

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра воспитания и дополнительного образования

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ И КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ
«Семьеведение»
для 8-10 классов**

г.Владикавказ, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";
- Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

Семья - первичный и основной социальный институт, посредник между человеком и государством, транслятор фундаментальных, общечеловеческих, национальных ценностей от поколения к поколению.

В семье заключён мощный потенциал воздействия на такие процессы, как обучение и воспитание подрастающего поколения, развитие национальной культуры и языка, формирование целостной личности, демографические изменения, здоровье общества, становление гражданской идентичности и гражданских отношений.

Программа курса «Семьеведение» предусматривает привитие молодежи семейных ценностей, подготовку к семейной жизни, сосредоточение внимания на том, какие они, юноша и девушка, вступающие в брак, как они воспитаны, умеют ли они любить прежде всего не себя, а другого, жить для другого, смогут ли нести ответственность за будущую семью, детей, за счастье близкого человека, смогут ли правильно строить внутрисемейные отношения, ради будущих детей.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Курс «Семьеведение» рассчитана на 35 часов и предлагается учащимся **8-10** классах. Программа реализуется за счёт классных часов, один раз в месяц в каждом классе.

Цель курса: создать представление о важной роли семьи в нашем обществе и условия для расстановки жизненных приоритетов, сохранения семейных традиций.

Задачи программы:

- познакомить с понятием семьи;
- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь её;
- приобщить подрастающее поколение к национальной культуре, обычаям и традициям, духовно-нравственным ценностям семьи;
- способствовать обращению школьников к осознанию собственного опыта и к практическому использованию полученных знаний в построении своей семьи.

Методы и формы обучения:

- мини-лекции;
- беседы;
- групповая дискуссия;
- тренинги;
- психологические игры;
- работа в малых группах;
- методы театрализации;
- изучение и обобщение материалов.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих и исследовательских работ, презентации проектов, конкурс сочинений, фотовыставки, написание рефератов по теме курса.

Ожидаемые результаты

В результате освоения курса учащиеся должны

знать:

- законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной семейной политики;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- проблемы родительства в современном обществе;
- этноконфессиональные особенности брачно-семейных отношений;
- семейные традиции, реликвии, ценности;

уметь:

- оперировать указанными понятиями, понимать их смысл;

- демонстрировать знание семейных традиций и обычаев;
- владеть:**
- основными технологиями обеспечения социального благополучия семьи;
 - информацией о современных реалиях жизни в её гендерных, возрастных, региональных, этноконфессиональных, правовых аспектах;
 - навыками взаимодействия в межличностных, партнёрских взаимоотношениях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема занятия	Количество часов в классе		
		8	9	10
1.	Семья в современном обществе.	2		
2.	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.		2	
3.	Психология межличностных отношений.	1	1	1
4.	Понятие о личности и самовоспитании.	1		
5.	Культура и этика брачно-семейных отношений.		1	1
6.	Особенности молодой семьи.		1	1
7.	Права и обязанности родителей и детей.	1	1	
8.	Отношение к детям в современной семье.	1		
9.	Роль матери и отца в воспитании детей.	1		
10.	Родственные отношения.	1	2	
11.	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.		1	1
12.	Семейный бюджет.			2
13.	Психологический климат семьи.	1		
14.	Семейные отношения как объект права.		2	1
15.	Причины и последствия нарушения семейных отношений.	1		
16.	Мотивы расторжения брака.			2
17.	Демографическая ситуация в мире.			2

