

**Отчет о мероприятиях,
организованных и проведенных ГБОУ ДПО СОРИПКРО
в 2020 году.**

Целями деятельности СОРИПКРО в 2020 году были:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки в системе образования РСО-Алания;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности в контексте внедрения ФГОС на всех ступенях образования и профстандарта педагога.

Для достижения обозначенных целей в 2020 году деятельность ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» была нацелена на решение в 2020 году – в рамках компетенции Института – **задач**:

- научно-методического сопровождения приоритетных направлений развития образования в Республике Северная Осетия – Алания по реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018–2025 гг., Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ НОО и УО, профессиональных стандартов педагогических, руководящих работников и специалистов в области воспитания, федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование»;
- обеспечения возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов в профессиональном сообществе, расширение деятельности профессиональных сообществ, развитие конкурсного движения, распространение лучших образцов педагогического опыта.

- формирования позитивного образа педагога в общественном сознании посредством изучения удовлетворенности педагогической деятельностью и социального благополучия педагогов и популяризации педагогического труда;

- опережающей подготовки педагогических и руководящих работников по формированию их готовности к осуществлению деятельности в ситуации инновационного развития образования как социальной системы и научно-методического сопровождения инновационных процессов, обобщения результатов и их внедрение в образовательную практику республики;

- расширения вариативных форм непрерывного образования педагогов, направленных на развитие их профессионализма, посредством активизации деятельности регионально-муниципальной многоуровневой методической службы и создания единого научно-методического пространства, способствующего внедрению системы учительского роста;

- содействия развитию республиканской системы образования через совершенствование дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников (специалистов) и информационное сопровождение процессов управления на основе комплексного мониторинга состояния республиканской системы образования;

- научно-методического сопровождения деятельности педагогов по обеспечению равного доступа к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- научно-методического сопровождения деятельности школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и их перевода в эффективный режим работы;

- информационного и научно-методического сопровождения внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования педагогов в части широкого использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;

- научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных

организаций, обеспечивающее формирование их профессиональной компетентности, позволяющей достичь качества дошкольного образования.

Основная деятельность Института направлена на выполнение государственного заказа, который складывается из 2 ведущих направлений:

- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки для получения дополнительной квалификации;

- методического обеспечения образовательной деятельности.

1. Госзаказ в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки для получения дополнительной квалификации в 2020 году, несмотря на сложные условия пандемии, выполнен в полном объеме:

повышение квалификации прошли 6695 педагогических и руководящих работников системы образования республики;

по дополнительным программам профессиональной переподготовки обучено 279 человек, в том числе 16 по договору с фондом занятости.

Обеспечение выполнения государственного задания осуществлялось в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования, на основе программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатывались с учетом современных квалификационных характеристик для руководящих и педагогических работников, требований ФГОС ВПО, ФГОС НОО, ФГОС ОО, выявленных потребностей учителей на основе системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть программ в 2020 году были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Большинство педагогических работников Института обучали слушателей дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети с использованием средств коммуникации личных или предоставленных Институту.

В содержание модуля «Информационно-коммуникативные технологии» программ плановых курсов повышения квалификации учителей в 2020 году были включены следующие темы «Сервисы Web 2.0 в работе учителя», «Облачные технологии в образовательной деятельности (Сервисы создания текстов и опросов (opentest.ru, onlinetestpad.com, формы Google)»; «Публикация документов онлайн (Google Диск, MicrosoftOneDrive, Яндексдиск; Методика использования сайтов Google, как инструмента интеграции образовательных материалов)»; «Цифровые ресурсы и сервисы издательства «Просвещение»», «Использование РЭШ в рамках учебного процесса», «Возможности сервиса Дневник.ру в образовательном процессе», «Интеграция сервисов Дневник.ру и Якласс».

Совершенствовались действующие программы повышения квалификации и разрабатывались новые программы модулей, спецкурсов, семинаров, программы очного, очно-заочного с применением дистанционного обучения. Все дополнительные профессиональные программы ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников региональной системы образования, которые ежегодно подтверждаются поступающими заявками на оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию, а также Государственным заданием Министерства образования и науки РСО-Алания.

Также в целях повышения качества образования в течение последних трех лет планомерно проводится мониторинг состояния преподавания предметов, в том числе естественно-научного цикла. Итоговые материалы заслушиваются на коллегии МОН. По итогам посещения школ и уроков отдельных учителей определяются профессиональные потребности и запросы педагогических и руководящих работников, которые в свою очередь становятся основой для разработки программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования.

Так, в 2020 году во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки были разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Профессиональные затруднения учителя по реализации ФГОС: поиск путей преодоления» для всех категорий педагогических работников, преподающих предметы ЕГЭ, в том числе физики, биологии, химии и географии. Материалы курсов дистанционного обучения по данным программам размещены в разделе «Дистанционное обучение» сайта СОРИПКРО <http://soripkro.ru/kurse>

В целях разработки программ дополнительного профессионального образования, отвечающих вызовам времени и предъявляемым требованиям, 6 сотрудников СОРИПКРО прошли обучение на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая среда ДПО» и 3 получили статус федерального эксперта (3 еще учатся).

В практике работы 2020 года использованы **197** программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования (см. реестр программ ДПО СОРИПКРО 2020г. [ссылка](#)), принципиально новыми среди них являются программы:

Центр профессионального роста руководителей ОО: «Управленческо–организационная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации на основе компетентностного подхода»;

кафедры предметов естественно-математического цикла: «Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта», «Профессиональное развитие педагога: эффективные практики и современные подходы», «Развитие профессиональных компетенций учителя в рамках реализации проекта «Учитель будущего»»;

кафедры общественных наук: «Школьная медиация. Базовый курс», «Медиация в образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности», «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача»,

кафедры дошкольного и начального образования: «Компетентность воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», «Организация работы по развитию речи в ДОО», «Обеспечение качественных образовательных результатов обученности предмету в контексте требований ФГОС»;

кафедры осетинского языка и литературы: «Трудные вопросы изучения родного языка»; «Обновление содержания и технологий обучения осетинскому языку и литературе в рамках утверждённой Концепции преподавания родных языков»; «Современные образовательные технологии на уроках»;

кафедры гуманитарных наук: «Методы и приемы изучения художественного произведения», «Обучение видам речевой деятельности»;

кафедры воспитания и дополнительного образования: «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательных организаций», «Технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся на уроках».

Реализация мероприятий годового плана Института, участие в мероприятиях министерства образования и науки РСО-Алания по осуществлению федеральных и региональных проектов проводились профессорско-преподавательским составом Института (см. приложение № 1 «Кадровый состав»), среди которых 13 кандидатов наук, 20 - Почетных работников общего и профессионального образования РФ, 5 – Отличников народного просвещения, 15 - Заслуженных работников образования Республики Северная Осетия–Алания, 5 - Заслуженных учителя Республики Северная Осетия–Алания.

В целях обеспечения высокого уровня научности, современности, актуальности проводимых Институтом мероприятий сотрудники СОРИПКРО постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства. Они проходят повышение квалификации в ведущих вузах Российской Федерации и Северо-Кавказского федерального округа (см. приложение №2 «Повышение квалификации сотрудников СОРИПКРО»).

Сотрудниками Института разработано 130 лекций по актуальным проблемам современного образования (см. приложение №3 «Разработанные в 2020 году лекционный и раздаточный материалы»).

За истекший год были проведены курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном формате с применением дистанционного обучения (см. приложение №4 «Курсы повышения квалификации, проведенные в 2020 году»).

Особенностью проводимого повышения квалификации в 2020г. стала организация его в полном объеме в дистанционном формате. В целях организации и проведения полноформатных курсов повышения квалификации по программам «Компетентность учителя/воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» для учителей русского языка, математики, физики, химии,

географии, биологии, информатики, истории и обществознания, английского языка, начальных классов, осетинского языка и осетинского языка дифференцированных групп, технологии, физкультуры, музыкального и изобразительного искусства ОО и воспитателей ДОО республики на платформе дистанционного обучения СОРИПКРО ее материалы были обновлены и дополнены.

Сотрудниками института записано свыше 40 видеолекций, выгружены материалы входной диагностики и итоговой аттестации для 17 категорий педагогических работников. Это все темы 1 раздела «Основы законодательства РФ в области образования», записанные преподавателями кафедры общественных наук и воспитания и дополнительного образования:

- «Государственная политика в области образования» - Гагкаева Г.Б.,
- «Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной школой» - к.и.н. Медоев Е.О.,
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» - кпн Доева Л.И.,
- «Образование как ресурс инновационного развития общества» - кфн Бигулов В.Х., Темираев А.Т.,
- «Здоровьесберегающие технологии» - Дзахоева Л.Р.,
- «Психологические и педагогические проблемы учителя в современной школе и пути их преодоления» - Тахохова Т.В.,
- «Школьные конфликты и альтернативные способы их разрешения. Школьная медиация» - Айдарова Л.Х.,
- «Социализация: актуальные проблемы теории и практики» - Хугаева Л.Г.,
- «Профилактика аддиктивного поведения и суицидальных наклонностей несовершеннолетних» - Михайлова Н.А.,
- «Актуальные вопросы современного воспитания» - Рамонова Н.А.,
- «Духовно-нравственное воспитание» - кпн Бирагова И.И.,
- «Предупреждение распространения наркомании», «Организация первой помощи педагогическими работниками» - кпн Левченко Н.Н.

Записаны ключевые лекции по темам раздела «Предметно-методическая деятельность» преподавателями соответствующих кафедр для учителей

- русского языка и литературы «Логика построения и реализации современного урока», «Особенности преподавания предмета «Русский язык» в условиях ФГОС» - кпн Тменов А.Б., «Обзорное изучение произведений большого формата. Пастернак Б.Л. «Доктор Живаго»» - Бигаева Н.В.,
- математики «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - Кцоева Ж.Н., «ГИА-2020 с использованием результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года» - Чельдиева Н.М.,
- физики «Методика решения нестандартных задач с применением метода ключевых ситуаций (МКС) при подготовке учащихся к ЕГЭ по физике», «Использование приемов технологии критического мышления на уроках физики» - кпн Дзеранова А.Л.,
- географии «Роль предмета география в реализации учебного образовательного плана», «Проектирование рабочей программ» - Дзасохова Л.К.,
- биологии «Профильное химико-биологическое образование», «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» - Кантемирова З.А.,
- английского языка «Планирование эффективного урока» «Осуществление дифференцированного подхода в обучении английскому языку»- Караева Р.И.,
- начальных классов «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Типы и структура урока» - кпн Цогоева З.И., «Развитие критического мышления младших школьников» - Солончук Л.В.,
- осетинского языка «Ныхасы рæзтыл кусыны методикæ», «Активон æмæ интерактивон методтæ ирон æвзаджы урокты», «Ирон æвзаг æмæ литературон кæсынады урокты къордты куыст аразыны мадзæлттæ» - кпн Майрамукаева Ф.А., «Дистанцион технологита » - Кцоева М.И. , «Ног ахуырадон технологитæй пайда кæнын ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты», «Лексикæ ахуыр кæныны методикæ райдайæн æмæ астæуккаг скъолайы» - Хозиева Э.Ч.
- традиционной культуры осетин «Историон-героикон зарджыты равзæрд, нарты кадджытæ æмæ сæ ахуыр кæныны методикæ скъолайы»,

«Архайды технологийы метод куыд универсалон ахуырадон зонындзинадтае æмæ арахстдзинадты ахъаззаг бындур», «Ирон фынг» - Солтанова Д.М.,

- технологии «Концепция предметной области «Технология»», «Проектная деятельность учащихся как способ формирования ключевых компетенций на уроках технологии», «УМК по предмету технология» - Коняева Т.В., «Особенности форм и методов работы с одарёнными детьми в рамках предмета «Технология»», «Изменение направлений обучения школьников», «Повышение качества преподавания технологии в условиях стандартов второго поколения» - Абаев О.С.,

- музыкального искусства «Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО» - кпн Цораева Ф.Н.,

- изобразительного искусства и черчения «Художественное течение модернизма», «Современный урок мировой художественной культуры», «Изобразительное искусство Осетии» - Кочиева Ю.З.,

выставлены презентационные, лекционные материалы для воспитателей ДОО (Гиоева С.Л., Пучкова Н.А.), учителей информатики (Хаблиева З.С.), истории и обществознания (Дзодзаева М.Т.), осетинского языка дифференцированных групп (Томаева З.Г.), физкультуры (Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б.).

В целях организации самостоятельной работы для изучения тем и выполнения слушателями практических заданий на платформу выгружены вопросы, списки литературы, электронные книги, представлены ссылки, где имеется самая новая, актуальная, проверенная информация по тематике самостоятельных работ. Также здесь расположены тесты по предмету, материалы ОГЭ и ЕГЭ, методические задачки, проблемные ситуации, реферативные работы и т.д.

Работа в частичном дистанционном формате была продолжена в августе, когда в целях обеспечения реализации программ «Профессиональные затруднения учителя/воспитателя (предмет) при реализации ФГОС: поиск путей преодоления» материалы на дистанционной платформе были дополнены новыми. В настоящий момент на портале представлены материалы для 26 категорий педагогических работников.

