

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

Северо – Осетинский научный центр развития образования

ПРИНЯТО

Решением

ученого совета СОГПИ

«06» 04 2021 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Врио ректора СОГПИ

от 06 04 2021 г.



А. В. Гагиева

**Общеразвивающая программа психолого – педагогического
просвещения родителей «Родительский университет»**

Владикавказ

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель: просвещение родителей, их знакомство с содержанием российского образования, образовательных и просветительских проектов и программ, направленных на подготовку к родительству, повышение родительских компетенций, повышение социальной ответственности родителей, привлечение родительской общественности к совместной деятельности по воспитанию и образованию детей.

Формирование ответственного и позитивного родительства как одного из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Северная Осетия - Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия - Алания».

Срок освоения программы – 1 академический год.

Программа состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей.

1.2. Планируемые результаты:

Программа направлена на формирование (совершенствование) следующих психолого-педагогических компетенций родителей и педагогов, обеспечивающих социальную работу с родителями.

Виды деятельности	Компетенции	Навыки	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Правовая	ПК 1. Систематический анализ основных положений нормативных документов: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом РСО - Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия - Алания», «Конвенции ООН о	– владеть основами правовых и нормативных знаний	– уметь применять знания нормативных документов в целях определения прав и обязанностей детей и родителей	– знать содержание нормативных документов, пути достижения их практического применения

	правах ребенка», закона РСО - Алания «О мерах по защите нравственности и здоровья детей в Республике Северная Осетия - Алания» и т.д.			
Педагогическая	ПК 1. Грамотно выстраивать родительско-детские отношения, способность выстраивать индивидуальные маршруты взаимоотношений с детьми	– владеть навыками индивидуального подхода к своему ребенку, определять индивидуальные маршруты отношений с детьми в семье	– уметь находить формы и приемы отношений с детьми в семье	– знать индивидуальные особенности своего ребенка, особенности возраста; – знать основы социализации детей и подростков
	ПК 2. Готовность сопровождения родителями профессионального определения школьника	– владеть приемами организации поддержки старшеклассников на этапе профессионального самоопределения	– уметь создать условия, способствующие формированию у детей представления о своих способностях и возможностях ; – уметь организовать профориентационную работу с детьми	– знать возможности профориентации в общем образовании
Психологическая	ПК 1. Способность наладить психологический климат в семье.	– владеть приемами создания психологического комфорта в семье, навыками обеспечения ребенка с семьей, любовью и заботой родителей	– уметь отбирать приемы, способствующие созданию здорового семейного климата, обеспечить психологическую безопасность личности в современных условиях жизнедеятельности	– знать основы психологических закономерностей, способствующих налаживанию комфортного психологического микроклимата в семье
	ПК 2. Способность обеспечить информационную безопасность детей	– владеть приемами формирования информационной грамотности и информационной культуры у детей и	– уметь оценивать состояние информационной безопасности детей и подростков	– знать основы обеспечения информационной безопасности детей; – знать критерии

		подростков		оценки состояния информационной безопасности детей и подростков
Здоровье-сберегающая	ПК 1 .Способность воспитания здоровой личности в семье	– владеть навыками проведения диагностики состояния здоровья детей в семье и определять пути сохранения и укрепления детского здоровья	– уметь сохранять здоровье ребенка, проводить профилактические действия против суицидального поведения в семье	– знать семейные традиции, ритуалы, игры, помогающие воспитанию и развитию детей с установкой на семейственность и ответственность за свой род, способствующих сохранению морального и физического здоровья детей

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной программы психолого-педагогического просвещения
«Родительский университет»

	Наименование модулей и тем	Всего часов	Лекции	Практич. занятия, тренинги, мастер-классы	Самост. работа	Контрольные материалы	Кафедра
Инвариантная часть		56	32	2	20	2	
1.	Общие проблемы социализации детей и подростков	3	2		1		СОНЦ
2.	Пять моделей родительского воспитания детей	3	2		1		СОНЦ, педагогики и психологии
3.	Психология семьи и семейных отношений	3	2		1		СОНЦ, педагогики и психологии
4.	Современная семья: кризисы и ресурсы в их преодолении	3	2		1		ПМДОП
5.	Психология здоровья и безопасности личности ребенка	3	2		1		СОНЦ, ФКС, дефектологического образования
6.	Профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи	3	2		1		СОНЦ
7.	Возможности профилизации в общем образовании. Роль семьи в профессиональном определении школьника	3	2		1		ЦДО, педагогики и психологии
8.	Современный родитель и уникальный ребенок: особенности отношений	3	2		1		СОНЦ, ПМДОП
9.	Возможности индивидуализации обучения в системе общего образования	3	2		1		Педагогики и психологии

