

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»**



Программа

XXI-ой Всероссийской научной конференции

«Современные технологии в образовании»

25 марта 2021 г.

г. Владикавказ

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: ул. К. Маркса, 36

Регистрация и подключение участников конференции: 10.00 – 10.30

Пленарное заседание: 10.30 – 11.30

Перерыв на кофе-брейк

Работа секций: 12.00 – 16.00

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Аул. №200

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Аул. №203

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ: ШКОЛЬНАЯ И
ВУЗОВСКАЯ ПРАКТИКА Аул. №210

ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Аул. №210

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Аул. №204

МОДЕРНИЗАЦИЯ ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Аул. №201

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ Аул. №110

Планарное заседание: 10.30 – 11.30

Северо-Осетинский государственный педагогический институт,

г. Владикавказ, ул. К. Маркса, 36, ауд. №210.

Галиева Алана Виленовна, кандидат юридических наук, доцент, врио ректора Северо-Осетинского государственного педагогического института

Гагаева Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. проректора по научной работе Северо-Осетинского государственного педагогического института

Микерова Галина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета (онлайн)

Кригарова Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (онлайн)

Накусова Ирина Ахсарбековна, начальник отдела национального образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Исакова Людмила Сулеймановна, кандидат педагогических наук, ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №200, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – Ж.А. Геворкянц
Секретарь секции – И.Г. Казиева

1. Демонстрационный экзамен как элемент системы оценки качества образовательных результатов – *Геворкянц Жанна Амазасповна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
2. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников посредством приобщения к этнокультурным традициям – *Красношляк Зинаида Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
3. Управление процессом психолого-педагогической поддержки семьи в дошкольной образовательной организации в свете требований федеральных государственных стандартов – *Дзидзоева Софья Муратовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
4. Воспитание культуры общения старших дошкольников в процессе ознакомления с правилами этикета – *Георгиев Азамик Рафиковна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
5. Технология Эбру как средство развития восприятия цвета у детей старшего дошкольного возраста – *Черикова Валентина Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
6. Подготовка участников к региональному чемпионату по стандартам WorldSkills: компетенция «Дошкольное воспитание» – *Хубиты Елена Геннадьевна, преподаватель кафедры дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
7. Политехнический фольклор как форма правового просвещения студентов вуза – *Хугаева Фатима Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики дополнительного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*

8. Дополнительное образование в области искусства на современном этапе – Беккерман Павел Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дополнительного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

9. Проблема формирования мотивации к чтению художественной литературы в современной школе – Топиева Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

10. Развивающий потенциал квест-игры «Форт Бояра» в дошкольной образовательной организации – Ажимова Татьяна Николаевна, руководитель по физическому воспитанию (Детский сад №81 «Колокольчик», г. Владикавказ)

11. Современные образовательные технологии и методы в учебном процессе вуза в условиях пандемии – Грузина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры высшей математики, Зверева Елена Николаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург)

12. Технологии критического мышления – Хачарова Асет Хамзатовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии, Паришова Медина Умаровна, студентка Института педагогики, психологии и дефектологии (Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный)

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №203, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – С.Е. Ногаева
Секретарь секции – Д.Д. Гасалова

1. Формирование функциональной грамотности педагога в условиях перехода к обновлённому содержанию образования – Куранова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

2. Практико-педагогический подход профессиональной подготовки учителя начальной школы – Кирзуева Фатима Хасановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

3. Междисциплинарная проектная деятельность как содержательная основа творческой самореализации младших школьников – Агузарова Нивета Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

4. Функциональная грамотность учителя начальных классов как средство повышения эффективности качества образования (на примере преподавания литературного чтения) – Икбалова Ангелина Николаевна, преподаватель кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

5. Роль учителя начальных классов в развитии функциональной грамотности младших школьников – Чихисова Марина Валерьевна, преподаватель кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

6. Возможности уроков русского языка в формировании функциональной грамотности младших школьников – Ногаева Светлана Елкановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