В целях обеспечения высокого уровня научности, а также в целях удовлетворения профессиональных запросов слушателей в работе курсов принимают участие ведущие специалисты различных организаций, заинтересованных ведомств, в том числе Министерства образования и науки РСО-Алания, учреждений дополнительного образования по направлениям деятельности, управления Госавтоинспекции, Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС), ГБУ здравоохранения «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерства по делам молодежи физической культуры и спорта РСО-Алания, Министерства РСО-А по вопросам национальных отношений, религиозных общественных организаций, Республиканского художественного музея им. М.Туганова, Союза художников РСО-Алания, Северо-Осетинского государственного природного заповедника, Музея археологии, Республиканской национальной научной библиотеки им. А.Коцоева, а также преподаватели СОГУ, СОГПИ, СОГМА, учителя высшей категории базовых школ, СКСВУ, РФМЛИ, школы «Интеллект» и других, победители и участники конкурсов профессионального мастерства; представители издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Учи.ру» корпорации «Российский учебник», издательского дома «Дрофа»-«Вентана – Граф», «Русское слово» (см. приложение №5 «Приглашенные лекторы»).

Необходимо отметить, что учебные поручения профессорско-преподавательским и педагогическим составами Института также выполнены в полном объеме: преподавателями и методистами вычитано 11331 часов (см. приложение №6 «Выполнение учебных поручений сотрудниками СОРИПКРО»).

В истекшем году большое внимание в образовательной деятельности Института было уделено проведению мероприятий в рамках внедрения предметных концепций в соответствии с Дорожными картами мероприятий по реализации Концепции УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт); преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; Концепции предмета «Обществознание», «География», преподавания предметной области «Искусство», «Физическая культура», Концепции развития математического образования в ОО РСО-Алания. Это

- проведение постоянно действующего, совместного с ЮМИ ВНЦ РАН научно-практического семинара «Наука-Школе» с приглашением ученых России в рамках реализации «Концепции развития математического образования»;

- организация участия педагогов республики в методических семинарах и вебинарах издательств «Просвещение», «Бином», «Мнемозина», «Русское слово», посвященных проблематике внедрения предметных Концепций;

- включение в программы долгосрочных курсов повышения квалификации тем, посвященных реализации предметных Концепций.

В целях обеспечения современного процесса обучения, повышения уровня научной составляющей педагогической деятельности учителей, развития предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогических и руководящих работников реализуются проекты сетевого взаимодействия по повышению квалификации. Так, в прошедшем году были реализованы проекты сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ со следующими образовательными организациями:

- с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» проведены дистанционные курсы проведены курсы учителей физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» со 02.07 по 30.11 2020г.;

- с АПК г.Москвы при организации повышения квалификации участников профессиональных конкурсов на подготовительном этапе конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный конкурс как инновационная площадка развития учителя», ноябрь 2019 – март 2020гг.;

- с Московским Центром кадрового потенциала образования в рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО РСО-Алания «Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития дошкольной образовательной организации», 11-14 марта 2020г.;

- с АМС г.Калуги в рамках межрегионального семинара-совещания «Примерная программа воспитания: структура, содержание деятельности, этапы разработки» с участием руководителя и его заместителя МБОУ СОШ №45 г.Калуги, которые представили свой опыт работы по созданию модели воспитательной системы школы, «дорожной карты» принятия управленческих решений при проектировании программы воспитания школы. 24 декабря 2020 года;

- с ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках соглашения 50 руководителей ОО республики прошли курсы повышения квалификации «Профессиональный рост руководителя ОО» с 18.08.по 31.08.2020г., для библиотекарей «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка»;

- с ГБОУ ИРО Краснодарского края проведены курсы учителей начальных классов, русского языка и литературы «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога», тьюторов «Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтничного образовательного пространства», август 2020г.;

- с ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на межрегиональных курсах повышения квалификации воспитателей раннего возраста ДОО РСО-Алания «Компетентность воспитателя группы раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», март 2020г.;

- с ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» проведены курсы учителей русского языка и литературы «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации», сентябрь 2020г.;

- с ведущими образовательными центрами АПК г.Москвы, АПКРО г.Волгограда, ГБОУ ДПО РОИПКиППРО г.Ростова при реализации дополнительных образовательных программ для руководителей образовательных организаций «Повышение качества образования как системообразующее направление в работе ОО», март 2020г.;

- с ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» проведены курсы учителей русского языка и литературы «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ», август 2020г.;

- с СОГУ, СОГМА при реализации дополнительных образовательных программ в рамках нацпроекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания», 2020г.;

- с компанией «Нестле Россия» в рамках подготовки учителей начальных классов (20 школ) по организации внеурочной деятельности «Мы - твои друзья», Меморандум от 28.01.2020г.;

- с Ассоциацией учителей английского языка «Час разговорной речи» (Speaking Hour);

- с Ассоциацией педагогов-психологов для воспитателей по осетинскому языку ДОО «Аудиопутешествие в мир сказок» (Ирон Чиныг).

В августе 2020г. в проведении курсов «Формирование функциональной грамотности учащихся профильных классов» участвовала группа преподавателей ВГАПКиПРО г.Волгограда. Совместно с Чеченским ИПКРО в ноябре 2020 г. проведена конференция учителей математики «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества образовательных достижений школьников».

При реализации мероприятий «Дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в РСО-А в 2020г. Институтом обеспечено обучение предполагаемых экспертов развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ по ДПП ПК - «Оценивание развернутых ответов ЕГЭ», «Согласование работы предметной комиссии при оценивании развернутых ответов ЕГЭ» по предметам ЕГЭ; «Оценивание развернутых ответов ОГЭ» по русскому языку и математике.

Проведен цикл обучающих вебинаров председателей региональных предметных комиссий для учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА-11.

Большой резонанс имеют вебинары и мастер-классы, которые проводятся педагогами, демонстрирующими лучшие практики и результаты. Причем необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году они проводятся

не только для педагогов, но и для детей как по русскому языку, так и по предметам по выбору (химии, биологии, обществознанию). Определенный результат дает реализация проекта «Дидактика», в рамках которого лучшие методисты, учителя-практика записывают на «Иристон-ТВ» уроки по «западающим» темам ГИА. В этом учебном году демонстрируются уроки биологии, химии, обществознания, истории – это предметы, наиболее часто выбираемые для сдачи в формате ЕГЭ.

Важным направлением повышения квалификации являлась работа с педагогами школ, демонстрирующих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- разработка и реализация адресных программ повышения квалификации учителей предметников – тьюторов с учетом результатов ГИА-2020;

- разработка и реализация адресных программ повышения квалификации учителей школ с низкими результатами по предметам с учетом результатов ГИА-2020;

- семинары для руководителей МО учителей предметов ЕГЭ и ОГЭ «ГИА- 9, 11: методика подготовки»;

- для 79 руководителей школ с низкими результатами обучения проведены курсы (7.12.-11.12.2020г.) в очно-заочной форме с применением дистанционного обучения при сетевом взаимодействии с Московским центром кадрового потенциала в образовании "Цифровой директор";

- 716 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии из ШНОР прошли курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», который проводился ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 96% учителей успешно прошли итоговую диагностику по данному курсу;

- разработаны сотрудниками СОРИПКРО и реализованы совместно с Московским центром развития кадрового потенциала и тьюторами из числа учителей-предметников общеобразовательных организаций республики, демонстрирующих лучшие практики подготовки к ГИА, адресные программы повышения квалификации для руководителей ШНОР «Цифровой директор», а также программы повышения квалификации по методике

подготовки выпускников по западающим темам ГИА-2020 г. для учителей начальных классов «Оказание адресной методической помощи учителям начальных классов образовательных организаций, показавших низкие результаты по ВПР»; математики «Результаты ГИА-2020 как инструмент повышения качества подготовки к ГИА по математике»; биологии «Практическая деятельность учителя биологии по преодолению школьной неуспешности»; физики «Практическая деятельность учителя физики по преодолению школьной неуспешности»; информатики «Методика решения задач на математическую логику»; обществознания «Практическая деятельность учителя истории и обществознания по преодолению школьной неуспешности»; английского языка «Выполнение заданий ЕГЭ раздела «Грамматика и лексика».

Помимо этого повышение квалификации проводится в рамках подготовки к профессиональным конкурсам. Так, в ноябре-декабре проведены мастер-классы в рамках подготовки учителей предметников к конкурсу «Лучший учитель года в РСО – Алания» и «Педагогический дебют». В марте проведено обучение педагогических работников ОО республики, участвующих в конкурсе «Учитель будущего» по направлениям конкурса: «Педагогические дебаты», «Методический конструктор», «Кейс игра».

2. В контексте осуществления методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях всех ступеней образования Институтом проведена большая работа: разработано более 1100 методических продуктов.

За отчетный период разработано более 20 методических рекомендаций (в том числе по организации и проведению уроков памяти в рамках недели памяти, посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста и 75-й годовщине освобождения Аушвица; по проведению в общеобразовательных организациях РСО-Алания тематических мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова; по совершенствованию преподавания предметов и использованию результатов ГИА-2020, мониторингов, ВПР в образовательном процессе; Методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения», «Комплексные

меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача»); ведется издание научно-методического журнала «Рухстауæг»; во исполнение постановления Правительства РСО-Алания от 05.12.2017 N 452 "О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания «Национально-культурное развитие осетинского народа» на 2018 - 2020 годы" создан оригинальный образовательный контент для изучения осетинского языка и т.п. (см. приложение №7 «Подготовленные методические рекомендации, рецензии, отзывы, пособия»).

Значительное место в деятельности Института в 2020 году занимала организация конкурсов профессионального мастерства и привлечение педагогов и руководителей образовательных организаций для участия в этих конкурсах. Институт осуществлял организационное и методическое сопровождение региональных этапов Международных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства посредством участия в составе экспертной комиссии, жюри, в качестве организаторов, модераторов, в качестве наставников команды:

1. конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года» в РСО-Алания,
2. Федерального проекта «Учитель будущего»,
3. конкурса «За нравственный подвиг учителя» 3.06-4.06.2020г.,
4. конкурса эссе "Финансовая грамотность. Деньги",
5. республиканского педагогического конкурса эссе по основам финансовой грамотности «В мире финансовой грамотности» (совместно с Национальным банком по РСО-Алания Южного главного управления Центрального банка РФ,
6. конкурса "Разговор о правильном питании",
7. Всероссийского конкурса сочинений 2020 года,
8. Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы, посвящённого 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.: в региональном этапе конкурса участвовали 32 педагога, 10 вышли на финальный этап, который в онлайн-формате состоялся 10.11.2020, по итогам отбора жюри сформировало сборник «75 лучших сценариев урочной и внеурочной деятельности», в который вошли и две разработки учителей РСО – Алания: «Наука ковала Победу!» (Роль науки в победе над фашизмом) в

номинации «Лучший метапредметный урок» - Баликоева А.М., учитель МБОУ СОШ с. Михайловское (координатор Бигулов В.Х.); «В весеннем небе салют Победы!» в номинации «Лучший урок изобразительного искусства» - Албегова С.А., учитель МБОУ СОМШ №44 (координатор Кочиева Ю.З.),

9. Всероссийского конкурса педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства. От РСО – Алания по результатам регионального этапа было представлено на конкурс три педагогические разработки. В номинации «Педагогическая инициатива в области социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами искусства» победителем стала Кокоева Н.Т. (ГКОУ «Детский дом г.Моздока», координатор Тахохова Т.В.),

10. Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»,

11. республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

12. Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (07-29.11.20г.),

13. Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»; декабрь, 2020г.,

14. Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» 2020 года,

15. I Регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации»,

16. Республиканского онлайн-конкурса «Мастер осетинского художественного слова»,

17. Республиканского конкурса «Иры фидæн»,

18. Всероссийского конкурса лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов РФ, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников ОО, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»,

19. Республиканского онлайн – конкурса «Мадаелон æвзаг мадау адджын у»,

20. Республиканского конкурса «Классный учитель» 20.11.2020г.,

21. X Межрегионального конкурса учителей родных языков субъектов СКФО «Мы разные, но равные», декабрь 2020г.

В целях совершенствования и развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций республики сотрудниками Института проводятся конференции и/или обеспечивается участие в работе Всероссийских конференций и круглых столов как самих сотрудников, так и работников сферы образования республики:

- в научно-практической онлайн-конференции «Личные документы участников Великой Отечественной войны: проблемы выявления, сохранения и публикации в СМИ», проводимой Научно-просветительным Центром «Холокост» совместно с Международным научно-образовательным центром (МНОЦ) истории Холокоста и геноцидов РГГУ, 13 мая 2020г.;
- в конференции «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы», 28.08.20 г.;
- в онлайн-конференции для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин», 10-12 декабря 2020г.,
- в онлайн-конференции «Концепция преподавания курса «История России» в школе: традиции и новации», 17.12.20г.,
- в Межрегиональной конференции «Актуальные проблемы экологического экстремизма: пути решения» (СКГМИ),
- в межрегиональной видеоконференции «Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности», проведенной с ГБОУ ИПК Воронежской области в рамках мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, июнь 2020 года,
- научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося скульптора С.Д. Тавасиева, г.Уфа, 19.11.20г.,
- во II Международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования» - ежегодная площадка Всероссийского

проекта «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей»; на Секции «Проектный метод в рамках основной образовательной программы» сделан онлайн доклад «Опыт применения мобильных приложений для приобщения к национальной культуре» (Исакова Л.С., Габараев А.Ф., Чшиева Т.Л.),

- в Международной научно-практической конференции «Васо Абаев в контексте современного образования», посвященной 120-летию со дня рождения выдающегося лингвиста В.И. Абаева, в работе которой участвовали ученые, преподаватели СОГУ имени К.Л. Хетагурова, СОИГСИ имени В.И. Абаева, педагоги, представители органов государственной власти в сфере образования, а также молодые исследователи, аспиранты и студенты, всего 45 человек,

Помимо этого сотрудники Института в 2020г. участвовали в

- проведении Первой республиканской просветительской онлайн-акции «Хетагуровский диктант»,

- акции «Большой этнографический диктант-2020»,

- совещании методических объединений учителей истории и обществознания в рамках Всероссийского форума "Педагогическая гавань",

- Всероссийском съезде классных руководителей РФ (07-08.12.20г.),

- в Межрегиональном семинаре «Профилактика экстремизма на национальной и религиозной почве в РСО-Алания»,

- в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»;

- в межрегиональном круглом столе по обсуждению вопросов совершенствования образовательного процесса в рамках реализации проекта Чеченского института повышения квалификации;

- в вебинаре «Васо Абаев о фольклоре и мифологии осетин» для учителей осетинского языка и литературы, 10.12.2020г.;

- во Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 01.09.2020г.;

- в республиканском флешмобе, приуроченном к празднованию Дня Победы;

- в Межрегиональном семинаре-совещании «Примерная программа воспитания: структура, содержание деятельности, этапы разработки» с

онлайн трансляцией и участием в качестве докладчиков представителей педагогов других регионов, 24.12.2020г.,

- дистанционном семинаре с Саратовским областным институтом развития образования «Беслан: забвению не подлежит» в рамках мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 2.09.2020г.

