

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

«ОДОБРЕНО»

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

Протокол № \_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»

\_\_\_\_\_ Л. С. Исакова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Основные направления образовательной политики в Российской  
Федерации**

Программа составлена: Бигулов В.Х., зав. кафедрой общественных наук

Категория слушателей: педагогические работников системы образования

РСО-Алания.

Трудоемкость обучения: 2 часа

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная/очно-заочная/дистанционная

Режим занятий: 2 часа

Календарный учебный график: (по графику СОРИПКРО)

Проректор по УМР \_\_\_\_\_ Дзахоева Л.Р. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по НМР \_\_\_\_\_ Чшиева Т.Л. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бигулов В.Х. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

*г. Владикавказ*

**Пояснительная записка**  
**Основные направления образовательной политики в Российской Федерации**

Указ Президента РФ В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204 помимо других 12 направлений включает в себя Национальный проект «Образование», реализация которого обеспечивает достижение национальных целей и стратегических задач именно в системе образования. В основе государственной образовательной политики России лежит концепция гармоничного развития и воспитания подрастающего поколения которая направляет всю систему образования России на достижение главной цели – формирование социально активной личности гражданина и патриота, специалиста-профессионала, способного до конца реализовать свой человеческий потенциал для продвижения нашей страны вперед. Актуальность разработки дополнительной образовательной программы «Основные направления образовательной политики в Российской Федерации» объясняется не только задачами повышения эффективности и качества общего образования, новыми требованиями к профессиональному уровню педагогических кадров, но и является одним из важных условий развития, обучающихся, их успешной социализации. *Теоретический анализ содержания* программы «Основные направления образовательной политики в Российской Федерации» показывает, что она включает в себя целый ряд сложных элементов не только правового, но и философского, социологического, экономического и идеологического содержания. Программа обладает внутренним единством, основным стержнем которого является понятие «социальный институт», т.е. механизм, обеспечивающий набор постоянно повторяющихся и воспроизводящихся социальных отношений, и социальных практик людей (институт семьи, брака, образования культуры и т.д.). Такие институты удовлетворяют личные и глобальные потребности человека и общества и функционируют в основном в четырех сферах деятельности:

- экономическая** (частная собственность, рынок, производство),
- социальная** (воспитание, семья, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг.),
- политическая** (государство, право, партия суд, армия, профсоюзы),
- духовная** (образование, религия, наука, искусство, культура).

Обладая качествами системы общество функционирует только благодаря наличию этих сложных, относительно самостоятельных, но неразрывно связанных между собой элементов, которые отражают общее состояние системы. Образование среди социальных институтов играет важнейшую роль, представляя собой одну из основных отраслей человеческой деятельности, поскольку осуществляет процесс передачи знаний и культурных ценностей между поколениями. Поэтому именно образование и государственное управление становятся необходимым и важным фактором развития как отдельных сфер жизнедеятельности, так и всего общества. В ситуациях кризиса, в периоды реформ и глобальных изменений, именно образование выступает стабилизирующим фактором между новыми социальными вызовами (инновациями) и идеалами предшествующих поколений, воплотившиеся в исторической традиции. Поэтому образование выполняя стабилизирующую роль в обществе, позволяет удерживать процесс передачи исторического и социального опыта, формируя в сознании молодого поколения новые ориентиры общественного и культурного развития. *Практический анализ содержания* программы показывает, что именно культура призвана создать мотивационную опору для формирования интереса слушателей к изучению темы разного уровня и профильного образования. Данная

программа выполняет роль маршрутизатора, компаса, показывающего направление для самостоятельного развития, поиска межпредметных связей, использования примеров и фактов из разных сфер знаний и учебных предметов, возможностей для повышения общего уровня культуры педагога, поскольку его интересы и знания должны выходить далеко за пределы его профессиональных обязанностей.

Дополнительная профессиональная программа «Основные направления образовательной политики в Российской Федерации» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер N 31014), ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован Минюстом России 11 января 2016 г., регистрационный номер N 40536) и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567 (зарегистрирован Минюстом России 5 февраля 2015 г., регистрационный номер № 35894).

Программа рассчитана на повышение квалификации педагогических работников ОО, на формирование и развитие их профессиональных и личностных компетенций, реальное понимание процессов модернизации Российского образования и его будущего в мировом образовательном сообществе.

