

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Северо-Осетинский республиканский институт повышения  
квалификации работников образования»**

**Аналитический отчет  
по итогам регионального мониторинга качества дошкольного  
образования в Республике Северная Осетия – Алания 2021 году**

**Цель мониторинга:** изучение качества дошкольного образования детей (далее - ДО) в дошкольных образовательных организациях муниципальных районов Республики Северная Осетия - Алания.

**Задачи мониторинга:**

1. Разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования - программы, условия, результаты.
2. Провести анкетирование специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих систему дошкольного образования, руководителей учреждений дошкольного образования муниципальных районов республики для изучения их мнения по проблематике обеспечения качества дошкольного образования.
3. Выявить реальный охват детей дошкольным образованием в муниципальных районах республики.
4. Провести сравнительный анализ данных, полученных по итогам анкетирования по проблематике обеспечения качества дошкольного образования.
5. Разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в региональной системе дошкольного образования.

**Организация мониторингового исследования:**

Сроки мониторингового исследования - с 22 марта по 26 апреля 2021 года.  
Ответственные за мониторинговое исследование – Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и государственное

бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

**Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:**

Этап	Содержание	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Практический	Сбор данных, анкетирование	22-31 марта 2021 года	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия Алания, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета	1-26 апреля 2021 года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Аналитический отчет, методические рекомендации.

**Содержание мониторингового исследования:**

Мониторинговое исследование качества ДО проводится на основе онлайн-анкет для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих систему ДО,

руководителей дошкольных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения ДО.

Онлайн – анкеты содержат вопросы по следующим показателям (параметрам):

доступность ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;

ресурсные возможности (материальные, финансовые, информационные, учебно-методические) ДО;

кадровый потенциал системы ДО;

участие социальных партнеров в реализации образовательных программ ДО;

модернизация инфраструктуры ДО;

организация инновационной деятельности.

Онлайн - анкета для заполнения специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих систему ДО, размещена по адресу:

**<https://forms.gle/nUUi5a9Hb4pzSufXA>**

Онлайн – анкета для заполнения руководителями дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения ДО, размещена по адресу

**<https://forms.gle/zq4QT2x4Rchhhwrg8>**

### **Ожидаемые результаты, направления их использования:**

Полученные в ходе мониторингового исследования данные будут представлены в виде аналитического отчета по выбранным параметрам. Результаты мониторинга качества ДО позволят выявить проблемные зоны в сфере ДО для принятия оптимальных управленческих решений. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов, программ развития дошкольных образовательных организаций, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов системы ДО.

### **Результаты, полученные по итогам анкетирования**

В анкетировании специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих систему ДО приняли участие 9 муниципалитетов. В ходе анкетирования специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих систему ДО установлено следующее:

общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций - **214**;

количество общеобразовательных школ, где реализуются программы дошкольного образования – **41**;

количество детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ в МО – **63835**;

фактическое количество детей, посещающих ДОО Вашего района на 1 января 2021 года – **30399**;

количество детей дошкольного возраста, которые занимаются по программам дошкольного образования в общеобразовательных школах Вашего МО на 1 января 2021 года – **1433**;

У Дигорского и Алагирского района отсутствует электронная очередь детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО осуществляется:

Дигорский район	Электронная запись на предоставление услуг с 01.09.2021г.
Моздокский район	Электронная форма
Пригородный район	Посредством АИС «Комплектование ДООУ»
Владикавказ	Учет ведется через Автоматизированную Информационную Систему (АИС) «Комплектование ДООУ», созданный в муниципальном районе (городском округе) или в регионе. Родители (законные представители) заполняют форму заявления в Комиссии Управления образования города по приему в дошкольные образовательные учреждения либо интерактивно через портал Госуслуг. АИС предлагает определенные учреждения. Из них можно выбрать три. Составляется поименный список (реестр) детей, нуждающихся в предоставлении места. Он систематически обновляется. Формируется список «очередников» из числа не попавших в ДООУ детей в текущем учебном году.
Алагирский район	Посредством АИС «Комплектование ДООУ»
Кировский район	Учет ведется через портал в сети интернет Управление образования на электронном носителе с указанием ФИО, возраста, даты постановки на учет и желаемой даты предоставление место в дошкольном учреждении