В течение года осуществлялось научно-методическое сопровождение проекта «Подготовка кадров для системы образования», реализуемого в рамках подпрограммы «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога»; проводились занятия в педагогических классах лучшими педагогами (учителями) республики. В проект привлечено 20 республиканских образовательных организаций (55 чел.).

В республике созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в целях совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». По инициативе Министерства образования и науки методистами республиканского ИПК и преподавателями образовательных организаций Алагирского района проведен ряд уроков, демонстрирующих возможности обучения предмету с использованием оборудования «Точек роста».

Проблемам географического образования в республике был посвящен круглый стол «Географическое образование в РСО-Алания: проблемы и пути решения», где велся заинтересованный разговор о педагогических кадрах, о результатах обучения и об оснащении образовательного процесса (в частности, об учебнике «География Осетии» Станкевича, изданного еще в 1986 году).

Думается, что все предпринимаемые усилия в комплексе обеспечат качественный прорыв в реализации стандартов общего образования в республике в целом, и в том числе по предметам естественно-научного цикла.

С момента введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в республике была инициирована организация медицинских

классов тогда на базе СОШ №29, где предметы естественного цикла вели преподаватели СОГМА. Опыт деятельности по ранней профилизации вылился в Республиканский проект развития химико-биологического образования, реализуемый на базе СОШ №27, руководитель проекта З.А.Кантемирова.

Сотрудниками Института обеспечивается на постоянной основе учебно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение единого дня он-лайн-консультаций «ЕГЭ на 100 баллов»,
- проведение серии адресных веб-семинаров для учащихся и учителей по подготовке к ГИА-9 и ГИА- 11 по предметам ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для учителей школ с низким результатом ГИА;
- проведение методического анализа результатов ГИА-2020, который лег в основу программы работы по повышению качества образования в ШНОР;
- проведение анализа результатов ВПР, который вместе с методическим комментарием сложных заданий и западающих тем будет представлен в феврале-апреле 2021 года серией вебинаров;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии в 100% ШНОР со школами с высокими образовательными результатами.

Продолжена работа республиканской площадки представления опыта на сайте Института: обобщен опыт работы 31 педагогов РСО-Алания. Материалы обобщения и дидактические материалы учителей осетинского языка и литературы публикуются в издаваемом Институтом журнале «Рухстауæг» (см. приложение №8 «Обобщение опыта работы педагогических работников»).

В рамках учебно-методической работы подготовлены следующие методические продукты:

- справки о состоянии преподавания предметов в 2019-2020 учебном году;
- инструктивно-методические письма о преподавании в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях РСО-Алания русского языка, литературы, иностранных языков, математики, информатики, истории,

обществознания, физики, биологии, географии, ОРКСЭ, начальной школы, ИЗО и МХК, технологии, музыкального искусства, ОБЖ, физической культуры, осетинского языка и литературы с включением вопроса использования результатов ГИА-2020 в образовательном процессе (всего 18 наименований);

- памятка по проблемам дистанционного обучения, беспокойства и стрессов из-за коронавируса (или нахождения в самоизоляции) для педагогов, родителей и учащихся;

- примерные планы работы школьных и районных методических объединений работников образования на 2020-2021 учебный год по курируемому направлению;

- экспертные заключения по учебным пособиям Министерства образования и науки РСО-Алания на учебные пособия по музыке 1-4 классы; осетинского (дигорского) языка, подготовленным кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ; осетинского (дигорского) языка, подготовленным издательством «Ир»; «Осетинский язык, 5 класс»; «Осетинский язык, 7 класс»;

разработаны

- контрольно-измерительные материалы мониторинговых исследований;

- олимпиадные задания школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам базисного плана, в том числе по осетинскому языку и литературе;

Институт также в течение 2020 года планомерно обеспечил

✓ организационно-техническое сопровождение августовской конференции работников образования, подготовку материалов выставки,

✓ консультирование учителей по актуальным проблемам методики преподавания предметов, вопросам воспитания, работы с детьми с ОВЗ, внедрения ФГОС, овладение слушателями современным методическим аппаратом предмета в целях повышения эффективности преподавания предметов в образовательных организациях - проведено **1517** часов индивидуальных консультаций, именно такая форма взаимодействия учителя и методиста позволяет учителям решить конкретные задачи своей педагогической деятельности с учетом современных норм и требований в области образования.

✓ методическое сопровождение эксперимента по реализации ФГОС ОО в штатном режиме,

✓ координация деятельности экспериментальных площадок: «Разговор о правильном питании»; введение ФГОС СОО; апробация учебно-методических комплектов «Начальная Инновационная школа».

Общая комплексная тема научной работы сотрудников Института: «Методы, психолого-педагогические основы и дидактика обучения», по которой в 2020 году сотрудники Института опубликовали 28 научных публикаций с индексом РИНЦ и в ВАК-овских изданиях (см. приложение № « »).

Для развития межрегиональных и международных связей в 2020 году сотрудники Института приняли активное участие в организации и проведении 17 мероприятий по развитию межрегиональных связей с субъектами РФ и 6 мероприятий по развитию международных связей.

Таким образом, в Институте в 2020 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В ГБОУ ДПО СОРИПКРО сложилась практика проектно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы (функционирования и развития).

Проанализировав результаты проведенной в 2020 году работы, можно сформулировать задачи на 2021 год по обеспечению профессионального роста работников сферы образования РСО-Алания в контексте учебно-методического сопровождения реализации Национального проекта «Образование»:

- "Современная школа", "Точки роста", "Учитель будущего"
- "Цифровая образовательная среда"
- "Успех каждого ребенка"
- "Молодые профессионалы".

В 2021 году Институт продолжит работу по обеспечению непрерывного дополнительного профессионального образования различных категорий работников образования РСО-Алания, мобилизуя накопленный потенциал и ресурсы, по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки в соответствии с социальным запросом;
- осуществление полноформатного и качественного перехода к непрерывному повышению квалификации посредством интенсификации учебного процесса;
- научно-методическое, методическое, психолого-педагогическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;
- повышение качества образовательного процесса в республиканских образовательных организациях за счет применения современных технологий;
- комплексное информационное, учебно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение ОО, внедряющих ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, ОВЗ в штатном режиме, в том числе на основе опыта пилотных школ;
- организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга в сфере образования;
- выявление, изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- научно-исследовательская и научно-методическая разработка актуальных вопросов теории и практики непрерывного профессионального дополнительного образования и общего образования;
- реализация программно-целевых проектов, работа по новым проектам, инициативам, концепциям, комплексным и модельным планам в рамках предметных областей и актуальных направлений;
- развитие сетевого взаимодействия участников в системе ПК;
- организация и (или) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций, всемерная поддержка программ социализации.

Кадровый состав

| Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Звания, награды |
|---------------------------------|-----------------------|---|
| Исакова Людмила Сулеймановна | ректор | кандидат педагогических наук, Почетный работник образования РФ, Заслуженный учитель РСО-Алания |
| Чшиева Татьяна Лазарбековна | проректор по НМР | кандидат физико-математических наук, Почетный работник образования РФ |
| Дзахоева Лариса Руслановна | проректор по УМР | Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Тменов Алексей Борисович | зав.кафедрой | кандидат педагогических наук |
| Караева Римма Ивановна | старший преподаватель | Почетный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования РСО. |
| Калухова Нонна Сосниковна | старший преподаватель | |
| Бигаева Нина Викторовна | старший преподаватель | Почетный работник общего образования РФ, победитель регионального этапа конкурса «Учитель года» |
| Дзодзаева Мадина Тамерлановна | старший преподаватель | |
| Ногаева Инна Сергеевна | старший преподаватель | Заслуженный учитель РСО-Алания |
| Чшиева Залина Георгиевна | старший преподаватель | кандидат экономических наук |
| Джигкаева Алла Владимировна | Старший преподаватель | кандидат педагогических наук |
| Бирагова Иза Ивановна | Зав. кафедрой | кандидат педагогических наук, Почетный работник образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Абаев Олег Савич | старший преподаватель | Отличник народного просвещения, заслуженный учитель РСО-Алания |
| Коняева Татьяна Викторовна | Ст. преподаватель | Почетный работник высшего образования РФ |
| Кочиева Юлия Захаровна | Ст. преподаватель | Заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Левченко Николай Николаевич | Ст. преподаватель | кандидат политических наук |
| Майрамукова Фатима Таймуразовна | Ст. преподаватель | Почетный работник образования РФ |
| Рамонова Нателла Анзоровна | Ст. преподаватель | Почетный работник образования РФ |
| Хачиянц Лаура | Ст. преподаватель | Отличник физической культуры и |

| | | | |
|---------------------------------|----------|-----------------------|--|
| Борисовна | | | спорта РФ |
| Цораева Николаевна | Фатима | Ст. преподаватель | кандидат педагогических наук, Почетный работник образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Цогоева Ибрагимовна | Залина | заведующий кафедрой | кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Солончук Валентиновна | Лаура | старший преподаватель | Почетный работник общего образования РФ |
| Пучкова Александровна | Наталья | старший преподаватель | Победитель номинации «Старший воспитатель ДООУ» республиканского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании – 2014» |
| Гюева Львовна | Светлана | старший преподаватель | Почетный работник образования РФ, Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания |
| Бигулов Владимир Харитонович | | заведующий кафедрой | кандидат философских наук, Заслуженный работник общего образования РСО-Алания |
| Михайлова Анатольевна | Наталья | старший преподаватель | Почетный работник образования РФ, Заслуженный работник общего образования РСО-Алания |
| Тахохова Васильевна | Тамара | старший преподаватель | Почетный работник образования РФ, Заслуженный работник общего образования РСО-Алания |
| Хугаева Григорьевна | Любовь | старший преподаватель | Отличник народного просвещения РСФСР |
| Айдарова Хаирбековна | Людмила | старший преподаватель | |
| Мирзаева Борисовна | Фатима | старший преподаватель | Почетный работник общего образования РФ |
| Темираев Тазаретович | Асланбек | старший преподаватель | Заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Кантемирова Альбертовна | Зарета | заведующая кафедрой | Заслуженный работник образования РСО-Алания |
| Кцоева Николаевна | Жанна | старший преподаватель | |
| Хаблиева Савельевна | Зарема | старший преподаватель | Почетный работник высшего профессионального образования РФ |
| Чельдиева Михайловна | Нина | старший преподаватель | |
| Дзеранова Лаврентьевна | Алета | старший преподаватель | кандидат педагогических наук |
| Исаева Эльбрусевна | Саида | старший преподаватель | |
| Дзасохова Константиновна | Лариса | старший преподаватель | Почетный работник высшего образования РФ |
| Хаджаева Григорьевна | Изабелла | преподаватель | Отличник народного просвещения Российской Федерации |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|
| Майрамукаева Фатима Ахполатовна | заведующий кафедрой | кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования РСО-Алания, Почетный работник высшего профессионального образования РФ |
| Солтанова Джульета Мухтаровна | старший преподаватель | Заслуженный работник образования РСО-Алания, Почетный работник общего образования РФ |
| Кцоева Марина Ибрагимовна | старший преподаватель | Победитель конкурса «Учитель осетинской словесности» |
| Томаева Залина Георгиевна | старший преподаватель | Почетный работник общего образования РФ |
| Джанаева Лариса Федоровна | преподаватель | Почетный работник общего образования РФ |
| Хозиева Эльвира Черменовна | старший методист | Почетный работник общего образования РФ |
| Гагкаева Галина Борисовна | руководитель центра | Заслуженный учитель РСО-А, отличник народного просвещения |
| Загалова Элла Юрьевна | старший преподаватель | |
| Медоев Ермак Османович | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| Мзокова Фатима Петровна | руководитель центра | Заслуженный работник образования РСО-Алания, Почетный работник общего образования РФ |
| Зазиев Андрей Хазбечирович | старший преподаватель | Почетный работник общего образования РФ |
| Хаблиева Светлана Руслановна | старший преподаватель | кандидат педагогических наук |

