

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Анализ мониторинга региональных показателей

При оценке результатов методической работы учитывались так же системность, дифференцированность и этапность. По итогам мониторинговых исследований были получены следующие результаты:

разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности системы методической работы на всех уровнях;

система оценки эффективности методической работы разработана на уровне муниципальных методических служб и уровне образовательных организаций, на уровне региона оценки эффективности методической работы прописана в Концепции;

на сентябрь 2020 года доля молодых педагогов, успешно адаптировавшихся и закрепившихся в педагогических организациях, составила 93,0%;

в отчетный период проведено:

семинаров-практикумов – 28

мастер-классов – 34

деловых игр – 17

конкурсов профмастерства – 15

индивидуальных консультаций – 1547

работа «наставник-молодой педагог» - (в режиме 1 раз в месяц: в форме круглых столов, профессиональных дискуссий, тренинговых занятий и др.) 7

республиканских курсов повышения квалификации, в том числе по индивидуальным запросам педагогов – 7.

По состоянию на сентябрь 2020 года общее количество методических мероприятий с учетом выявленных педагогических затруднений, образовательных запросов и потребностей, проведенных кластерными группами педагогов, составило 15;

в отчетный период доля молодых педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в том числе во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель будущего», «Педагогический дебют», «Мастер-класс учителей родного языка», «Педагогические инициативы в области

социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства», «Педагог-психолог России», «Уроки Победы» и другие, составила 91%;

количество молодых педагогов (победителей конкурсов профессионального мастерства), участвующих в работе жюри муниципальных, региональных конкурсов и олимпиад - 5;

количество разработанных для молодых педагогов методических материалов, размещенных в базах, банках данных и реестрах - 18;

количество разработанных методических рекомендаций по вопросам планирования работы районных и школьных методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций - 15;

количество разработанных информационно-методических писем о преподавании учебных предметов в образовательных организациях - 18;

Общее количество выездных семинаров по вопросам разработки различных форм (механизмов) поддержки и сопровождения педагогов, разработки и реализации системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях - 42;

количество открытых уроков, мастер-классов с использованием современных педагогических технологий, видеозаписей уроков, публикаций оригинальных разработок в периодической печати разного уровня, проведенных педагогами в целях презентации своих успехов - 65;

доля слушателей дополнительных профессиональных программ, демонстрирующих повышение уровня методической компетентности, в том числе руководителей муниципальных и школьных методических служб/объединений, команд образовательных организаций, тьюторов, составила 97%;

процент качества методической работы в муниципалитетах и организациях образования по сравнению с прошлым годом увеличен в 1,4%;

минимизация профессиональных дефицитов педагогических работников на школьном и муниципальном уровне составляет 87,3%;

на сентябрь 2020года количество методических десантов в школы с низкими результатами, а также в школы из списка по необъективному оцениванию - 7;

количество проведенных вебинаров, мастер-классов, педагогических мастерских, творческих групп педагогов, диалогических пар, методических

(экспериментальных) лабораторий и т.п., в том числе обучающих семинаров-практикумов, вебинаров, единых консультативных дней по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации - 34;

доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различной направленности, грантовой поддержке педагогических кадров - 89%;

доля педагогов, включенных в апробационную, экспериментальную деятельность – 57%;

количество педагогов, чей опыт представлен на муниципальном и республиканском уровнях, имеющих публикации на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях – 68.

По итогам мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников в Муниципальные образования республики направлены адресные рекомендации; по итогам проведенного анализа результатов мониторинга приняты управленческие решения в отношении активизации работы по развитию организованного сетевого партнерства и интеграции деятельности разноуровневых методических структур (методических служб образовательных организаций, муниципальных методических служб, систему повышения квалификации, ассоциаций педагогов, тьюторских сообществ).