 2020-2021 учебном году

Координация методической работы на муниципальном уровне осуществляется через РМК, муниципальные и школьные методические объединения педагогов и общественно-профессиональные объединения педагогов. Координатором взаимодействия республиканских методических структур всех уровней является Институт.

Региональная модель методической службы представляет собой систему, предполагающую интеграцию всех форм и уровней методического сопровождения работников образования (общего, среднего профессионального, дополнительного). Выстроены вертикали педагогических сообществ, объединённых целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов. Во всех образовательных организациях действуют предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов.

Методические службы стремятся обеспечить педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создать условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов. Являясь частью системы образования, методическая служба призвана способствовать инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов. Более того, методическая служба в своем развитии должна опережать существующую практику, реализуя принцип: профессиональное развитие педагогов не вслед изменениям, а впереди них.

Модель республиканской методической службы включает:

дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников общего, среднего профессионального, дополнительного образования РСО – Алания;

поддержку молодых педагогов и систему наставничества;

подготовку управленческих команд;

развитие и поддержку школьных и муниципальных методических объединений педагогов.

В республике на муниципальном уровне представлено несколько моделей и организационных форм функционирования методических служб. Во всех муниципалитетах функционируют районные методические кабинеты.

Однако полномочия методических объединений не всегда обеспечивают реализацию всех направлений методической работы и зону ответственности в решении методических задач. Постановлением правительства РСО-Алания от 21 июня 2016 года N 229 (в ред. от 25.10.2017) урегулирован порядок оплаты труда работников образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РСО-Алания, и рекомендовано главам администраций местного самоуправления муниципальных районов республики и города Владикавказа разработать и принять в соответствии с настоящим Постановлением положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций. Все действующие нормативные документы по оплате труда работников образовательных организаций РСО-Алания предусматривают доплату за руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями до 15 процентов, в которую подпадает и руководство муниципальным методическим объединением педагогов (специалистов).

Большинство руководителей ММО получают в соответствии с приказами муниципалитетов доплату к зарплате. Система организации методической работы требует организационной и содержательной модернизации через реализацию следующих целей:

- формирование модели организации методической службы системы образования, функционально объединяющей все структуры, осуществляющие методическое сопровождение;
- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы на всех уровнях, в первую очередь – обновления состава региональной;
- разработка системы оценки эффективности методической службы всех уровней.

Достижение поставленных целей обеспечивают следующие мероприятия:

- функционирование единой системы оценки эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных объединений всех уровней (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методического сопровождения);
- реализация программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания на 2020-2021 учебный год;

– посещение республиканских общеобразовательных организаций сотрудниками Института с целью мониторинга качества преподавания по (приказ Минобрнауки РСО – Алания № 1094 от 11.12.2018 года <http://soripkro.ru/images/doc/prikaz-monitoring.pdf>);

– социально-психологическая поддержка образовательных организаций по их заявкам <http://soripkro.ru/index.php/230-novosti/novosti-2020/1945-mediatsiya-v-obrazovatelnoj-organizatsii> ;

– ежегодная разработка рекомендаций по организации работы методических объединений педагогов (<http://soripkro.ru/images/doc/MP2020.pdf>), – информационно-методических писем о преподавании учебных предметов в образовательных организациях (<http://soripkro.ru/index.php/sistema-metodicheskoy-raboty>);

– возобновление системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности ОО (<http://soripkro.ru/index.php/podrazdeleniya/uchenyj-sovet>);

организация и проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель будущего», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют», «Мастер-класс учителей родного языка», «Педагогические инициативы в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства», «Педагог-психолог России», "Уроки Победы" и другие.

Информация о Конкурсах размещена на официальных сайтах Министерства образования и науки РСО-Алания: <http://mon.alania.gov.ru> и СОРИПКРО: <https://soripkro.ru/>

В целях организации научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб, изучения качества деятельности РМК в ноябре 2020 года была обновлена информационная база муниципальных методических объединений и осуществлена первая часть мониторинга показателей работы объединений (количество и даты проведенных заседаний в 2020-2021 учебном году, количество учителей в объединении, наличие мотивации работы в качестве руководителя муниципального объединения, курирующий работу муниципальных объединений сотрудник районного методического кабинета). В мониторинге приняли участие все муниципалитеты.