Приложение №2

Повышение квалификации сотрудников СОРИПКРО

| ФИО сотрудника | Сроки обучения | Тематика курсовой подготовки | Место обучения |
|---------------------|--------------------------------|--|--|
| Кантемирова З.А. | Июнь- ноябрь | Формирование функциональной грамотности учителя 72 часа | Академия «Просвещение » |
| | Октябрь- ноябрь | Генетика | Академия «Просвещение » |
| | 07.01.2020 – 18.01.2020 | «Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение на этапе подготовки» | СОРИПКРО |
| Хаблиева З.С. | 06.07.2020 – 10.07. 2020 г. | «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога», 20 часов | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург |
| | Октябрь, | «Педагогическое проектирование | Академия |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | 2020 г. | современного урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 72 часа | Цифрового Образования г.Москва, МЭО |
| | Ноябрь, 2020 г. | «Применение интерактивных образовательных платформ в процессе обучения информатике. Использование новейших ИТ в образовательном процессе», 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» г. Брянск |
| | 16 ноября - 10 декабря 2020 г. | «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», 72 часа | ФГАОУ ДПО ЦРГОП И ИТ, г. Москва |
| | 12 октября - 27 октября 2020 г. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов | ДПО (ПК) ФГБНУ ФИПИ, г.Москва |
| Дзеранова А.Л. | С 10.11.2020 по 26.11.2020 г | Современные методики обучения на уроках физики. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе, 72 ч | г.Брянск, дистанционное обучение |
| | Март 2020 | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) по предмету «Физика», 36 ч. | г.Москва, ФИПИ, дистанционное обучение |
| | 29 января — 01 февраля 2020 г. | Всероссийский методический семинар «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения, Изд-во «Бином» с изд «Просвещение» | г.Москва |
| | Сентябрь-ноябрь 2020 | Цифровая образовательная среда «Учитель будущего» | г.Москва, дистанционно |
| | 27-28 января | Российский семинар «ФГОС общего образования «От школьных исследований к большой науке» | г. Москва |
| Кцоева Ж.Н. | 07.11.2019 – 18.01.2020. 11.2019 – 18.01.2020 | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Цогоева З.И. | с 07.11.2019г | «Конкурсы педагогических | СОРИПКРО |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------|
| | по 18.01.2020г. | работников: методическое сопровождение на этапе подготовки» | |
| | с 18.08.2020г по 28.08.2020г | «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» | г.Грозный |
| | с 14.09.2020г по 26.09.2020г | «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» | г.Ростов-на- Дону |
| Солончук Л.В. | с 07.11.2019г по 18.01.2020г. | «Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение на этапе подготовки» | СОРИПКРО |
| | с 18.08.2020г по 28.08.2020г | «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» | г.Грозный |
| | с 14.09.2020г по 26.09.2020г | «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» | г.Ростов-на- Дону |
| Бирагова И.И. | 18.08-28.08. | «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка в РФ» (36 ч., ЧИПКРО – дистанционно) | СОРИПКРО |
| Левченко Н.Н. | 13-25.01.20г. | «Профилактика терроризма и экстремизма на национальной и религиозной почве», (72ч..РАНХиГС г.Москва, дистанционно) | СОРИПКРО |
| Левченко Н.Н. | 11-13.02.20г. | «Выявление противоправного контента и организация профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в сети интернет» (16ч., РИПКППРО, дистанционно) | СОРИПКРО |
| Абаев О.С. Коняева Т.В. Левченко Н.Н. | 06-09.19.20г. 13-16.10.20г. | Обучение на базе технопарка «Кванториум-15» | Технопарк «Кванториум» |
| Коняева Т.В. | 23-28.11. 20г. 07-12.11. 20г. | «Формирование ИКТ-грамотности школьников» Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий г. Москва (дистанционно) | СОРИПКРО, Кирова 46 |
| Майрамукова Ф.Т. | 05-07.08.20г. | «Актуальные вопросы проведения учебных занятий по физической культуре при реализации образовательных программ СПО по очной и заочной форме обучения, также при освоении образовательной | СОРИПКРО, Кирова 46 |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------|--|---|
| | | программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», (АНО ДПО МИЦ г.Москва, дистанционно). | |
| Майрамукаева Ф.А. | 13.05.2020 по 25.05.2020г. | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы филологических исследований: теоретический, методологический и прагматический аспекты», 72 ч. | ФГБОУ ВО «СОГУ К.Л. Хетагурова» |
| | с 07.11.2019г. по 18.01.2020г. | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Солтанова Д.М. | с 07.11.2019г. по 18.01.2020г. | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Кцоева М.И. | с 07.11.2019г. по 18.01.2020г. | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Томаева З.Г. | с 07.11.2019г. по 18.01.2020г. | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Джанаева Л.Ф. | с 07.11.2019г. по 18.01.2020г. | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Хозиева Э.Ч. | с 07.11.2019г. по 18.01.2020г. | Конкурсы педагогических работников: методическое сопровождение участников на этапе подготовки | СОРИПКРО |
| Караева Р. И. | 25.04-08.05 2020 г. | Межрегиональная экспертная онлайн лаборатория лучших образовательных практик проводимой Институтом развития образования Иркутской Области: «Оценка метопредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях реализации концепций преподавания» | Онлайн Сайт https://edulif.iro38.ru/?page_id=2541 г.Владикавказ г.Иркутск |
| | 08-10 2020 г. | Всероссийская научно-практическая конференция – «SMSC,Проект-духовные, моральные, социальные и культурные аспекты иноязычного образования» | Онлайн Сайт https://s7531314.sendpul.se/sl... г.Владикавказ Москва Корпорация «Российский учебник» |
| | 15.08-19.08 2020 г. | Региональная научно-практическая конференции «Развитие методической компетенции учителя как путь повышения качества иноязычного образования». Корпорация «Российский учебник» | Москва Онлайн Сайт https://s7531314.sendpul.se/sl... Г. Владикавказ Москва |

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | Корпорация «Российский учебник» |
| | 14-15.12 2020 г. | Онлайн конференция для учителей английского языка. «Расширение границы «школьного английского» и выход в широкий коммуникативный контекст аутентичного современного английского языка». ММСО. «Шекспир» Московский Международный салон образования. Moscow International Education Fair. | Москва. Сайт конференции: http://shakespeare.mmscoexpo.ru/ . |
| Дзодзаева М.Т. | с 27.01. по 26.02.2020г., 72ч. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» | ФИПИ |
| Джигкаева А.В. | 23.12.2020 г. | Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук | ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государствен ный университет им. Х.М. Бербекова» Диссертационн ый совет Д 212.076.05 |
| Айдарова Л.Х. | 13-27.04. | «Современный диагностический инструментарий в работе педагога- психолога общеобразовательной организации: диагностика социально- психологической сферы обучающихся» (16ч.) | ОО «Изд-во «Учитель» |
| Айдарова Л.Х. | 10-29.08. | «Профессиональное развитие педагога ДОО: практики и современные подходы» (108ч.) | СОРИПКРО |
| Михайлова Н.А. | 2020г. | «Клиническая психология» | Институт им. Карвасарского, С.-Петербург |
| Хугаева Л.Г. | 8-25.12.2020 | «Повышение квалификации специалистов, работающих с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (72ч.) | Союз «Профессионал ы в сфере образования» Москва |

Разработанный в 2020 году лекционный и раздаточный материал

| № | ФИО преподавателя | Тема лекции (раздаточного материала) |
|-----|----------------------|--|
| 1. | Бирагова И.И. | Проектная деятельность в воспитательной работе. |
| 2. | Бирагова И.И. | Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. |
| 3. | Бирагова И.И. | Воспитательное мероприятие: структура, аспектный анализ |
| 4. | Левченко Н.Н. | Уроки выживания детей и взрослых в современном жестоком мире. Мировой опыт противодействия агрессии со стороны подростков в школе и в быту |
| 5. | Левченко Н.Н. | Экстремизм в молодёжной среде: его проявления и мероприятия по противодействию |
| 6. | Левченко Н.Н. | Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в ОУ РСО-Алания |
| 7. | Левченко Н.Н. | Исламский радикализм – один из главнейших источников экстремизма и терроризма на Северном Кавказе |
| 8. | Рамонова Н.А. | Государственная политика в области организации детского отдыха детей (видеоконференция) |
| 9. | Рамонова Н.А. | Психолого-педагогическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей. Психолого-педагогическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей. Тестовые задания |
| 10. | Рамонова Н.А. | Компетентный подход в системе дополнительного образования детей |
| 11. | Рамонова Н.А. | Практика организации подготовки вожатых для работы с детьми в оздоровительных лагерях |
| 12. | Майрамукова Ф.Т. | Особенности развития моторики и становления двигательной активности детей дошкольного возраста |
| 13. | Майрамукова Ф.Т. | Организация и проведение занятий по физической культуре с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. |
| 14. | Майрамукова Ф.Т. | Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. |
| 15. | Майрамукова Ф.Т. | Повышение качества преподавания образовательной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС. |
| 16. | Майрамукова Ф.Т. | Концепция развития дополнительного образования детей |
| 17. | Майрамукова Ф.Т. | Основы спортивной тренировки |
| 18. | Майрамукова Ф.Т. | Основные стороны спортивной подготовки |
| 19. | Майрамукова Ф.Т. | Здоровье детей и подростков и критерии его оценки |
| 20. | Майрамукова Ф.Т. | Особенности развития физических качеств детей школьного возраста |
| 21. | Хачиянц Л.Б. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| 22. | Хачиянц Л.Б. | Физкультурно-спортивные мероприятия как одна из форм приобщения дошкольников к занятиям физической культурой и спортом |
| 23. | Хачиянц Л.Б. | Национально-региональный компонент в физкультурном образовании дошкольников |
| 24. | Хачиянц Л.Б. | Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в |

| | | |
|-----|------------------|---|
| | | школе. |
| 25. | Хачиянц Л.Б. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| 26. | Абаев О.С. | Фаблаб – новое направление в исследовательской деятельности в образовательных организациях. |
| 27. | Коняева Т.В. | Концепция предметной области «Технология» |
| 28. | Коняева Т.В. | Проектный метод обучения предмета «Технология» |
| 29. | Кочиева Ю.З. | Методика преподавания ИЗО в начальных классах. |
| 30. | Кочиева Ю.З. | Урок искусства – урок образ |
| 31. | Кочиева Ю.З. | Формирование ключевых компетенций на уроках ИЗО |
| 32. | Кочиева Ю.З. | Особенности преподавания декоративно-прикладного искусства в 1-5 классах |
| 33. | Кочиева Ю.З. | Искусство как устремленность к совершенному миру |
| 34. | Кочиева Ю.З. | Стили и направления в искусстве |
| 35. | Кочиева Ю.З. | Осетинское изобразительное искусство от истоков до современности |
| 36. | Кочиева Ю.З. | Коммуникативная культура и культура идеологического общения на уроках МХК |
| 37. | Цораева Ф.Н. | Концепция развития художественного образования детей |
| 38. | Цораева Ф.Н. | Технология и структура современного урока музыки |
| 39. | Цораева Ф.Н. | Особенности преподавания занятий музыкального искусства в ДОО |
| 40. | Хаблиева З.С. | Учимся учиться на уроках информатики; |
| 41. | Хаблиева З.С. | Цифровая грамотность и вычислительное мышление в системе целей школьного курса информатики |
| 42. | Хаблиева З.С. | Традиции и инновации в обучении информатике в условиях цифровизации образования |
| 43. | Хаблиева З.С. | Системно-деятельностный подход в освоении предметных результатов школьной информатики |
| 44. | Кантемирова З.А. | Особенности профильного обучения биологии |
| 45. | Кантемирова З.А. | Роль интерактивных технологий в повышении качества знаний на уроках биологии |
| 46. | Кантемирова З.А. | Использование элементов исследовательской деятельности на уроках биологии |
| 47. | Дзасохова Л.К. | Решение учебных географических задач как ресурс реализации деятельностного подхода в преподавании; географии согласно требованиям ФГОС ООО, СОО; |
| 48. | Дзасохова Л.К. | Современное учебное занятие по географии (урочная деятельность) как ресурс формирования; профессиональных компетенций в условиях принятия ФГОС ООО, СОО |
| 49. | Дзасохова Л.К. | Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения; |
| 50. | Дзеранова АЛ | Применение метода ключевых ситуаций при подготовке учащихся к ЕГЭ по физике |
| 51. | Дзеранова АЛ | Алгоритм решения сложных заданий в физике |
| 52. | Кцоева Ж.Н. | Аттестация 2020: новые формы и требования к деятельности учителя математики Раздаточный материал (электронный вариант) |
| 53. | Кцоева Ж.Н. | Презентация «Современные требования к уроку в рамках ФГОС» |
| 54. | Кцоева Ж.Н. | Современные требования к уроку в рамках ФГОС Тесты |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 55. | Кцоева Ж.Н. | Современные требования к уроку в рамках ФГОС Лекции |
| 56. | Кцоева Ж.Н. | Интерактивные формы современного урока математики Лекция |
| 57. | Кцоева Ж.Н. | Интерактивные формы современного урока математики Раздаточный материал (электронный вариант) |
| 58. | Кцоева Ж.Н. | ФГОС: ключевые понятия Тест |
| 59. | Кцоева Ж.Н. | Национальная система учительского роста: реформа системы образования продолжается Лекция |
| 60. | Чельдиева | Методика подготовки к ГИА-2020 по математике с использованием результатов ОГЭ- 2019 г. |
| 61. | Цогоева З.И. | Развитие творческого мышления, связной речи, эмоционального мира учащихся начальных классов |
| 62. | Цогоева З.И. | Формирование навыка индивидуальной работы и работы в микрогруппах |
| 63. | Солончук Л.В. | -Работа над текстовой задачей на уроках математики в начальной школе; |
| 64. | Солончук Л.В. | Демонстрация опытов на уроках Окружающего мира; |
| 65. | Гагкаева Г.Б. | Государственная политика |
| 66. | Гагкаева Г.Б. | Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс качества образовательного процесса |
| 67. | Гагкаева Г.Б. | Нормативно-правовое и методическое сопровождение управления ОО |
| 68. | Гагкаева Г.Б. | Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта |
| 69. | Майрамукаева Ф.А. | Работа с аудиотекстом на занятии по осетинскому языку в ДОО |
| 70. | Майрамукаева Ф.А. | Работа с родителями по приобщению детей к традиционной культуре осетинского народа |
| 71. | Майрамукаева Ф.А. | Совершенствование речевой культуры и коммуникативной компетентности педагога |
| 72. | Солтанова Д.М. | Особенности изучения произведений осетинской литературы, написанных на дигорском диалекте |
| 73. | Солтанова Д.М. | Приемы изучения литературного произведения в школе; |
| 74. | Солтанова Д.М. | Современный урок осетинской литературы |
| 75. | Солтанова Д.М. | Изучение биографии писателя на уроке осетинской литературы |
| 76. | Кцоева М.И. | Воспитание интереса у учащихся к изучению осетинского языка и литературы |
| 77. | Кцоева М.И. | Современные технологии обучения на уроках осетинского языка и литературы |
| 78. | Кцоева М.И. | Методика проведения письменных работ по осетинскому языку и литературе 5-11 классов |
| 79. | Томаева З.Г. | Краеведческий материал на уроках осетинского языка |
| 80. | Томаева З.Г. | Виды речевой деятельности на уроках осетинского языка |
| 81. | Томаева З.Г. | Подготовка учащихся к написанию сочинения |
| 82. | Томаева З.Г. | Презентативные материалы к занятиям по осетинскому языку |
| 83. | Джанаева Л.Ф. | Восприятие сказки и ее развивающее значение в нравственном воспитании дошкольного возраста (на материале осетинских сказок) |
| 84. | Джанаева Л.Ф. | Карта анализа занятия. Структура занятия по осетинскому языку |
| 85. | Караева Р.И. | Содержание языкового материала. |
| 86. | Караева Р.И. | Проектирование урока |