### **1. Цели и задачи программы:**

- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации;
- формирование собственной индивидуальной траектории повышения квалификации на основе знаний основных принципов, направлений и перспектив развития образования в современном обществе;
- применение полученных знаний в практической деятельности.

### **2. Требования к результатам обучения**

В результате освоения программы слушатель должен

#### **владеть:**

- базовыми социальными, законодательными и статистическими основами работы с документами системы образования РФ.

#### **знать:**

- основные направления развития системы образования в РФ, структуру и изменения в Федеральном Законе №273 («Закон об Образовании в РФ»), достижения Национального проекта «Образование»

### 3. Учебный план

№ п/п раздела	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1 раздел	<b>Основы законодательства РФ в области образования</b>			
1.2.Тема	Основные направления образовательной политики в Российской Федерации	2	2	

### 4. Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1 раздел.	<b>Основы законодательства РФ в области образования.</b>			
Тема 1.2	Основные направления образовательной политики в Российской Федерации	2	2	-
1.2.1.	Приоритеты государственной политики в сфере образования.	0,5	0,5	-
1.2.2.	Федеральный закон РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	0,5	0,5	-
1.2.3.	Национальный проект «Образование».	1	1	-

### 5. Учебная программа

#### 1.2. Основные направления образовательной политики в Российской Федерации

##### 1.2.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования.

. Общие положения государственной политики в сфере образования: принципы и приоритеты. Деятельность государственных органов и государства по развитию системы образования РФ

##### 1.2.2. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как основной регулятор в сфере образования. Механизмы и принципы получения образования. Уровни образования.

##### 1.2.3. Национальный проект «Образование».

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204. Федеральные проекты и программы национального проекта «Образование»

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474.

Национальные цели и основные задачи в сфере образования. Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализация нацпроекта «Образование» в Северной Осетии».

## **6. Материально-технические условия реализации программы**

Для проведения занятий требуется аудитория, оснащённая компьютером с мультимедийным проектором и экраном, сборники нормативных актов и инструктивно-методических материалов (на бумажном или электронном носителе). Специализированных аудиторий и средств не требуется. Подключение к интернету желательно.

## **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Ошуркова Т. Г. Экономическое развитие 2019. Статья в интернете: <https://center-yf.ru/data/economy/ekonomicheskoe-razvitiye-2019.php>
5. О реализации нацпроектов в Северной Осетии. 27.05.2020,: <https://region15.ru/o-realizatsii-natsproektov-v-severnoj-osetii/>
6. «Важный вопрос» Выпуск от 04.06.2020 Телепередача. [https://iryston.tv/teleproject\\_release/o-realizatsii-natsproektov-v-severnoj-osetii/](https://iryston.tv/teleproject_release/o-realizatsii-natsproektov-v-severnoj-osetii/) -
7. В Северной Осетии реализуют нацпроект «Демография». Телепередача. <https://iryston.tv/ru/v-severnoj-osetii-realizuyut-natsproekt-demografiya/>
8. Дармодохин С.В. Общенациональная стратегия воспитания как основа развития государственной политики/Воспитание школьников.7// 2017 г.
9. Интернет ресурс: [http://vladikavkaz-osetia.ru/city/nac\\_project/obraz/](http://vladikavkaz-osetia.ru/city/nac_project/obraz/)

## **8. Оценка качества освоения программы производится с помощью тестирования, которое проводится по окончании изучения всего раздела или курса обучения.**

### **Тест 1**

по теме: «Основные направления образовательной политики в Российской Федерации»

#### **1) Дайте определение государственной образовательной политике.(выберите верный ответ(ы))**

- а) особая область политики государства, местного самоуправления.
- б) система мер, направленных на реализацию приоритетов российского государства в сфере образования.
- в) идеалы, ценности, цели, задачи, принципы реализации в сфере образования.
- г) государственная образовательная политика формируется общественным мнением и определяет стратегию развития образования.

#### **2) На решение каких приоритетных задач направлена государственная образовательная политика? (выберите верный ответ(ы))**

- а) обеспечение инновационного характера базового образования.
- б) модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития
- в) создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

г) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

**3) Верны ли суждения об образовании?**

- а. образование – это общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства.
- б. образование – это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности.
- 1) **Верно, а**                      2) Верно **б**                      3) Оба верны                      4) Оба неверны

**4) Каково количество национальных проектов, поручено разработать Правительству РФ для достижения национальных целей на период до 2024 года?**

- 1) 2                                      2) 4                                      3) 12                                      4) 7