18.	Значение семейных ценностей в современном мире.	1	1	1
		11	12	12

Учебная программа

№ темы	Основные вопросы темы и их краткое содержание
1.	Социально-экономические основы семьи. Основные функции семьи. Структура семьи, её социальные типы и модели. Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах. Функции семьи, обеспечивающие жизнедеятельность общества: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная. Зависимость семьи от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений. Раскрыть основные идеи, постулаты семьи.
2.	Правовые основы брака. Психологическая готовность к браку. Брак, нравственно-этические основы вступления в брак. Функции и типы брака. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.
3.	Роль и значение общения в жизни людей, способствовать формированию культуры общения, сущность взаимоотношений личности в семье. Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».
4.	Представление о личности в целом, о роли самовоспитания и возможных путях самовоспитания. Психологические характеристики личности. Сущность основных понятий, характеризующих личность. Стремление к самопознанию. Основные типы темперамента, определение их.
5.	Культура и сущность брачно-семейных отношений. Супружество - новый этап развития любви, когда из двух «я» формируется одно целое. Общение в семье.
6.	Особенности общения в молодой семье. Как оставаться интересными друг другу. Формирование готовности молодежи к семье и браку. Главный вопрос в молодой семье - вопрос о детях. Правила поведения молодоженов в семье. Планирование семьи.
7.	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.
8.	Забота общества о детях. Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые

	<p>установки матери и отца в процессе семейного воспитания ребенка.</p> <p>Проблемные дискуссии «Сыновний и дочерний долг», «Что значит мыслить на уровне себя, нации и человечества», «В семье растет сын, в семье растет дочь», «Воспитание детей в семьях народов России», "Нравственные категории в семье: мораль, честь, достоинство, семейные ценности, народная мудрость"</p>
9.	<p>Материнство и отцовство как высшие социальные ценности. Мать и отец первые воспитатели. Истоки родительской мудрости. Отец – глава, кормилец, защитник семьи. Мать – хранительница домашнего очага, продолжатель рода.</p> <p>Раскрыть значения следующих пословиц: «Уважай старость и ты состаришься», «Старший умом и опытом богат», «От хороших помыслов старших младшие растут», «Отцовская честь детям в сбережение».</p> <p>Ошибки в семейном воспитании.</p>
10.	<p>Место отношений родства в традиционной культуре народов России. Формы искусственного родства. Семья. Патронимия. Фамилия. Братство. Генеалогические предания как форма устной истории родственных объединений.</p>
11.	<p>Раскрыть понятия «мужественность», «женственность», красота внутренняя и внешняя. Значимость этих чувств в жизни человека, зависимость глубины и характера этих чувств от уровня развития личности. Нравственная сущность поведения влюбленных. Дружба, влюбленность, любовь. Культура поведения влюбленных. Семья как источник счастья.</p>
12.	<p>Представление о семейном бюджете, о планировании, финансовом обеспечении семьи. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета. Бюджет семьи с детьми. Искусство совместного ведения хозяйства.</p>
13.	<p>Понятие о психологическом климате. Основные факторы, влияющие на формирование психологического климата в семье. Уют и атмосфера семьи. Красота и самобытность дома. Эстетическая культура семьи.</p>
14.	<p>Семейный кодекс РФ. Процедура заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.</p> <p>Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.</p>
15.	<p>Семейные конфликты - их причины, умение выходить из них. Семейное неблагополучие и его причины. Развод и его последствия.</p>
16.	<p>Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых. Повторный брак и его проблемы.</p>
17.	<p>Демографические особенности различных стран мира. Анализ данных</p>

	статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.
18.	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. /А.И.Антонов, О.В.Дорохина, В.М.Медков и др. – М.: Изд-во МГУ, 2015.
- 3.Газданова В. Традиционная культура осетин: Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений, - Владикавказ: Сем, 2006.
- 4.Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейведение. Владос, 2006.
- 5.Кипнис М. Ш. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). М. - Ось-89, 2006.
- 6.Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
- 7.Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. –М.: Юрайт-Издат, 2009.
- 8.Михайлова С.И. Семейведение: учебное пособие. – Вологда : ВоГУ, 2016
Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / В. В. Власова. – М. : ИД «Гросс-Медиа» : РОСБУХ, 2014.
- 9.Прохорова О.Г. Семейведение.- М.: Юрайт, 2015.
- 10.Хухлаева О., Кирилина Т., Фёдорова О. Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья. –М.: Апрель Пресс ЭКСМО-Пресс, 2000.
- 11.Хадикова А.Х. Осетинский этикет. Владикавказ, 2006.