

**Межведомственный семинар-совещание
по вопросам предупреждения вовлечения молодёжи в террористические
и экстремистские организации и обучению руководителей рабочих
групп (правовых патрулей) высших учебных заведений и
профессиональных образовательных организаций Республики Северная
Осетия-Алания по выявлению в сети Интернет контента, внесённого в
Федеральный список экстремистских материалов Министерства
юстиции Российской Федерации**

Цель семинара - профессиональное обсуждение и обобщение опыта антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи, определение ключевых направлений для дальнейшего совершенствования профилактики проявлений экстремизма и терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде в Республике Северная Осетия-Алания.

Главными задачами, стоящими перед участниками семинара, являются:

- исследование эффективных методик и практик в сфере антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи;
- формирование предложений для активизации деятельности министерств и ведомств, региональных и муниципальных органов управления образованием по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди детей и молодежи;
- предупреждение вовлечения молодёжи в террористические и экстремистские организации;
- обучение руководителей рабочих групп (правовых патрулей) высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по выявлению в сети Интернет контента, внесённого в Федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации.

Заслушав доклады и обсудив вопросы повестки дня межведомственный семинар-совещание по вопросам предупреждения вовлечения молодёжи в террористические и экстремистские организации и обучению руководителей рабочих групп (правовых патрулей) рекомендует:

1. Одобрить работу Министерства внутренних дел по РСО-Алания, Министерства РСО-Алания по вопросам национальных отношений, Прокуратуры РСО-Алания, Мобильного отряда МВД РФ в РСО-Алания,

Комитета РСО-Алания по делам молодёжи, высших учебных заведений по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, проведению мониторинга в сети Интернет.

2. Дополнительно включить в планы работы республиканских министерств, комитетов и ведомств мероприятия по профилактике экстремизма и противодействия терроризму, по организации информационно-разъяснительной работы среди подростков и молодёжи антитеррористической и антиэкстремистской направленности, по деструктивному влиянию социальных сетей на молодёжь и несовершеннолетних.

3. Активизировать деятельность рабочих групп (правовых патрулей) высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по выявлению в сети Интернет контента, внесённого в Федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации, по поддержанию правопорядка в образовательных учреждениях.

4. В 2021 году обеспечить продолжение обучения членов рабочих групп (правовых патрулей) высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

5. Вести открытый диалог с представителями молодёжных общественных организаций, неформальных объединений по любым вопросам, в том числе, вопросам предупреждения вовлечения молодёжи в террористические и экстремистские организации, отказу молодёжи от участия в несанкционированных митингах, обеспечения безопасности, борьбы с терроризмом и экстремизмом.

6. Отделу по борьбе с экстремизмом Министерства внутренних дел по РСО-Алания, Министерству РСО-Алания по вопросам национальных отношений, Прокуратуре РСО-Алания изучать и анализировать истоки и причины национальной вражды, напряженности в межнациональных отношениях, проявления экстремизма и ксенофобии, особенно в молодежной среде.

7. Максимально использовать потенциал молодёжных организаций, общественных институтов и традиционных религиозных объединений в деле достижения межнационального мира и согласия в Республике Северная Осетия-Алания.

8. Руководителям молодёжных и образовательных организаций республики усилить работу по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, деструктивных сайтов и

депрессивных сообществ по распространению экстремистских настроений в молодёжной среде;

9. Педагогам образовательных учреждений различных типов и видов использовать возможности межэтнического общения обучающихся и студентов для формирования у них потребностей в бесконфликтном сосуществовании и взаимодействии представителей различных национальностей.

10. Увеличить количество культурно-массовых и спортивных мероприятий, обменов делегациями между детьми и молодёжью республики с ровесниками из республик Северо-Кавказского федерального округа и других регионов Российской Федерации, в том числе в образовательных учреждениях, молодёжных аудиториях по вопросам безопасности, профилактике экстремизма и противодействия терроризму.

ТЕКСТ

Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде не возможна без знаний широкой общественности тактики действий радикальных организаций, в том числе и в социальных сетях, блогах, сервисах мгновенных сообщений и т.д.

В современных условиях одним из самых распространенных и удобных способов общения являются социальные сети. Социальные сети это также мощнейший механизм манипулирования сознанием общественных масс. Через них деструктивными и антироссийскими центрами ведется постоянная работа по сбору и оценки информации по различным аспектам общественной жизни, осуществляются вербовки в экстремистские и террористические организации.