10.	Прогноз и профилактика проблем в обучении	3	2		1		СОНЦ, педагогики и психологии
11.	РШССС: семейные отношения в контексте теории транзактного анализа Э.Берна	4		2	2		СОНЦ
12.	Методы и технологии саморегуляции психического состояния учащихся	3	2		1		Педагогики и психологии
13.	Проблемы информационной безопасности детей и подростков	3	2		1		СОНЦ, МИФ
14.	Задачи обучения детей и подростков финансовой грамотности	3	2		1		СОНЦ, ОГСЭН
15.	Пути приобщения детей к культуре	3	2		1		ХМО, осетинской и английской филологии
16.	Нормативно - правовые основы социально - педагогической защиты детства, прав и обязанностей родителей в образовательной среде	4	2		2		ОГСЭН
17.	Организация работы с родителями в образовательной организации	4	2		2		СОНЦ
Итоговое занятие		2				2, зачет	
Вариативная часть по модулям:		от 4 до 16 ч.					
Модуль 1. ПМПО		10	10				
1.1.	Социально-образовательный потенциал ПМПО (ДО)	3	3				СОНЦ, ДО

1.2.	Социально-образовательный потенциал ПМПО (НО)	3	3				СОНЦ, НО
1.3.	Пути формирования у учащихся Российской гражданской идентичности	2	2				СОНЦ, ПМДОП
1.4.	Результаты мониторинга ПМПО	2	2				СОНЦ
Модуль 2. Перинатальный и младенческий возраст		4	4				
2.1.	Подготовка к родительским отношениям	2	2				Педагогики и психологии
2.2.	Особенности развития детей младенческого возраста	2	2				ДО
Модуль 3. Дошкольное общее образование		15	12		3		
3.1.	Социально-психологические особенности развития детей дошкольного возраста	2	2				ДО
3.2.	Профилактика речевых расстройств у детей, Играем дома – развиваем речь	2	2				Дефектологического образования, русской филологии
3.3.	Подготовка ребенка к школе	2	2				Педагогики и психологии, ДО, НО
3.4.	Информационная безопасность детей-дошкольников	4	2		1		МИФ, ДО
3.5.	Специфика детско-родительских отношений дошкольников	2	2				ДО
3.6.	Творческое развитие детей: взаимодействие семьи и ОО	4	2		2		ХМО

Модуль 4 Общее образование		27	19	4	2	2	
4.1. Основное общее образование		12	12	\			
4.1.1	1 класс адаптация детей к школе: проблемы и их профилактика	2	2				Педагогики и психологии, ДО, НО
4.1.2	Психодиагностика семейных отношений	2	2				ПМДОП, педагогики и психологии
4.1.3	Психологическое сопровождение подготовки школьников к ЕГЭ	2	2			СОНЦ	
4.1.4	РШССС: рефлексия влияния родителей на выбор профессии ребенка	2	2				СОНЦ, ЦДО
4.1.5	Предпрофильное образование 6, 7 кл. Предпрофильное образование 8, 10 кл.	4	2				ЦДО, педагогики и психологии
4.1.6	Технология выявления и поддержки одаренных детей	2	2				ПМДОП
4.2. Инклюзия		10	8	2			
4.2.1	Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения	2	2				Дефектологического образования
4.2.2	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ	2	2				Дефектологического образования
4.2.3	Мастер-класс по запуску речи	2		2			Дефектологического образования
4.2.4	Речь на кончиках пальцев	2	2				Русской филологии
4.2.5	Роль ИЗО в социализации детей с ОВЗ	2	2				ХМО
Итоговое занятие:						2, зачет	
Модуль 5. СОГПИ		8	8				
5.1	Карьерные	2	2				СОНЦ

	возможности в работе педагога						
5.2.	Непрерывная система образования в СОГПИ	2	2				СОНЦ
5.3.	Подготовка молодежи к семье и родительским отношениям	2	2				ПМДОП, педагогики и психологии
5.4.	Психология юношеского возраста	2	2				Педагогики и психологии
Итоговое занятие:						2, зачет	
Всего часов		120					

2.2. Дисциплинарное содержание программы

Дисциплинарное содержание программы отражается в рабочих программах по каждой дисциплине, модулю; не менее 20% в on-line формате.

2.3. Итоговый документ

По итогам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. По заявлению слушателя ему может быть выдан сертификат о прослушивании конкретной темы или ряда тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем программы

Реализация программы по накопительной системе, персонафицировано, не менее 32 часов.

3.2. Индивидуализация в программе

Индивидуальный выбор модулей. Выбор и сочетание форм очного и on-line образования.

3.3. Материально-технические условия

Образовательный процесс в Родительском университете строится в соответствии с нормативными требованиями к обеспечению и организации образовательного процесса.

В составе используемых помещений учебные аудитории, оборудованные мультимедийными, демонстрационными комплексами, компьютерные классы с возможностями выхода в глобальные поисковые системы.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздаточный материал, нормативная документация, электронные образовательные ресурсы и др.