Правобережный район	Регистрация детей, нуждающихся в предоставлении места в информационной системе «Комплектование ДОУ»
Ардонский район	Посредством АИС «Комплектование ДОУ»
Ирафский район	Посредством АИС «Комплектование ДОУ»

Созданы условия для детей с ОВЗ в 45 дошкольных образовательных организациях:

- Дигорский район – 4;
- Моздокский район – 3;
- Пригородный район – 5;
- Владикавказ – 16;
- Алагирский район – 0;
- Кировский район – 5;
- Правобережный район – 3;
- Ардонский район – 4;
- Ирафский район – 5.

Для полного охвата детей в муниципалитетах введение новых дошкольных организаций на 1845 мест, а также реализуются следующие мероприятия в рамках муниципальных программ развития:

обеспечивается возможность получения дошкольного образования в одной из вариативных форм, в том числе: в дошкольных группах, созданных в образовательных учреждениях других типов и видов; в семье посредством психолого-педагогического сопровождения его воспитания и образования; в негосударственном образовательном учреждении; в семейных дошкольных группах; в группах кратковременного пребывания; в иных формах и учреждениях.

При этом ребенок числится в списке очередников и не снимается с учета для предоставления места. Ему должно быть предоставлено свободное (освободившееся или вновь созданное место) в текущем учебном году либо место в ДОУ с 1 сентября следующего года.

Также созданы консультационные центры семейного воспитания для родителей на базе отдельных ДОО во Владикавказе и Дигорском, Моздокском, Кировском, Правобережном районах.

В дошкольных организациях Моздокского, Ирафского и Пригородного районов проводится независимый аудит качества дошкольного образования с привлечением специалистов кафедры ЮНЕСКО СОГПИ и общественных организаций.

Для повышения качества образования по результатам анкетирования в муниципалитетах используются следующие механизмы управления качеством дошкольного образования:

Дигорский район	Работа Совета руководителей, МАУ "Информационный методический центр развития образования Дигорского района РСО-Алания"
Моздокский район	Обеспечение нормативно-правового регулирования; Укрепление и обновление материально-технической базы под новые требования качества образования; Обеспечение удовлетворенности услугами дошкольного образования социума и родителей; Оптимальный выбор методов управления, отслеживания состояния педагогического процесса, коррекция образовательных задач и средств их достижения
Пригородный район	Административный, ресурсный, организационно-управленческий, социально-педагогический, мониторинговый
Владикавказ	Доступность дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, инновационные площадки .
Алагирский район	Мониторинг
Кировский район	Доступность услуг дошкольного образования для населения, построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом запроса потребителей услуги
Правобережный район	Мониторинги, анкетирование родителей(законных представителей)
Ардонский район	Мониторинги, конкурсы.
Ирафский район	Проведение семинаров, открытых занятий, взаимопосещение, контроль и анализ работы

Также муниципалитетами используются следующие формы методического сопровождения по оценке эффективности управления качеством образования:

Дигорский район	Методические объединения руководителей ДОО, старших воспитателей, педагогов-психологов, логопедов
-----------------	---

Моздокский район	Повышение квалификации педагогов; Работа с молодыми специалистами; Профессиональные конкурсы; Методическое сопровождение педагогов; РМО; Формирование конкурентной среды;"
Пригородный район	Уровень профессионализма методических кадров, уровень практической работы с педагогами, уровень обеспеченности программами всех направлений деятельности
Владикавказ	Консультации, работа творческих групп, информационная поддержка, инновационная работа
Алагирский район	Семинары для руководителей
Кировский район	Курсы повышения квалификации, обмены опытом, внедрение современных образовательных технологий, открытые занятия для различных категорий участников и др.
Правобережный район	Мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, конкурсы
Ардонский район	Районные методические объединения заведующих ДОУ, зам. заведующей и старших воспитателей, воспитателей младших групп, средних групп, воспитателей старших групп, узких специалистов.
Ирафский район	Работа РМО, проведение открытых мероприятий