7. Технологии WorldSkills как средство повышения функциональной грамотности будущего учителя начальных классов – Вареница Анжела Валерьевна, преподаватель кафедры начального образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

8. Использование нетрадиционных методов и средств в физическом воспитании студентов – Шанка Илона Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и спорта (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

9. Эффективность применения кругового метода обучения на уроках

8. Дополнительное образование в области искусства на современном этапе – Беккерман Павел Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дополнительного образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

9. Проблема формирования мотивации к чтению художественной литературы в современной школе – Топиева Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

10. Развивающий потенциал квест-игры «Форт Бояра» в дошкольной образовательной организации – Ажимова Татьяна Николаевна, руководитель по физическому воспитанию (Детский сад №81 «Колокольчик», г. Владикавказ)

11. Современные образовательные технологии и методы в учебном процессе вуза в условиях пандемии – Грузина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры высшей математики, Зверева Елена Николаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург)

12. Технологии критического мышления – Хачарова Асет Хамзатовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии, Паришова Медина Умаровна, студентка Института педагогики, психологии и дефектологии (Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный)

физической культуры в общеобразовательной школе – *Мякин Герман Юрьевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*

10. Теоретические и организационно-методические проблемы учебного процесса по физическому воспитанию студентов – *Габуева Луиза Гивиевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*

11. Электромагнитный терроризм как современная угроза безопасности человека – *Саханский Юрий Владимирович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и спорта (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*

12. Культура здоровья как одно из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения – *Ожагова Зарина Петровна, доцент, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности (Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный)*

13. Место интеллектуальной игры в образовательном процессе – *Эдиева Инна Адлановна, магистрантка кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности (Чеченский государственный педагогический институт, г. Грозный)*

14. Кейс-технологии в современном образовательном процессе – *Муртазаев Аюб Муслиббекович, магистрант кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности (Чеченский государственный педагогический институт, г. Грозный)*

15. Использование мультимедиа технологий как средство повышения качества языковой подготовки учащихся начальных классов – *Тимошина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования, Кисиева Диана Анатольевна, магистрантка психолого-педагогического факультета (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)*

16. Информационные технологии в образовательной деятельности музеев разных типов – *Тимошина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования, Тебиева Альбина Борисовна, магистрантка психолого-педагогического факультета (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)*

17. Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики – *Газзаева Альбина Резиковна, учитель начальных классов (Гимназия «Диалог», г. Владикавказ)*

18. Проблемы процесса систематизации и классифицирования новых видов спорта на примере мае-рестлинга – *Дьячковская Татьяна Семеновна, преподаватель (Чувашский колледж, Республика Саха (Якутия))*

СЕКЦИЯ «ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ: ШКОЛЬНАЯ И ВУЗОВСКАЯ ПРАКТИКА»

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №210, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – *Л.В. Газзаева*
Секретарь секции – *М.Д. Фардзинова*

1. Виртуальная экскурсия как форма организации уроков русского языка в виртуальной аудитории при написании сочинений по картине – *Фардзинова Мадина Дзигубовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ); Елканова Олгана Аслановна, учитель английского языка (Гимназия «Диалог», г. Владикавказ)*

2. Формирование лингвокультурологической компетенции студентов педагогического вуза посредством концептуального анализа художественного текста – *Газзаева Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры русской филологии; Елканов Константин Русланбекович, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*

3. Реализация междисциплинарных связей в бинарном уроке как в одной из форм интеграции предметов – *Кузубова Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы; Милоштина Наталья Юрьевна, учитель физики (Республиканский физико-математический лицей-интернат, г. Владикавказ); Хосроева Эльвира Юрьевна, преподаватель истории (Владикавказский торгово-экономический техникум, г. Владикавказ)*

4. Возможности функционального подхода в изучении пунктуации на уроках русского языка в средней школе – *Акова Кристина Павловна, аспирантка кафедры русской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*

5. Технологии интенсивного обучения на уроках русского языка – *Кайбукова Залина Маурбековна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы (Гимназия «Диалог», г. Владикавказ)*