| | | |
|------|----------------|--|
| 87. | Караева Р.И | Системно-деятельностный и знаниевый подходы в обучении английскому языку |
| 88. | Караева Р.И | Кейс-случай. ситуация. Разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Технология анализа конкретных ситуаций, частного случая. |
| 89. | Караева Р.И | Использование интернет-ресурсов «Британского совета» в обучении английскому языку |
| 90. | Караева Р.И | Практика применения технологии деятельностного метода на примере изучения Present Perfect |
| 91. | Караева Р.И | Дифференцированный подход в обучении учащихся английскому языку. |
| 92. | Караева Р.И | Использование групповой формы работы в процессе обучения школьников устному иноязычному общению |
| 93. | Караева Р.И | Типовые ошибки учащихся при выполнении заданий ЕГЭ и в мониторингах знаний английского языка. |
| 94. | Караева Р.И | Активные формы и методы обучения |
| 95. | Дзодзаева М.Т. | Переход на линейную структуру преподавания истории по ФГОС, новые учебники истории и обществознания: проблемы и решения |
| 96. | Дзодзаева М.Т. | Реализация Концепции предмета «Обществознание» в новых предметных УМК |
| 97. | Дзодзаева М.Т. | Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок обучающихся при сдаче ГИА по истории и обществознанию |
| 98. | Дзодзаева М.Т. | Презентация «Активные и интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания» |
| 99. | Дзодзаева М.Т. | Презентация «Историко-культурный стандарт и трудные вопросы истории» |
| 100. | Дзодзаева М.Т. | Презентация «Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания» |
| 101. | Дзодзаева М.Т. | Презентация «Методика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории и обществознанию» |
| 102. | Джигкаева А.В. | Подходы к структуре урока открытия нового знания, урок открытия нового знания |
| 103. | Джигкаева А.В. | Подходы к структуре урока рефлексии. |
| 104. | Джигкаева А.В. | Основные требования к этапам уроков развивающего контроля. |
| 105. | Джигкаева А.В. | Типы уроков. |
| 106. | Джигкаева А.В. | Презентации: Методы обучения ИЯ |
| 107. | Джигкаева А.В. | Обучение аудированию. |
| 108. | Джигкаева А.В. | Обучение говорению |
| 109. | Джигкаева А.В. | Обучение грамматике |
| 110. | Джигкаева А.В. | Обучение лексике |
| 111. | Джигкаева А.В. | Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка посредством игровых технологий |
| 112. | Джигкаева А.В. | Принципы обучения ИЯ. |
| 113. | Джигкаева А.В. | Виды языковых и коммуникативных игр для обучения английскому языку в начальных классах |
| 114. | Джигкаева А.В. | Памятка для конструирования анализа урока. |
| 115. | Джигкаева А.В. | Групповая работа на уроках английского языка. |
| 116. | Айдарова Л.Х. | Введение в медиацию. Профессиональный стандарт медиатора. Трудовые функции медиатора. |

| | | |
|------|----------------|---|
| 117. | Айдарова Л.Х. | Нормативно-правовые основы и этические нормы деятельности в ходе медиационного процесса |
| 118. | Айдарова Л.Х. | Здоровьесберегающие технологии |
| 119. | Айдарова Л.Х. | Конфликты в ОО. Альтернативные формы разрешения конфликтов: медиация. Школьная медиация |
| 120. | Айдарова Л.Х. | Конфликт и школьная медиация. Основы теории переговоров |
| 121. | Айдарова Л.Х. | Методы и принципы конструктивной пропаганды здорового образа жизни и противостояние вовлечению в употребление ПАВ |
| 122. | Михайлова Н.А. | Проблемы молодого учителя: методы диагностики и пути преодоления |
| 123. | Михайлова Н.А. | Раннее выявление и профилактика наркомании среди детей и подростков. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление склонностей к употреблению ПАВ и суицидальным наклонностям. Методики оценки возможного риска вовлечения в употребление ПАВ |
| 124. | Михайлова Н.А. | Примерная программа работы учителей-наставников с молодыми педагогами |
| 125. | Михайлова Н.А. | Технологии профилактики аддиктивного поведения как средство организации безопасной образовательной среды; |
| 126. | Тахохова Т.В. | Психолого-педагогические аспекты возникновения аддиктивного поведения: алкоголизма, наркомании, суицидального поведения |
| 127. | Тахохова Т.В. | Пути повышения профессионально-педагогической компетентности педагога. Программа личностного и профессионального роста |
| 128. | Тахохова Т.В. | Сотрудничество семьи и школы: психолого-педагогическое просвещение родителей |
| 129. | Хугаева Л.Г. | Обеспечение информационной безопасности как способ предупреждения возникновения асоциальных явлений среди несовершеннолетних детей |
| 130. | Хугаева Л.Г. | Иновационные технологии по профилактике и преодолению семейного неблагополучия |