Для выявления и распространения лучших практик управления качеством образования в муниципалитетах используются:

1. Мониторинговые исследования;
2. Размещение материалов в печатных изданиях, в сети интернет (на основе ИКТ);
3. Участие педагогов в мероприятиях по представлению опыта работы, мастер-классы, конференции, профессиональные конкурсы, методические объединения, семинары-практикумы, психолого-педагогическое сопровождение;
4. Анализ литературы и результатов экспериментальных исследований), диагностические (анкетирование, наблюдение и обязательный анализ

результатов деятельности участников образовательного процесса), статистические (обработка данных);

#### 5. Результативность участия во Всероссийских конкурсах.

Для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования по результатам анкетирования в муниципалитетах используются следующие формы организации сетевого взаимодействия:

Дигорский район	Сетевое взаимодействие ДООУ с образовательными организациями (начальная школа), учреждениями дополнительного образования
Моздокский район	Внешние: организация взаимодействия с другими организациями - участниками образовательных отношений; внутренние: эффективное использование материально-технических возможностей уже имеющихся в ДООУ района
Пригородный район	взаимодействие в осуществлении процесса обучения; взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов; взаимодействие в использовании кадровых ресурсов; взаимодействие в сфере повышения квалификации.
Владикавказ	Реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» при взаимодействии с детским технопарком «Кванториум» проходит обучение детей по направлению «Развитие инженерных навыков для детей младше 7 лет». Сегодня у нас развивается новый проект, инновационных площадок Международной педагогической академии дошкольного образования по апробации и внедрению инновационной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Организовано сотрудничество по реализации программ дошкольного образования с 8 социокультурными учреждениями: детская спортивная школа, Северо-Осетинский Республиканский Художественный музей имени М.Тугановаа, музыкальная филармония, Академический русский театр имени Е.Б.Вахтангова, инспекция пожарная и ГИБДД, библиотека, музейный комплекс «Аллея славы
Алагирский район	Договора со школами, с Северо-Осетинский



	государственный природный заповедником, с ГБУ Республиканский детский лечебно-реабилитационный центр «Тамиск»
Кировский район	мастер-кассы, круглые столы, общение, обучающие семинары, консультации, методические объединения
Правобережный район	дистанционная (Microsoft Teams), совместные заседания методических объединений педагогов, мастер-классы, профессиональные конкурсы
Ардонский район	работа с районной детской библиотекой, с районным музеем и домом детского творчества, со школами.
Ирафский район	проведение дистанционных мероприятий, семинаров, занятий

Такая ситуация говорит об открытости дошкольных учреждений, расширении образовательного пространства современного ДОО, разработке новых инициатив взрослыми для детей.

Количество инновационных площадок в муниципалитете на различных уровнях:

Федеральный – **24**;

Региональный – **17**;

Муниципальный – **2**;

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации варьируется от 50 - 75 % до 75-100%:

- 50-75 % - Ирафский, Дигорский, Алагирский и Кировский и Ардонский районы)

- 75-100 % - Моздокский, Правобережный, Пригородный районы и г.Владикавказ.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей детей, занимающихся по программам дошкольного образования в общеобразовательных школах в основном 75-100 %.

От 50 до 75% в Алагирском, Ардонском и Ирафском районе.

