

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
_____ Л.С.Исакова
«__» _____ 2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА**

Программа составлена: Бигулов В.Х., зав. кафедрой общественных наук

Темираев А.Т., ст. преподаватель кафедры общественных наук

Категория слушателей: педагогические работники системы образования РСО-Алания.

Трудоемкость обучения: 4/6¹ часов

Форма обучения: очная/очно-заочная

Календарный учебный график: (по графику СОРИПКРО)

Проректор по УМР _____ Дзахоева Л.Р. «__» _____ 2020 г.

Проректор по НМР _____ Чшиева Т.Л. «__» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Бигулов В.Х.. «__» _____ 2020г.

г. Владикавказ

¹ Здесь и далее: в числителе значение для очных курсов, в знаменателе – для очно-заочных курсов.

Пояснительная записка

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

Данная дополнительная профессиональная программа построена по модульному принципу, что позволяет использовать как всю программу целиком, так и применяя отдельные модули. Право выбора принадлежит специалисту-куратору группы и отвечает конечным целям всей программы обучения.

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204 нацеливает систему образования России на достижение главной цели – формирование будущего гражданина и специалиста-профессионала, развитие человеческого потенциала. Реализация Национального проекта «Образование» обеспечивает достижение национальных целей и стратегических задач в системе образования.

Программа рассчитана на повышение квалификации педагогических работников и управленцев ОО, на формирование и развитие их профессиональных и личностных компетенций, реальное понимание процессов модернизации Российского образования и его будущего в мировом образовательном сообществе.

1. Цели и задачи программы:

- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации;
- формирование собственной индивидуальной траектории повышения квалификации на основе знаний основных принципов, направлений и перспектив развития образования в современном обществе;
- применение полученных знаний в практической деятельности.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен

владеть:

- базовыми социальными, законодательными и статистическими основами работы с действующими документами системы образования РФ.

знать:

- основные положения Национального проекта «Образование», ФГОС, НСУР, законодательно закрепленные права человека на полноценное и качественное образование в соответствии с Конституцией РФ;
- основные направления развития системы образования; тенденции, возможные риски и альтернативы.

3. Учебный план

№ п/п раздела	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1 раздел	Основы законодательства РФ в области образования			
1.2.	О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 г.	4/6	2	2/4

4. Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1 раздел	Основы законодательства РФ в области образования			
Тема 1.2	О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 г.	4/6	2/0	2/4
1.2.1.	Образование как часть социальной сферы (круглый стол).	2/0	0	2/0
1.2.2.	Национальный проект «Образование».	2/4	2/0	0/2

5. Учебная программа

1.2. О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 г.

1.2.1. Образование как часть социальной сферы (круглый стол – 2 часа).

Сфера образования как система и ресурс развития личности, общества и государства. Факторы продуктивности современного образования. Человеческие, материально-финансовые и информационные ресурсы сферы образования.

1.2.2. Национальный проект «Образование».

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.

Национальные цели и основные задачи в сфере образования для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.2.1	Образование как часть социальной сферы государства (круглый стол).	2

6. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется аудитория, оснащённая компьютером с мультимедийным проектором и экраном, сборники нормативных актов и инструктивно-методических материалов (на бумажном или электронном носителе). Специализированных аудиторий и средств не требуется. Подключение к интернету желательно.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Ошуркова Т. Г. Экономическое развитие 2019. Статья в интернете: <https://center-yf.ru/data/economy/ekonomicheskoe-razvitiye-2019.php>

8. Оценка качества освоения программы производится с помощью тестирования, которое проводится по окончании изучения всего раздела или курса обучения.

Тест

1. На какое место по качеству общего образования в международных рейтингах должно выйти к 2024 году образование России
 - а) 30
 - б) 20
 - в) 10
 - г) 5
2. Организация учебной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, это
 - 1) обучение
 - 2) принуждение
 - 3) воспитание
 - 4) образование
3. Верны ли суждения об образовании?
 - а. образование – это общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства.
 - б. образование – это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности.
 - 1) Верно а
 - 2) Верно б
 - 3) Оба верны
 - 4) Оба неверны
4. Верны ли суждения о федеральных государственных образовательных стандартах?
 - а. федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.
 - б. федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к реализации основных образовательных программ.
 - 1) Верно а
 2. Верно б
 3. Оба верны
 4. Оба неверны

Эталон

№ вопроса	№ правильного ответа
1.	3
2.	4
3.	3
4.	3