Приложение №4

Курсы повышения квалификации, проведенные в 2020 году

| Кол-во часов | Тематика курсовой подготовки | Категория работников образования | Дата проведения | Кол-во сл-лей |
|--------------|---|----------------------------------|-----------------|---------------|
| 120 | Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации | заместители директоров по УВР | февраль-март. | 48 |
| 120 | Профессиональные затруднения учителя физики и астрономии по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя физики и астрономии ОО | июнь | 28 |
| 120 | Профессиональные затруднения учителя математики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя математики ОО республики | август | 55 |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------|-----|
| 108 | Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации | директора образовательных организаций | декабрь | 40 |
| 108 | Управленческо-организационная деятельность руководителя на основе компетентностного подхода | заместители директоров по воспитательной работе | апрель-октябрь | 31 |
| 108 | Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации | заведующие дошкольными образовательным и организациями | февраль, март | 35 |
| 108 | Управленческо-организационная деятельность руководителя образовательной организации на основе компетентностного подхода | заместители директора по ВР образовательных организаций | апрель | 35 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя математики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя математики ОО республики | апрель, май, ноябрь | 86 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя русского языка и литературы по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя русского языка и литературы ОО республики | апрель, май, ноябрь | 104 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя физики и астрономии по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя физики и астрономии ОО | март, ноябрь | 25 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителей биологии по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя биологии ОО РСО-Алания | август | 30 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителей биологии по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя биологии ОО РСО-Алания | апрель, май, ноябрь | 26 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя истории и обществознания по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя истории и обществознания | апрель-октябрь | 52 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя английского языка по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя английского языка школ РСО-А | апрель, май, ноябрь | 46 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителей информатики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя информатики ОО РСО-Алания | август | 20 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителей информатики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя информатики ОО РСО-Алания | апрель, май, ноябрь | 28 |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------|----|
| 108 | Профессиональные затруднения учителя технологии по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя технологии ОО | апрель, октябрь | 25 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя математики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | Учителя математики ОО РСО-А | август | 86 |
| 108 | Профессиональные затруднения учителя математики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления | учителя математики ОО РСО-А | апрель, май, ноябрь. | 55 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в контексте требований профессионального стандарта педагога | учителя истории и обществознания | август | 27 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов ДОО в контексте требований профессионального стандарта | педагоги-психологи ДОО РСО-Алания | сентябрь, октябрь | 36 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в контексте требований профстандарта | педагоги-психологи ОО РСО-Алания | ноябрь, декабрь | 34 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций социальных педагогов образовательных организаций в контексте требований профстандарта | социальные педагоги ОО РСО-А | февраль, октябрь | 41 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями профессионального стандарта | учителя-предметники, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе ОО РСО-Алания | апрель, май, ноябрь | 65 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | учителя осетинского языка и литературы ОО РСО-Алания со стажем более 20 лет | апрель, май, ноябрь | 30 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагог | учителя осетинского языка и литературы со стажем работы до 7 лет | апрель, май, ноябрь | 27 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя ТКО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | учителя ТКО ОО | апрель, май, ноябрь | 34 |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------------|-----|
| 108 | Компетентность учителя английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. | учителя англ. языка школ РСО-А | сентябрь | 50 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций воспитателя в контексте требований профстандарта | воспитатели образовательных организаций | февраль | 52 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физкультуре ДОО в контексте требований ФГОС и профстандарта | инструкторы по физкультуре ДОО | апрель, октябрь | 39 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями профстандарта | преподаватели курса ОРКСЭ | май-ноябрь | 198 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя в контексте требований профстандарта | музыкальные руководители ДОО | апрель-октябрь | 38 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя ОБЖ в соответствии с требованиями профессионального стандарта | преподаватели курса ОБЖ | ноябрь | 21 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профессионального стандарта педагога | учителя начальных классов | апрель, май, ноябрь | 104 |
| 108 | Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта | учителя начальных классов | август | 124 |
| 108 | Профессиональное развитие учителя музыкального искусства: эффективные практики и современные подходы | учителя музыкального искусства | август | 33 |
| 108 | Профессиональное развитие педагога: эффективные практики и современные подходы | учителя осетинского языка и литературы общеобразовательных организаций со стажем более 20-ти лет | апрель, май, ноябрь | 33 |
| 108 | Компетентность учителя английского языка в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. | учителя английского языка | август | 27 |
| 108 | Компетентность учителя осетинского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога | учителя осетинского языка и литературы школ республики | август | 38 |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------|----|
| 108 | Компетентность учителя осетинского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога | учителя осетинского языка и литературы школ республики | август | 30 |
| 108 | Компетентность воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | воспитатели ДОО республики, ведущие осетинский язык | май, август | 30 |
| 108 | Компетентность учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта | учителя технологии | август | 32 |
| 108 | Компетентность учителя ИЗО и черчения в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта | учителя ИЗО и черчения | август | 28 |
| 108 | Компетентность учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта | учителя физической культуры | август | 81 |
| 108 | Традиции и инновации: методики и технологии преподавания искусства и МХК | учителя искусства и МХК | апрель-октябрь | 31 |
| 108 | Основы финансовой грамотности | педагогические работники (целевые) | по графику | 50 |
| 108 | Школьная медиация: базовый курс | тьюторы по работе с родительской общественностью | февраль | 39 |
| 108 | Медиация в образовательной организации: основные направления деятельности | педагогические работники образовательных организаций республики, исполняющих обязанности медиатора | март, октябрь | 54 |
| 108 | Методические аспекты преподавания предметов начальной школы в контексте реализации ФГОС НОО | молодые учителя начальных классов (со стажем работы до 5 лет) | май-сентябрь | 37 |
| 72 | Развитие профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации Концепции развития математического образования | учителя, преподаватели математики | апрель, май, ноябрь | 25 |
| 72 | Методическое сопровождение деятельности учителя физики по реализации модифицированных ФГОС ОО | учителя физики 8-11 классов | Ноябрь-декабрь | 25 |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------------|-----|
| 72 | Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога | наставники молодых педагогов | январь-ноябрь | 55 |
| 72 | Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача | педагоги-психологи и социальные педагоги | ноябрь, декабрь | 47 |
| 72 | Организация шахматного всеобуча и методика преподавания шахмат в образовательных организациях | учителя, внедряющие шахматное образование в школах Ардонского района (по заявке) | по графику | 25 |
| 72 | Современные подходы к преподаванию предмета Технологии в начальной школе | учителя начальных классов, преподающие технологию | ноябрь-декабрь | 162 |
| 72 | Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в контексте требований профстандарта | тренеры – преподаватели ДЮСШ | ноябрь | 39 |
| 72 | Наука-Школе. Математическое моделирование как основа практико-ориентированного обучения математике | учителя математики | в течение года по пятницам | 30 |
| 36 | Содержательно-методические основы работы по обучению решению олимпиадных задач | учителя математики | август | 38 |
| 36 | Слово и текст как объект исследования на уроках русского языка | учителя 3-4 классов | февраль | 39 |
| 36 | Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка | педагоги-библиотекари, ШИБЦ, (дистанционно) | сентябрь, октябрь | 25 |
| 36 | Теория и методика работы в детском оздоровительном лагере в летнее время | организаторы детского отдыха и оздоровления детей, (дистанционно) | июнь | 186 |
| 36 | Коммуникативная методика обучения английскому языку в начальной школе | учителя английского языка ОО | ноябрь | 27 |
| 36 | Проектный и комбинированный методы обучения английскому языку в начальной школе | учителя английского языка ОО | октябрь | 25 |
| 36 | ФГОС: кейс-компетенции в контексте обеспечения качественных образовательных результатов | учителя истории и обществознания ОО республики со стажем до 5 лет | сентябрь октябрь | 25 |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------|----|
| 36 | Преподавание основ экономики и предпринимательства в современной школе | учителя экономики ОО | Январь-декабрь | 25 |
| 24 | ГИА-9: методика подготовки. Математика | руководители МО и учителя математики ОО РСО-А, работающие в 8 и 9 классах | январь, февраль, март | 30 |
| 24 | Оценивание развёрнутых ответов в ЕГЭ. Английский язык | предполагаемые эксперты ЕГЭ по английскому языку. | февраль, март | 30 |
| 24 | Оценивание заданий открытого типа ЕГЭ. Биология | учителя-предметники первой и высшей категории, преподаватели сузов и вузов РСО-Алания, рекомендуемых в эксперты региональных предметных комиссий ЕГЭ | февраль | 30 |
| 24 | Оценивание заданий открытого типа ЕГЭ. Русский язык | учителя-предметники первой и высшей категории, преподаватели сузов и вузов РСО-Алания, рекомендуемых в эксперты региональных предметных комиссий ЕГЭ | февраль | 30 |
| 24 | Оценивание задания открытого типа. История. ЕГЭ | учителя истории первой и высшей категории, преподаватели сузов, вузов ОО республики | февраль | 39 |
| 24 | Оценивание задания открытого типа. Обществознание. ЕГЭ | учителя обществознания первой и высшей категории, преподаватели сузов, вузов ОО республики | февраль | 65 |
| 24 | Оценивание заданий открытого типа ЕГЭ. Информатика | учителя-предметники | февраль | 20 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|----|
| | | первой и высшей категории, преподаватели сузов и вузов РСО-Алания, рекомендуемых в эксперты региональных предметных комиссий ЕГЭ | | |
| 24 | Оценивание задания открытого типа. ЕГЭ. Физика | предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по физике. ЕГЭ | февраль | 29 |
| 24 | Оценивание задания открытого типа. Математика | предполагаемые эксперты региональных предметных комиссий по математике ЕГЭ | февраль | 71 |
| 24 | Методические аспекты согласования работы экспертов при проверке развернутых ответов ЕГЭ. Математика | предполагаемые эксперты региональных предметных комиссий по математике ЕГЭ | июль | 71 |
| 24 | Технологии обучения обществознанию в контексте требований историко-культурного стандарта | руководители ШМО учителей истории и обществознания, тьюторы ОО | ноябрь | 25 |
| 24 | Развитие профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в рамках реализации проекта «Учитель будущего» | учителя осетинского языка и литературы школ республики | март, апрель | 25 |
| 24 | Обновление содержания и технологий обучения осетинскому языку и литературе в рамках утверждённой Концепции преподавания родных языков | учителя осетинского языка и литературы Иристонского и Промышленного районов. Кировского района. Алагирского района. | январь, февраль | 26 |
| 24 | | | март, | 25 |
| 24 | | | апрель | 25 |
| 24 | Обучение видам речевой деятельности на уроках осетинского языка | учителя осетинского языка и литературы, работающих в | январь, февраль | 25 |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------------|----|
| | | русскоязычных группах ОО Затеречного и Северо-Западного округов | | |
| 24 | Обучение видам речевой деятельности на уроках осетинского языка | учителя осетинского языка и литературы школ Правобережного района, работающих с учащимися, не владеющими осетинским языком | март | 25 |
| 24 | Обучение видам речевой деятельности на уроках осетинского языка | учителя осетинского языка и литературы ОО Пригородного района с учащимися, не владеющими осетинским языком. | апрель (дист.) | 25 |
| 24 | Современные образовательные технологии на уроках осетинского языка и литературного чтения | учителя-предметники, ведущие осетинский язык в начальной школе ОО Пригородного района | январь, февраль | 25 |
| 24 | Технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся на уроках осетинского языка и литературного чтения | учителя-предметники ОО г.Владикавказа, ведущие осетинский язык в начальной школе | апрель (дистанционно) | 25 |
| 24 | Трудные вопросы изучения родного языка | учителя осетинского языка и литературы ОО республики | февраль | 25 |
| 24 | Обеспечение качественных образовательных результатов обученности осетинскому языку в контексте требований ФГОС | руководители ШМО учителей осетинского языка и литературы ОО г. Владикавказа | март, апрель (дистанционно) | 25 |
| 24 | Обеспечение качественных образовательных результатов обученности осетинскому языку в контексте требований ФГОС | руководители РМО и ШМО учителей осетинского языка и литературы ОО | апрель (дистанционно) | 26 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|----|
| | | Дигорского, Ирафского районов | | |
| 24 | Приемы изучения художественного произведения | учителя осетинского языка и литературы ОО Ардонского района | январь | 25 |
| 24 | Приемы изучения художественного произведения | учителя осетинского языка и литературы ОО Правобережного района | февраль | 25 |
| 24 | Развитие профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в рамках реализации проекта «Учитель будущего» | учителя осетинского языка и литературы ОО республики | март, апрель (дистанционно) | 25 |
| 24 | Развитие профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в рамках реализации проекта «Учитель будущего» | учителя осетинского языка и литературы ОО республики | апрель (дистанционно) | 25 |
| 24 | Организация работы по развитию речи | воспитатели ДОО Алагирского и Ардонского районов, ведущие осетинский язык | февраль | 36 |
| 24 | Организация работы по развитию речи | воспитатели ДОО Северо-Западного и Затеречного МО г. Владикавказа, ведущие осетинский язык | март | 35 |
| 24 | Организация работы по развитию речи | воспитатели ДОО Промышленного и Иристонского МО г. Владикавказа, ведущие осетинский язык | апрель (дист.) | 25 |
| 20 | Оценка качества образования как системообразующее направление в работе образовательных организаций | руководители муниципальных методических служб | каждая третья среда месяца | 9 |
| 18 | ГИА-9: методика подготовки. Физика | руководители МО учителей физики (ПДС) | январь - апрель | 25 |
| 18 | ГИА-9: методика подготовки. Информатика | учителя информатики образовательных организаций | январь | 30 |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------|----|
| | | PCO-Алания | | |
| 18 | ГИА-9: методика подготовки. Биология | учителя биологии ОО PCO-Алания | январь, март. | 25 |
| 18 | ГИА-9,11: методика подготовки. История и обществознание. | руководители МО учителей истории и обществознания ОО (ПДС) | март | 25 |
| 18 | ГИА-11: методика подготовки. Информатика | руководители МО учителей информатики, учителя информатики образовательных организаций PCO- Алания | март, апрель | 34 |
| 18 | ГИА-11: методика подготовки. Биология | руководители МО учителей информатики, учителя биологии ОО PCO-Алания | март, апрель | 25 |
| 18 | ГИА-11: методика подготовки. Математика | руководителей МО учителей математики | январь, февраль | 25 |
| 18 | ГИА-11: методика подготовки. Физика | руководители МО учителей физики выпускных классов (ПДС) | апрель | 25 |
| 18 | Результаты ГИА- 2020 как инструмент повышения качества подготовки к ГИА по математике | учителя математики ОО с низкими результатами | октябрь- декабрь | 25 |
| 18 | Оценивание заданий открытого типа ОГЭ. Информатика | учителя- предметники первой и высшей категории, преподаватели сузов и вузов PCO-Алания, рекомендуемых в эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ | февраль | 25 |
| 18 | Оценивание задания открытого типа. ОГЭ. Физика | предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по физике. ОГЭ | февраль- март | 25 |
| 18 | Оценивание задания открытого типа. История. ОГЭ | учителя истории первой и высшей | март | 25 |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|-----|
| | | категории ОО республики | | |
| 18 | Оценивание задания открытого типа. Обществознание. ОГЭ | учителя обществознания первой и высшей категории ОО республики | март | 28 |
| 18 | Оценивание заданий открытого типа ОГЭ. Биология | учителя- предметники первой и высшей категории, рекомендуемые в эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ | февраль | 30 |
| 18 | Оценивание развёрнутых ответов в ОГЭ. Английский язык. | предполагаемые эксперты ОГЭ по английскому языку. | февраль, март | 28 |
| 18 | Оценивание задания открытого типа. Математика. | предполагаемые эксперты региональных предметных комиссий по математике ОГЭ | февраль | 101 |
| 18 | Методическое сопровождение деятельности учителя информатики по реализации модифицированных ФГОС ООО | учителя информатики 5- 7классов ОО | ноябрь | 25 |
| 18 | Методическое сопровождение деятельности учителя биологии по реализации модифицированных ФГОС ООО | учителя биологии 5-7классов ОО | ноябрь | 25 |
| 18 | Выполнение заданий ЕГЭ раздела «Грамматика и лексика» | учителя англ. языка школ РСО- А | октябрь | 24 |
| 18 | Методика решения задач на математическую логику | тьюторы из числа учителей, демонстрирующи х лучшие практики и учителя информатики ОО с низкими результатами | апрель, май | 28 |
| 18 | Методика решения качественных и расчётных задач по физике | тьюторы из числа учителей, демонстрирующи х лучшие практики и учителя физики | апрель- май | 25 |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|----|
| | | ОО с низкими результатами | | |
| 18 | Работа с текстовым историческим источником и выполнение заданий на установление внутренних и внешних связей изученных социальных объектов | учителя обществознания ОО: Учителя истории ОО с низкими результатами ГИА-2019 | апрель | 25 |
| 18 | Работа с текстовым историческим источником | тьюторы-учителя истории и обществознания ОО, демонстрирующие лучшие практики | январь | 25 |
| 18 | Выполнение заданий на установление внутренних и внешних связей изученных социальных объектов | тьюторы-учителя истории и обществознания ОО, демонстрирующие лучшие практики | январь | 25 |
| 18 | Человек и его здоровье | тьюторы из числа учителей, демонстрирующих лучшие практики и учителя биологии ОО с низкими результатами | апрель, май | 25 |
| 16 | Методический комментарий оценивания заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ по физике | эксперты региональной предметной комиссии по физике. ЕГЭ | июль | 29 |
| 16 | Согласование предметной комиссии при оценивании развернутых ответов ЕГЭ. Английский язык. | предполагаемые эксперты ЕГЭ по английскому языку. | август | 30 |
| 16 | Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ 2020 года. Биология | Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по биологии | июнь | 30 |
| 16 | Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ 2020 года. Информатика | предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по информатике | май | 20 |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--------------------|----------------------------|
| 12 | Методика решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений и неравенств | тьюторы из числа учителей, демонстрирующие лучшие практики и учителя математики ОО с низкими результатами | апрель | 29 |
| 12 | Аспектный анализ урока | учителя англ. языка школ РСО-А | февраль | 24 |
| 12 | Сотрудничество семьи и школы: психолого-педагогическое просвещение родителей | педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители 5-9 классов Дигорского и Ирафского районов | март | 25 |
| 6 | Вопросы экономической теории в курсе обществознания | учителя экономики ОО | август | 25 |
| 6 6 6 6 6 | Обновление содержания и технологии обучения изобразительному искусству в рамках реализации Концепции художественного образования | учителя ИЗО ОО: -г.Владикавказа; -Пригородного; -Правобережного и Кировского; -Ардонского, Дигорского и Ирафского; -Алагирского районов | январь, февраль | 21 20 12 21 17 |