В соответствии с планом–заданием по осуществлению регионального мониторинга качества дошкольного образования комиссией были изучены анкеты образовательных учреждений:

г.Владикавказ – из 67 ДОУ – 48 ДОУ(муниципальных), из 7 ДОУ – 3 ДОУ(государственных);

Алагирский район – из 21 ДОУ – 19 ДОУ;

Ардонский район – из 17 – 11 ДОУ;

Дигорский район – из 11 – 7 ДОУ;

Кировский район – из 13 – 12 ДОУ;

Ирафский район – из 11 – 6 ДОУ;

Моздокский район – из 39 – 27 ДОУ;

Правобережный район – из 24 – 17 ДОУ;

Пригородный район – из 25 – 23 ДОУ.

Проектная мощность дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в мониторинге, составляет 21025 мест.

На 01.01.2021г. фактическое количество воспитанников, посещающих дошкольные учреждения г. Владикавказа и районов республики, составило 23362.

Анализ онлайн – анкет показал, что данные по среднегодовой посещаемости и заболеваемости в детоднях на одного ребенка, представленные в них не были рассчитаны по единой стандартной формуле. Часть данных была представлена в процентах, а часть показателей – в детоднях.

Из этого следует, что достоверных данных по среднегодовой посещаемости в детоднях и среднегодовой заболеваемости в детоднях на одного ребенка в масштабах республики проанализировать не представляется возможным. Этот показатель требует более тщательной проработки.

Дошкольные учреждения в РСО-Алания имеют свой режим работы:

- 10,5 часов в день работают 59 дошкольных учреждений;

- 12 часов в день работают 114 дошкольных учреждений.

Статистические данные показали, что дошкольные организации, в основном, пользуются авторитетом среди населения (родителей) республики:

- да – 136 ДОО;

- скорее да, чем нет – 36 ДОО;

- нет – 1 ДОО;

- не знаю, не задумывался об этом – 1 ДОО.

Эти данные были сформированы на основании изучения мнения населения (родителей):

1) о качестве результатов подготовки воспитанников – 54 ДОО;

2) о качестве условий, созданных в ДОО – 96 ДОО;

- 3) о качестве программного обеспечения, наличие возможности выбора программ –1 ДОО;
- 4) о качестве предоставляемых образовательных услуг для разных групп воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ –19 ДОО;
- 5) о качестве реализуемых образовательных маршрутов/траекторий (при их наличии) – 2 ДОО;
- 6) другое –1 ДОО.

Мнение населения (родителей), как участников образовательного процесса, о предоставляемых образовательных услугах и результатах образовательной деятельности ДОО было основано на анкетировании (123 ДОО), собеседовании (25 ДОО), а также на основе анализа внешних источников (социальные сети, на странице сайта дошкольной организации) (23 ДОО), другое (2 ДОО).

Родители воспитанников дошкольных образовательных организаций довольно высоко оценивают деятельность дошкольных организаций во всех муниципальных районах и городе Владикавказе:

г. Владикавказ – 85,35%

Алагирский район – 84,2%;

Ардонский район – 82,7%;

Дигорский район – 90,3

Ирафский район – 87,5%

Кировский район – 77%;

Моздокский район – 91%;

Правобережный район – 83,5%;

Пригородный район – 81%.

В целом по республике эта цифра составляет: 84,7 %.

Собственную оценку качества дошкольного образования каждая организация осуществляет в различных формах:

- диагностика - 22 ДОО;

- наблюдение – 6 ДОО;

- анкетирование – 27 ДОО;

- мониторинг качества – 62 ДОО;

- самообследование – 17 ДОО;

- инструментарий ФИРО (ВСОКО) – 6 ДОО;

- инструментарий ООП ДОО – 5 ДОО;

- диагностические задания и экспертные карты по образовательным областям –1 ДОО;

- мониторинг 2 раза в год –1 ДОО;

- оперативный контроль – 3 ДОО;
- независимая оценка качества – 3 ДОО;
- МКДО – 1 ДОО;
- шкалы ECERS-R – 1 ДОО.

Перспективу развития дошкольной организации определяют цели и задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований, которые определены в Программе развития ДОО. Анализ анкет показал наличие Программ развития в 147 дошкольных образовательных организациях. В 26 образовательных организациях их нет.