По информации источника в правоохранительных структурах, в настоящее время в социальных сетях существуют более 100 групп деструктивной направленности, каждая из которых насчитывает до 10 тысяч и более подписчиков.

В этой связи, одним из актуальных вопросов является предупреждения вовлечений молодежи в экстремистские и террористические преступные формирования, ознакомление с основными формами проявления терроризма и экстремизма в современном обществе, признаками вербовки в террористические организации с использованием SMM-технологий.

Конференция посвящена актуальным вопросам — роли молодёжного международного сотрудничества в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма, ранней профилактики деструктивного, девиантного, аддиктивного поведения подростков и молодежи, состоянию противодействия экстремизма и терроризма в СМИ, духовно-нравственным

ценностям и традициям как способа противостояния идеологии экстремизма среди молодежи.

2.Методика организации антитеррористической профилактики со студентами.

Организация системы антитеррористической профилактики в образовательной среде является сложной, многоаспектной задачей, эффективное решение которой возможно лишь за счет привлечения усилий и средств различных субъектов профилактики терроризма в пределах их компетенции.

Организация работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде должна основываться на следующих принципах:

1.Системность –мероприятия, направленные на превенцию зарождения и распространения деструктивных идей террористического характера, должны носить регулярный характер и осуществляться на основании соответствующего плана.

2.Комплексность –работа по организации антитеррористической профилактики должна объединять усилия всех структурных подразделений образовательного учреждения, а также предполагает взаимодействие с различными государственными органами (органы Прокуратуры РФ, МВД России и т.д.) и институтами гражданского общества (родительские и попечительные комитеты, спортивные и культурно-досуговые объединения и т.д.).

3.Адресность – обязывает учитывать специфику, возрастной, образовательный и общекультурный уровень целевой аудитории, уровень правосознания отдельных ее индивидуумов, что в конечном итоге значительно увеличивает эффективность разрабатываемых учебно-методических материалов и практико-ориентированных рекомендаций.

4.Региональность – предполагает учет особенностей социально-политической обстановки в регионе, ее криминогенного уровня, наличия протестных настроений и иных факторов.

5. Вариативность (методов антитеррористической профилактики) – необходимо комбинировать групповые и индивидуальные формы работы, использовать интерактивные и практико-ориентированные методы воздействия на целевую аудиторию.

6.Интегрированность личности –вовлечение в работу по профилактике идеологии терроризма молодежи (как следствие, создание условий для работы сверстников со сверстниками).

Максимальная эффективность антитеррористической профилактики в образовательной среде достигается при использовании двуступенчатой системы: первичной и вторичной.

3. Профилактика вовлечения обучающихся образовательных организаций в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность.

Организация профилактической работы может быть успешной при условии учета социально-экономических и возрастных особенностей разных периодов, в которых оказываются молодые люди.

Наиболее опасным, если рассматривать с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от четырнадцати до двадцати двух лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни.

Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности. Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от четырнадцати до двадцати двух лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта.

3. Националистические организации активно используют сеть Интернет для пропаганды разжигания межнациональной, расовой и религиозной вражды и ненависти. Для этих целей используются Интернет-игры, предварительно проводится подготовка к проведению массовых акций. Как правило, такие мероприятия отличаются высоким уровнем скрытности, что осложняет их своевременное выявление и предупреждение. Кроме того, затруднительно бывает и установление заказчиков и организаторов акций.

Целевая аудитория таких акций – это наиболее активная часть населения – молодежь, у которой система жизненных ценностей еще до конца не сформировалась.

В результате осуществления заранее спланированных организационных мер и психологического воздействия на большое количество молодых людей, различные акции по флэшмоб-технологии могут перерасти в экстремистскую или протестную акцию. Такая технология уже хорошо отработана и является одним из средств, которое может применяться при проведении мероприятий экстремистской или террористической направленности.

Законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения.

Так, в Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) имеются две статьи, предусматривающие Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде, ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера.

В частности, в ст.20.3 установлена ответственность за «пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» и статья 20.29 - «производство и распространение экстремистских материалов». Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) также предусматривает нормы об ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 280.2) и другие действия, связанные, в том числе, с распространением экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу. Статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов.

Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими. На 1 января 2020 г. в федеральном списке экстремистских материалов содержится более 5000 материалов. В их числе аудиозаписи, книги, статьи, видеоролики, фотографии и др.