6. Подготовка будущих педагогов начального образования к проведению уроков «Фантазии» при изучении русского языка – *Михерова Галина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики начального образования (Кубанский государственный университет, г. Краснодар)*

7. Новый предмет в школьном образовании «Литература родная (русская)» –

Кригарова Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования (Институт стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва)

8. Методические особенности обучения русскому языку китайских студентов – Сат Аяна Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры довузовского обучения русскому языку как иностранному (Московский педагогический государственный университет, г. Москва); Макова Фатима Сослановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка (как иностранного) (МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва)

СЕКЦИЯ «ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №210, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – Л.В. Газева

Секретарь секции – М.Д. Фардзинова

- 1. Проектная деятельность в организации учебного процесса по осетинской литературе – Кабулова Ганна Соэратовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры осетинской и английской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)**
- 2. Особенности использования функционального подхода при обучении иностранному языку на примере числительных форм глагола – Тбоева Зарина Эльбрусовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры осетинской и английской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)**
- 3. Национально-культурная специфика форм обращения в именном, русском и осетинском языках – Хаисаева Анжела Маировна, преподаватель кафедры осетинской и английской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)**
- 4. Влияние национальных особенностей семейного уклада испанцев на формирование концепта «семья» – Капурова Индира Каббековна, преподаватель кафедры осетинской и английской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)**
- 5. Использование дистанционных технологий при обучении иностранным языкам в средней школе – Джериева Светлана Мухарбековна, преподаватель кафедры осетинской и английской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)**
- 6. Особенности подготовки педагогических кадров к реализации полилингвальной модели поликультурного образования – Царазонова Мадина Викторовна, аспирантка кафедры русской филологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)**
- 7. Применение технологии развития критического мышления при изучении мошпанской фразеологии в 11 классе – Богданкина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы, Маскаева Вера Александровна, студентка филологического факультета (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск)**

**СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №204, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – М.В. Верещагина
Секретарь секции – И.Н. Валгасова

1. Психологическая компетентность младших школьников – Филоленко Виктория Валентиновна, преподаватель кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
2. Формирование гражданской идентичности студентов – Верещагина Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
3. Нейропсихологические трудности в обучении современных детей – Габеева Елена Михайловна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
4. Социально-психологические особенности и цифровое поведение студентов – Харебова Надежда Константиновна, преподаватель кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
5. Особенности межличностного доверия студенческой молодежи Северной Осетии – Азборова Алена Валериевна, аспирантка кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
6. Проблема формирования патриотического сознания обучающихся – Саматеева Марина Зоркаевна, аспирантка кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
7. Представления молодежи о семейно-брачных отношениях – Вагасова Инга Нугзаровна, аспирантка кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
8. Проблема насильственного экстремизма в социальной психологии – Саидов Асланбек Арбиевич, аспирант кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

**СЕКЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №201, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – В.З. Течиева
Секретарь секции – И.Т. Гасиева

1. Педагогические условия развития творчества в профессиональной деятельности молодых педагогов – Течиева Виктория Заурбековна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
2. Особенности организации смешанного обучения в условиях современного вуза – Рассказова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
3. Управление качеством подготовки педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования – Тесетева Жанна Руслановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
4. Ключевые тенденции развития современного педагогического образования – Осоева Анжела Лактемировна, преподаватель кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
5. Организация методической работы дошкольной образовательной организации – Келоева Мадина Руслановна, аспирантка кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
6. Проблема организации практикоориентированного обучения студентов педагогического вуза в условиях цифровизации образования – Мухиева Залина Дмитриевна, аспирантка кафедры педагогики и психологии (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)
7. Профилектика профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, как направление деятельности руководителя образовательной организации – Бабиева Лейла Гивиевна, кандидат педагогических наук, директор (Детский сад «Солнышко», г. Владикавказ)
8. Укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями как фактор успешности социально-педагогической реабилитации – Барсунова Венера