Приложение №5

Приглашенные лекторы

| ФИО лектора полностью | Место работы, звания, награды | Тема лекции, практического занятия и т.д. |
|------------------------------|--|--|
| Алексеев А.П. | к.и.н, начальник информационно-методического отдела изд-ва «Русское слово» | Новые УМК по истории и обществознанию. Новая Концепция по истории России. |
| Алексеева М.А. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №38 г.Владикавказа | Требования к рабочей программе по предметам начальной школы. Структура рабочей программы |
| Артамонова Е.И., Булаев Д.Ю. | аналитик управления по подготовке и профессиональному росту | Тренинг по навыкам принятия управленческих решений |

| | | |
|------------------|--|--|
| | управленческих кадров | |
| Бацунова С.В. | методист Республиканской детской библиотеки | Формирование читательской грамотности |
| Белогуров Ю.А. | Заслуженный учитель РФ | Профессиональный стандарт как инструмент системы управления. Стандарты качества управления |
| Бзаров Р.С. | доктор исторических наук, профессор СОГУ имени К.Л. Хетагурова | Модель мира в ТКО. Религиозные представления осетин. |
| Бизикоева Л.С. | к ф н СОГУ | Учебно-методическое обеспечение изучения английского языка в условиях ФГОС. |
| Битиева Е.В. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №46 г.Владикавказа | Внеурочная деятельность в начальной школе |
| Битиева Э.З. | директор МБОУ СОШ с.Хумалаг | Реализация национального проекта «Точка роста» |
| Болотникова Н.В. | доцент кафедры общественных наук Волградской АПКРО | Федеральные государственные образовательные стандарты в деятельности по управлению качеством образования. |
| Боровцова И.В. | учитель физики высшей категории СОШ №33 г.Владикавказа | Решение заданий с развернутым ответом |
| Бясова А.Р. | майор полиции, оперуполномоченный УКОН МВД по РСО-Алания | Нормативно-правовая основа деятельности по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ. Психоактивные вещества, наркотики и последствия их потребления. Принципы организации профилактической работы. |
| Бясова С.С. | преподаватель доп. образования РДДТ | Методика преподавания шахмат в ОО |
| Вареница А.В. | руководитель службы СОГПИ | Методика преподавания ОРКСЭ |
| Воронова Л.В. | начальник отдела Управления образования г.Владикавказа | Организация контроля в системе управления образованием Внутришкольный контроль |
| Воронцова И.А. | преподаватель СОГУ | Использование результатов ЕГЭ-2018 в работе учителя – предметника при подготовке к ГИА-2019. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по учебному предмету «Информатика и ИКТ» Специфика оценки заданий с развернутым ответом. Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Анализ работы по оценке экзаменационных работ |
| Газаев А.В. | главный врач Республиканского | Теоретические аспекты реабилитации и ресоциализации людей с зависимостью. |

| | | |
|----------------|--|--|
| | наркодиспансера | |
| Гудиева Ю.К. | Тренер-преподаватель высшей категории ГБУ ДО РДДТ им. Б.Е.Кабалоева | «Развитие двигательных качеств дошкольников по средствам подвижных игр». |
| Гулиева М.Г. | учитель высшей категории Прогимназии Интеллект | Способы создания учебной мотивации на уроке |
| Гусова С. В. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 29 г.Владикавказа | Анализ и самоанализ урока |
| Джимиева Г.Х. | директор МБОУ СОШ №27 г.Владикавказа | Встреча с победителем конкурса Гран-при учителем осетинского языка МБОУСОШ №27 Караевой Жанной |
| Дзуцева З.К. | специалист Минобразования | Бережливые технологии |
| Догузова Ф.А. | директор МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское | Внутренний контроль как инструмент управления качеством образования |
| Дощинский Р.А. | начальник отдела подготовки специалистов по образовательным областям МЦРКПО | Тренинг навыка принятия управленческих решений |
| Зотова М.О. | кпн, зав. кафедрой педагогики и психологии СОГПИ | Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление склонностей к потреблению психоактивных веществ и суицидальным наклонностям. Комплексное сопровождение подростков и молодежи, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача. Методики оценки возможного риска вовлечения в потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование). Раннее выявление и профилактика потребления психоактивных веществ среди детей и подростков. |
| Итониева Е.А. | учитель высшей категории МБОУ гимназии №45 г.Владикавказа | Подготовка к ГИА по биологии |
| Каирова О. А. | учитель высшей категории МАОУ БСОШ № 7 г.Владикавказа | Подготовка учащихся в выполнении творческих заданий ОГЭ и ЕГЭ |
| Кайтукова З.М. | заместитель директора по ВР, к.п.н. ГБОУ гимназия «Диалог» | Работа по организации внутришкольного контроля за воспитательным процессом |
| Кесаев В.И. | доцент кафедры физики СОГУ | Решение сложных, олимпиадных задач по физике |
| Кирсанова Е.С. | кандидат психологических наук педагог-психолог МБДОУ № 30 г.Владикавказа | Психологическое здоровье педагога-психолога: профилактика с применением проективных СЭВ методик |
| Кислицина М.В. | начальник отдела подготовки управленческих кадров и развития лидерского потенциала | Организация внутришкольной системы оценки качества в рамках ФГОС. |

| | | |
|------------------|--|---|
| Козаев П.К. | доктор исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник СОИГСИ | Соционормативная культура осетин. |
| Козаева Ф.А. | тренер-преподаватель высшей категории ДЮСШ №2 | Методика обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх: волейбол. |
| Короева Т.Б. | доцент, мастер спорта РФ СК ГМИ (ГТУ) | Теория и методика преподавания легкой атлетики. |
| Коростылева Е.Ю. | учитель высшей категории МБОУ гимназии №5 г.Владикавказ | Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе как залог успешного обучения младших школьников |
| Кузнецова А.А. | заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2 ст.Архонская | Организация ученического самоуправления в школе |
| Кулати А.К. | начальник отдела Минобразования | Стратегические задачи управления качеством образования в современных условиях. |
| Кучиева Т.В. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №31 г.Владикавказ | Планирование урока по развитию навыков чтения |
| Лукиенко Н.Н. | методист по физике изд-ва «Бином» г.Москвы | Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса на уроках физики |
| Маргиева Н.А. | директор РФМЛИ | Как увеличить внебюджетное финансирование в школах и доп.образованиях за счёт грантов |
| Морозова Е.П. | ведущий эксперт подготовки специалистов по образовательным областям МЦРКПО | Современные подходы к оценке качества образования. Принципы, инструменты и механизмы обеспечения объективной надежной ВСОКО. |
| Музаева А.Т | учитель высшей категории РФМЛИ | Использование практических работ по биологии |
| Мурадова Л.С. | учитель высшей категории МБОУ гимназия № 5 г.Владикавказ | Устная часть ЕГЭ |
| Новикова Т.Г. | доктор педагогических наук, профессор МЦРКПО | Организация внутришкольной системы оценки качества в рамках ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). |
| Ногаева А.В. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №27 г.Владикавказ | Работа с родителями в начальной школе |
| Онда Е.Н. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №2 ст. Архонская | Специфика оценки заданий с развернутым ответом в ОГЭ по биологии. Трудные случаи при оценивании экспертами заданий №30. Анализ работы по оценке экзаменационных работ |
| Опаловский В.С. | методист по физике изд-ва «Просвещение» | Изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ-2022 |
| Остаева В.Н. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №11 г.Владикавказ | Вопросы преподавания методики ИЗО |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Парастаева Н.В. | учитель высшей категории МБОУ гимназия № 5 г.Владикавказ | Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Радченко Т.И. | учитель физики высшей категории СОШ №26 г.Владикавказ | Исследовательская деятельность в работе учителя физики |
| Ревазова А.К. | начальник отдела Минобрнауки РСО-Алания | Стратегические задачи управления качеством образования в современных условиях. |
| Салбиев Т.Т. | доктор исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник СОИГСИ | Музыкальное искусство Осетии |
| Селиверстова Г.П. | учитель физики высшей категории СОШ №2 г.Алагир | Методы проведения астрономии в рамках реализации ФГОС |
| Сиукаева А.Г | учитель высшей категории МБОУ гимназия № 5 г.Владикавказ | Менеджмент урока. Виды взаимодействия на уроке. |
| Сметанкина О.В. | учитель высшей категории МАОУ БСОШ № 7 г.Владикавказ | Подготовка учащихся к разделу «Письмо». |
| Соболева Н.В. | учитель высшей категории МБОУ гимназия №5 г.Владикавказ | Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения |
| Сокаева Г.В. | тренер–преподаватель ГБУ ДО РДДТ | Национально-региональный компонент в физкультурном образовании дошкольников |
| Сторожук И.В. | коррекционный педагог- воспитатель МБ ДОУ № 10 «Радуга» г.Беслана | Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога ДОО в контексте требований профессионального стандарта |
| Тадтаева Л.Х. | кризисный психолог, директор Фонда защиты сирот и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации «Нам по пути» | Семинар-тренинг «Формы и признаки девиантного поведения несовершеннолетних и методы профилактики в образовательных учреждениях» |
| Тедеева М.И. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 11 | Аудирование в ГИА |
| Тедеева Э.С. | заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №3 г.Алагир | Программа воспитания |
| Тилик И.Н. | заместитель директора МБОУСОШ №1 г.Ардона | Внутришкольный контроль. Из опыта работы МБОУСОШ №1 г.Ардона |
| Торчинова Л.Г. | заместитель директор по УВР Православной гимназии им.А.Колиева | Основы православной культуры. Особенности преподавания курса ОРКСЭ |
| Тотоева Н.И. | директор РЦОКО | Система оценки и контроля качества образования |
| Точиева Ф.А. | специалист Минобрнауки РСО-Алания | Аттестация педагогических работников |
| Тралкова Н.Б., Ильченко Т.В. | ведущий эксперт МЦРКПО, заведующая сектором дистанционных технологий образования | Проектное управление. |

| | | |
|----------------|--|---|
| Тупчий Л.А. | педагог-психолог МБДОУ № 97 г.Владикавказ | ЭБРУ (из опыта работы МАДОУ № 97) |
| Хабаева Л.М. | кпн, психотерапевт, педагог-психолог МБОУ гимназии № 5 г.Владикавказ | Психолого-педагогические аспекты возникновения аддиктивного поведения: алкоголизма, наркомании, суицидального поведения. Изменения в эмоционально-личностной сфере, связанные с употреблением психоактивных и наркотических веществ (алкоголизм, наркомания, суицид). Факторы, способствующие дисгармоничным детско-родительским отношениям: семейные и социальные факторы. |
| Хайманов Б.П. | главный специалист Министерства образования и науки РСО-А | Вопросы организации летнего отдыха детей |
| Ханаева А.А. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №43 г.Владикавказ | Развитие устной и письменной монологической речи в начальной школ |
| Хатагова Е.Р. | заместитель директора по УВР, к.п.н МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ | Коррекционная работа с педагогически запущенными подростками Актуальные вопросы современного воспитания. Психологическое сопровождение образовательного процесса |
| Хрипков И.Н. | преподаватель дополнительного образования ГБУ ДО РДТ | Методика преподавания шахмат в ОО |
| Худякова Т.М. | педагог дополнительного образования МАОУ ЦЭВД «Творчество» г.Владикавказ | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника «Гимнастика между делом». |
| Царзонова М.В. | директор Аланской гимназии г.Владикавказ | Интегрированные уроки в рамках реализации полилингвальных моделей |
| Цкоева В.Р. | юрист отдела Профсоюза по Иристонскому округу | Коллективный договор |
| Цирихова Б.Т. | специалист Минобразования РСО-Алания | Документооборот в организации |
| Човелидзе Л.А. | психолог Республиканского наркодиспансера | Практические аспекты реабилитации и ресоциализации людей с зависимостью. |
| Шиманович Г.В. | учитель высшей категории МБОУ-лицей г.Владикавказ | Технология парной и групповой работы |

приложение №6

«Выполнение учебных поручений сотрудниками СОРИПКРО»

| Ф.И.О. сотрудника кафедры | Количество часов | | | Всего |
|---------------------------|------------------|----------|--------------|-------|
| | Лекции | Семинары | Практические | |
| Кантемирова ЗА | 52 | | 168 | 220 |

| | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|-----|
| Хаблиева З.С. | 58 | | 166 | 224 |
| Дзеранова АЛ | 66 | | 162 | 228 |
| Кцоева ЖН | 35 | | 185 | 220 |
| Чельдиева НМ | 30 | | 190 | 220 |
| Дзасохова ЛК | | | | |
| Ходжаева ИГ | | | | 110 |
| Бирагова И.И. | 50 | 120 | 380 | 550 |
| Левченко Н.Н. | 47 | 114 | 380 | 541 |
| Рамонова Н.А. | 50 | 100 | 380 | 530 |
| Коняева Т.В. | 12 | 120 | 380 | 512 |
| Абаев О.С. | 14 | 100 | 380 | 494 |
| Кочиева Ю.З. | 50 | 100 | 380 | 530 |
| Майрамукова Ф.Т | 20 | 104 | 380 | 504 |
| Цогоева З.И. | 28 | | 56 | |
| Солончук Л.В. | 32 | | 52 | |
| Гагкаева Г.Б. | 48 | | 102 | 150 |
| Майрамукаева Ф.А. | 40 | | 102 | |
| Солтанова Д.М. | 24 | | 70 | |
| Кцоева М.И. | 40 | | 74 | |
| Томаева З.Г. | 34 | | 98 | |
| Джанаева Л.Ф. | 36 | | 64 | |
| Хозиева Э.Ч. | 30 | | 94 | |
| Караева Р.И. | 18 | | 148 | 166 |
| Дзодзаева М.Т. | 56 | 36 | 116 | 208 |
| Бигаева Н.В. | 58 | 8 | 134 | 200 |
| Джигкаева А.В. | 30 | | 72 | 102 |
| Медоев Е.О. | 2 | | 78 | 80 |
| Айдарова Л.Х. | 16 | 4 | 120 | 140 |
| Михайлова Н.А. | 28 | 8 | 90 | 126 |
| Тахохова Т.В. | 8 | 4 | 38 | 50 |
| Хугаева Л.Г. | 24 | 2 | 96 | 122 |