На сегодняшнее число база с руководителями РМК уточнена.

Для развития коммуникативной компетенции членов ММО и повышения эффективности работы объединения рекомендуем использовать мессенджеры — программы, которые можно устанавливать как на телефон, так и на компьютер для обмена текстовыми сообщениями в онлайн, а также для аудио- и видео-звонков. Профессиональные сетевые сообщества учителей удобно создавать в WhatsApp или в Telegram, что даст возможность вне сети Интернет создания единого профессионального информационного пространства, повышения профессионального уровня педагогов, распространения успешных педагогических практик, организации формального и неформального общения на профессиональные темы, реализации совместных образовательных проектов и инициатив. В состав сетевой группы ММО следует включать сотрудника РМК, курирующего соответствующую предметную область. При организации подобных сетевых сообществ надо обращать внимание на своевременную модерацию. Модератор (администратор) управляет составом группы, предлагает актуальные темы для обсуждений, следит за соблюдением этических норм и принятых правил сообщества. Обязанности модератора следует взять на себя руководителю МО. Сетевое взаимодействие руководителей ММО и работу региональных учебно-методических объединений учителей-предметников организуют сотрудники Института, курирующие соответствующее предметное направление:

русский язык и литература – Тменов Алексей Борисович;
иностраные языки - Караева Римма Ивановна;
математика - Кцоева Жанна Николаевна;
информатика - Хаблиева Зарема Савельевна;
история и обществознание - Дзодзаева Мадина Тамерлановна;
физика - Дзеранова Алета Лаврентьевна;
химия - Исаева Саида Эльбрусевна;
биология - Кантемирова Зарета Альбертовна;
география - Дзасохова Лариса Константиновна;
ИЗО и черчение, МХК - Кочиева Юлия Захаровна;
технология - Коняева Татьяна Викторовна;
музыкальное искусство - Цораева Фатима Николаевна;
ОБЖ - Левченко Николай Николаевич;
физическая культура – Майрамукова Фатима Таймуразовна;
осетинский язык и литература - Майрамукаева Фатима Ахполатовна.

Для создания педагогам условий самообразования и повышения профессионального уровня руководителям методических объединений

рекомендуется всячески способствовать соблюдению руководителями ОО методических дней:

учителя иностранных языков, биологии, химии – понедельник;
учителя осетинского языка и литературы – вторник;
учителя русского языка и литературы, ОБЖ, географии, физики, экономики – среда;
учителя истории, обществознания, физической культуры – четверг;
учителя музыки, математики, информатики, технологии, ИЗО – пятница.

Работу ММО необходимо планировать на весь учебный год - определить цели, состав, структуру и сроки выполнения мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей. Планы служат основным средством управления деятельностью педагогического коллектива и должны учитывать специфику учебного предмета, быть научно-обоснованными, учитывать реальные ресурсы и возможности, последствия принимаемых на заседаниях ММО решений.

В целом отмечена слаженная совместная работа в 2020-2021 учебном году по обеспечению качества деятельности структурных подразделений Института, РМК, методических объединений педагогов как муниципального, так и школьного уровня.

Рекомендации:

- развивать формы сетевого взаимодействия методических объединений педагогов;
- способствовать выявлению, изучению, обобщению и диссеминации успешного педагогического опыта по обеспечению качества учебного процесса;
- обратить внимание на проведение качественного детального методического анализа результатов внешних мониторингов в школе, руководителю и учителю следует провести диагностику низких результатов и низкого качества знаний по предмету, использовать все проводимые мониторинги как инструмент диагностики работы школы;
- провести ревизию локальных актов по организации работы ШМО и МОО, доработать их в соответствии с действующими нормами и правилами;
- способствовать участию членов методических объединений педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- усилить контроль за использованием в учебном процессе учебников, входящих в ФПУ, контролировать выстраиваемые линии УМК, исключить комбинирование учебников из различных линий УМК.