Додокина, учитель-дефектолог, Джиоева Эльмира Станиславовна, педагог-психолог (Детский сад «Солнышко», г. Владикавказ)

9. Трудности в подборе индивидуальных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья – Калоева Жална Зурбековна, воспитатель (Детский сад «Солнышко», г. Владикавказ)

10. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в рамках обучения детей с интеллектуальными нарушениями – Бритаева Залина Мирославовна, директор (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, г. Владикавказ)

11. Особенности зрительного восприятия у глухих обучающихся начальных классов – Таулиева Ирина Дмитриевна, учитель-дефектолог слухового кабинета (Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения, г. Владикавказ)

12. Раннее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и перспективы – Цирихова Белла Владимировна, заведующая организационно-методическим отделением (Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс», г. Владикавказ); Темирова Зарина Николаевна, учитель-логопед (Детский сад №177 «Золотой ключик», г. Владикавказ)

13. Особенности развития слухового восприятия у детей с детским церебральным параличом – Дряева Марина Соэратовна, педагог-психолог, логопед (Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс», г. Владикавказ)

14. Особенности коррекционно-логопедической работы по формированию произношения у детей-близнецов с общим недоразвитием речи – Наджарян Анна Герасимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования; Тубеева Филета Казбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

15. Проблемы подготовки кадров для системы инклюзивного образования в свете его модернизации – Юрловская Иллана Александровна, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования; Наджарян Анна Герасимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

16. Понятие «сопровождение» как педагогическая категория – Карсанова Ирина Зурбовна, логопед (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, г. Владикавказ); Юрловская Иллана Александровна, доктор

педагогических наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)

17. Формирование экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

18. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

19. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

20. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

21. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

22. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

23. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

24. Особенности формирования экологической культуры студентов педагогических специальностей на современном этапе развития профессионального образования – Бобылева Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)

СЕКЦИЯ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

25.03.2021 г., 12.00, ауд. №110, ул. К. Маркса, 36

Руководитель секции – Л.С. Исакова

Секретарь секции – З.С. Алборова

1. **Формирование цифровых компетенций у студентов высшей школы** – *Алборова Светлана Заурбековна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
2. **Проблемы смешанного обучения в современной школе** – *Млюкова Фатима Петровна, научный сотрудник лаборатории цифровизации СОИЦ (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
3. **Проблемы преподавания математики в школах республик при дистанционном обучении** – *Макеева Лариса Анатольевна, учитель математики (Гимназия №4, г. Владикавказ)*
4. **Способы организации учебной деятельности студентов при изучении курса «Методика обучения математике» с использованием информационно-коммуникационных технологий** – *Иванкова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры математики и информатики (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
5. **Вопросы биллингового преподавания информатики в начальной школе** – *Аланской гимназии – Кокаева Илита Батразовна, учитель информатики (Аланская гимназия, г. Владикавказ)*
6. **Использование цифровых интерактивных технологий в педагогическом вузе** – *Фидарова Маргарита Георгиевна, старший преподаватель кафедры математики и информатики (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
7. **Проблемы влияния интернет-технологий на современного студента** – *Цаболова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры математики и информатики (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ)*
8. **Особенности использования базовых принципов языков программирования при разработке компьютерных игр** – *Хубаева Мадина Герсановна, преподаватель информатики (Владикавказский колледж электроники, г. Владикавказ)*

9. **Проблемы изучения информационных технологий в профессиональной деятельности студентами юридических специальностей** – *Гагоева Анжела Майоровна, старший преподаватель кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин (Владикавказский институт управления, г. Владикавказ)*

10. **Методика обучения математике в вузе с использованием информационно-коммуникационных технологий** – *Цхаоева Альбина Феликсовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики; Хугаева Людмила Таймуратовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры педагогики и анализа (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)*

11. **Использование дистанционных образовательных технологий в обучении студентов экономических специальностей** – *Толоконников Игорь Геннадьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики; Топрова Марина Хазбечирова, старший преподаватель кафедры прикладной математики и информатики (Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ)*