Приложение №7

**Подготовленные методические рекомендации,
рецензии, отзывы, пособия**

| Ф.И.О. работника кафедры | Форма документа | Тема | Источник информации |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| Айдарова Л.Х. | рецензия | Рецензия на программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса отделения спортивной борьбы» | Эльбекий Н.С. |
| Айдарова Л.Х., Михайлова Н.А. | методические рекомендации | Методические рекомендации по психолого педагогическому | Педагогические работники |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | сопровождению дистанционного обучения | Родители учащихся Учащиеся |
| Айдарова Л.Х., Михайлова Н.А. | методические рекомендации | «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача» | |
| Бирагова И.И. | рекомендации | Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике домашнего насилия, | данные в журнале преподавателя |
| Бирагова И.И. | рекомендации | Методические рекомендации для педагогов-библиотекарей по проведению 85-летия А.А.Лиханова | данные в журнале преподавателя |
| Джанаева Л.Ф. | учебно-методическое пособие | «Адæмон сфæлдыстадæй хæслæвæрдтæ ныхасы рæзтыл кусынæн», 2020г. | |
| Джанаева Л.Ф. | рецензия | «Адæмон сфæлдыстадæй хæслæвæрдтæ ныхасы рæзтыл кусынæн» | Годжисова Л., Бестаева Х. |
| Дзеранова А.Л. | Программа Школы Космонавтики | Прикладная космонавтика | Ходжаева И.Г. |
| Дзеранова А.Л. | Программа Школы Космонавтики | Ракетостроение | |
| Дзеранова А.Л. | Программа Школы Космонавтики | Занимательная астрономия | |
| Дзеранова А.Л. | Программа Школы Космонавтики | Астрономия на каждый день | |
| Дзеранова А.Л. | Программа Школы Космонавтики | Общая астрономия | |
| Кантемирова З.А. | содержательная экспертиза | программы повышения квалификации, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Кантемирова З.А. |
| Караева Р.И. | рецензия | Рабочая программа по английскому языку (ускоренная форма обучения) | ЧОУ «Владикавказская общеобразовательная школа» |
| Караева Р.И. | рецензия | Рабочая программа по английскому языку (ускоренная форма обучения) | Владикавказский гуманитарный лицей |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|--|
| Караева Р.И. | отзыв | Выпускная квалификационная работа “УМК, его структура и использование на уроках английского языка” | Шармадинова Г.В. |
| Караева Р.И. | пособие | Методические рекомендации по подготовке учащихся к написанию эссе по английскому языку. | Караева Р.И. |
| Кочиева Ю.З. | рекомендации | Примерные критерии анализа урока | данные в журнале преподавателя |
| Кочиева Ю.З. | рекомендации | Организация внеклассной работы по МХК | |
| Кочиева Ю.З. | рекомендации | Этапы работы над проектом | данные в журнале преподавателя |
| Кочиева Ю.З. | рекомендации | Рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по МХК | данные в журнале преподавателя |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия | фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса специальности «33.05.01. Фармация» СОГМА | Казарян М.Л. |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» (профильный уровень) | Джабиева Р. А. |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по математике» | Ногаева Н.В. |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия на образовательную программу | Тесты по темам. 6 класс | Учитель математики высшей категории Шехинаева Светлана Агубекировна МБОУ СОШ №38 |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия на образовательную программу | Рецензия на программу внеурочной деятельности по математике «Олимпиадная математика» | учитель высшей категории Гусалова Фатима Казбековна МБОУ СОШ № 6 г.Беслана |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия на образовательную программу | Инновационные формы и способы работы с одаренными детьми | Учитель математики высшей категории |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Шехинаева Светлана Агубекировна МБОУ СОШ №38 |
| Кцоева Ж.Н. | Рецензия на образовательную программу | Технологическая карта Тема: Отношения и пропорции | Учитель математики высшей категории Шехинаева Светлана Агубекировна МБОУ СОШ №38 |
| Кцоева М.И. | рецензия | «Ирон æвзаг. 6 кълас» | Кокаева Л.Х. |
| Кцоева М.И. | рецензия | «Ирон æвзаг. 7 кълас» | Колиева И.Г. |
| Кцоева М.И. | рекомендации | Рекомендации ОО РСО-Алания по проведению мероприятий, посвященных юбилею В. И. Абаеву. | |
| Левченко Н.Н., Майрамукова Ф.Т., Коняева Т.В., Абаев О.С., Кочиева Ю.З. | рецензии | Методические указания членам жюри по организации и проведению олимпиад | данные в журнале преподавателя |
| Майрамукаева Ф.А. | рекомендации | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства | |
| Майрамукаева Ф.А. | рекомендации | Работа с одаренными детьми в рамках предметов «Осетинский язык» и «Осетинская литература» | |
| Майрамукаева Ф.А. | рекомендации | Работа с родителями по приобщению детей к традиционной культуре осетинского народа | |
| Майрамукаева Ф.А. | экспертное заключение по учебным пособиям осетинского (дигорского) языка, подготовленным кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ | Учебные пособия по осетинскому (дигорскому) языку 1-11 классы | Боллоева Е.М., Хадаева Ф.С., Кудзоева А.Ф. |
| Майрамукаева Ф.А. | экспертное заключение по учебным пособиям осетинского (дигорского) языка, подготовленным | Учебные пособия по осетинскому (дигорскому) языку 1-11 классы | Таказов Ф.М., Хадаева А.А. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | ым издательством «Ир» | | |
| Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б. | методические рекомендации (положение) | О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020/2021 учебном году | данные в журнале преподавателя |
| Майрамукова Ф.Т., Хачиянц Л.Б. | методические рекомендации (положение) | О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020/2021 учебном году. | данные в журнале преподавателя |
| Солтанова Д.М. | рецензия | Организация работы с одарёнными детьми на уроках родного языка и литературы | Хетагурова Залина Хазбиевна, учитель осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №11 |
| Солтанова Д.М. | рецензия | Метод проектов как технология обучения родному языку в начальной школе | Бадиева Светлана Герсановна, учитель осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №11 |
| Томаева З.Г. | экспертное заключение (контрольная вычитка) по результатам педагогической экспертизы учебных пособий полилингвального образования | Экспертное заключение (контрольная вычитка) по результатам педагогической экспертизы учебных пособий полилингвального образования | |
| Томаева З.Г. | рекомендации | Рекомендации ОО РСО-Алании по проведению мероприятий, посвященных 120-летию В.Абаева | |
| Хаблиева З.С. | Рецензия на методическую разработку | Компьютерные тесты к разделу «Основы алгоритмизации и программирования» | Доева Мадина Руслановна, преподаватель отдельной дисциплины (математика, |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | | информатика и информационно-коммуникационные технологии) ФГКОУ «СКСВУ» Министерства обороны |
| Хозиева Э.Ч. | методические рекомендации для руководителей РМО и ШМО | Методические рекомендации для руководителей РМО и ШМО | |
| Хозиева Э.Ч. | методические рекомендации по преподаванию осетинского языка и литературы в условиях удалённого доступа / дистанционного обучения. | Методические рекомендации по преподаванию осетинского языка и литературы в условиях удалённого доступа / дистанционного обучения. | |
| Цогоева З.И. | рецензия | Учебно-методическая разработка по русскому языку «Памятка по фонетическому разбору слов» | Соболева Н.В. |
| Чшиева Т.Л. Бирагова И.И. | рекомендации | Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство ОО | данные в журнале преподавателя и на сайте СОРИПКРО |

Приложение №8

Обобщение опыта работы педагогических работников

| ФИО работника | пед. | Место работы | Форма обобщения опыта | Тема обобщения опыта |
|----------------|------|---|----------------------------|--|
| Маковеева Л.И. | | воспитатель группы продленного дня МБОУ СОШ №3 | сайт СОРИПКРО 14.02.2020г. | Экологическое воспитание младших школьников |
| Медведева Т.И. | | учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 7 г.Моздока | сайт СОРИПКРО 14.02.2020г. | Развитие сознательной двигательной и познавательной активности на уроках физкультуры |
| Левченко Т.А. | | учитель физической | сайт | Организация и проведение |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | культуры высшей категории МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская | СОРИПКРО 03.03.2020г. | туристической работы в школе |
| Габалова Е.П. | учитель физической культуры высшей категории МАОУ БСОШ №7 г.Владикавказа | сайт СОРИПКРО 03.03.2020г. | Игровые и здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры |
| Гуриев Т.В. | учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское | сайт СОРИПКРО 04.03.2020г. | Повышение мотивации учащихся на уроках физической культуры путем применения современных технологий |
| Тезиева А.А. | ГБПОУ «Профессиональный лицей №4» | сайт СОРИПКРО 09.11.2020г. | Осетинские национальные игры как средство физического и духовного совершенствования обучающихся |
| Тотикова Е.С. | учитель математики высшей категории МБОУ СОШ №38 | сайт СОРИПКРО | Формирование навыков решения текстовых задач с помощью моделирования |
| Шехинаева С.А. | учитель математики высшей категории МБОУ СОШ №38 | сайт СОРИПКРО | Решение задач на проценты в 5-9 классах. |
| Пономарева Т.Н | учитель начальных классов МБОУ СОШ №43 | педагогический проект | Краеведческий материал на уроках в начальной школе |
| Калинина Л.А. | учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Хумалаг | сайт СОРИПКРО | Технология личностно-ориентированного обучения в начальной школе |
| Битиева Е.В. | учитель начальных классов МБОУ СОШ №46 | сайт СОРИПКРО | Проектная деятельность на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности. |
| МО учителей осетинского языка и литературы Алагирского района | Алагирский район | сайт СОРИПКРО | Использование новых образовательных технологий на уроках осетинского языка и литературы |
| Танделова Р.Б. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №13 г.Владикавказа | пособие в помощь учителям осетинского языка и технологии | Приобщение школьников к традиционной культуре осетинского народа |
| Бибаева М.В. | учитель высшей категории МАОУ БСОШ №7 г.Владикавказа | презентация | Активные методы обучения осетинскому языку |
| Дзусова Р.В. | учитель высшей категории МБДОУ №37 г.Владикавказа | презентация | Нетрадиционные формы организации воспитательно-образовательного процесса по |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | осетинскому языку в ДОО |
| Саухалова В.Р. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №3 г.Владикавказа | сайт СОРИПКРО | Совершенствование навыков коммуникативной компетенции как одна из форм активизации мотивации учащихся |
| МО учителей осетинского языка и литературы | учитель высшей категории МБОУ СОШ №27 г.Владикавказа | сайт СОРИПКРО | Развитие познавательной активности обучающихся на уроках осетинского языка и литературы |
| Колхидова Э.М. | учитель высшей категории ГБОУ СОШ «Диалог» | сайт СОРИПКРО | Работа по картине на уроках осетинского языка |
| Тавитова Ф.Г. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 2 г.Беслана | сайт СОРИПКРО | Использование новых образовательных технологий на уроках осетинского языка и литературы |
| Маргиева Ц.А. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №15 | сайт СОРИПКРО | Использование новых образовательных технологий на уроках осетинского языка и литературы |
| Губиева М.С. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №16 | сайт СОРИПКРО | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках осетинской литературы |
| Джимиева Г.Х. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №27 г.Владикавказа | сайт СОРИПКРО | Роль внеурочной деятельности в повышении качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Иванова О.А. | учитель высшей категории МБОУ СОШ №2 г.Моздока | презентация | Активные формы и методы обучения английскому языку |
| Тавасиева С.Д. | учитель высшей категории МКОУ СОШ №1 с.Чикола | статья в сборнике учебно-методических материалов | Развитие познавательной активности учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. |
| Гулиева М.Г. | учитель высшей категории ГБОУ ЦО «Интеллект» | статья в сборнике учебно-методических материалов | Способы мотивации к изучению английского языка в начальной школе. |
| Коблова З.Э. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская | сайт СОРИПКРО | Подготовка учащихся к ОГЭ |
| Двизова Н.В. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 3 | сайт СОРИПКРО | Развитие коммуникативных компетенций неотъемлемая часть содержания обучения иностранному языку. |
| Тибилова И.Б. | учитель высшей категории МБОУ | сайт СОРИПКРО | Проектное обучение как один из основных источников развития |

| | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| | СОШ № 26 | | метапредметных компетенций |
| Биннятова Г.Б. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 26 | сайт СОРИПКРО | Использование игровых технологий в начальной школе. |
| Фидарова М.К. | учитель высшей категории МБОУ СОШ № 26 | сайт СОРИПКРО | Формирование универсальных учебных действий для дальнейшего саморазвития. |
| Симонян М.И. | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30 п.Новомихайловский | сайт СОРИПКРО | Современные формы работы как метод формирования ключевых компетенций на уроках истории и обществознания |