Большая часть образовательных организаций имеет приоритетное направление деятельности:

- социально-коммуникативное развитие – 46 ДОО;
- познавательное развитие – 61 ДОО;
- речевое развитие – 62 ДОО;
- художественно-эстетическое развитие – 22 ДОО;
- физическое развитие – 17 ДОО;
- другое (общее развитие) – 9 ДОО;
- (нет приоритетного направления) – 3 ДОО.

Основные образовательные программы дошкольных организаций разработаны на основе комплексных программ дошкольного образования:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой: - 157 ДОО;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 4 ДОО;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – 4 ДОО;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / 8 ДОО;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» /
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / 2 ДОО;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» 24 ДОО.

В качестве дополнения и расширения образовательного содержания по всем образовательным областям в образовательных организациях используются парциальные программы, на основе которых разработаны ООП ДОО:

- 1) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина г. Моздок «Просвещение» 2007 г.
- 2) «Юный эколог» С.Н. Николаева. г. Москва издательство «Синтез» 1993г.
- 3) Программа по экологическому образованию дошкольников «Мой край – моя святыня» Л.А. Бобылёва, А.В. Султанова.
- 4) «Топ-хлоп, малыши!» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина - С-Пб, 2001г.
- 5) Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина г. Москва СПб, 2000 г.
- 6) «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.
- 7) «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой, Сфера г.Москва, 2009г.
- 8) «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, г.Москва, МГОПИ 1993 г.
- 9) «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- 10) «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Москва 2007г.
- 11) Программа по оздоровительной работе «Истоки здоровья» З.П.Красношлык, Владикавказ, 2008г.
- 12) «Из детства в отрочество». Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет. Т.Н.Доронова, Л.Н.Галигузова, Л.Г.Голубева и др. – М. 2007г. и др.
- 13) «Математика в детском саду» В.П.Новикова.
- 14) Программа по обучению осетинскому языку как второму, К.Т.Джимиева.
- 15) «Знакомство дошкольников с культурой Осетии», Н.Б.Кутьина и др.

В 60 дошкольных организациях разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

г. Владикавказ – 39 ДОО;

Алагирский район – адаптированных образовательных программ нет;

Ардонский район – 5 ДОО;

Дигорский район – адаптированных образовательных программ нет;

Ирафский район – адаптированных образовательных программ нет;

Кировский район – адаптированных образовательных программ нет;

Моздокский район – 9 ДОУ;

Правобережный район – 3 ДОО;

Пригородный район – 4 ДОО.

для следующих категорий детей с ОВЗ:

- 1) с нарушением опорно -двигательного аппарата – 17 ДОО;
- 2) дети с РАС – 2 ДОО;
- 3) дети с ранним детским аутизмом – 1 ДОО;
- 4) дети с синдромом Дауна – 2 ДОО;
- 5) дети с нарушением зрения – 4 ДОО;
- 6) дети с интеллектуальными нарушениями и нарушениями языковых и речевых функций – 2 ДОО;
- 7) дети с ЗПР – 6 ДОО;
- 8) дети с ОНР – 33 ДОО;
- 9) слабослышащие дети – 7 ДОО;
- 10) дети с РАС – 2 ДОО.

В 59 ДОО республики реализуются 182 программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное – в 50 ДОО;
- художественное – в 52 ДОО;
- социальное – в 30 ДОО;
- туристско-краеведческое – в 10 ДОО;
- естественнонаучное – в 9 ДОО;
- научно-техническое – в 4 ДОО;
- все направления – 1 ДОО.

При этом 147 программ реализуются на бюджетной основе.

На внебюджетной основе реализуется 58 программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются в формах:

- кружковой работы – в 76 ДОО;
- секции – в 10 ДОО;
- театра – в 7 ДОО;
- студии – в 10 ДОО;
- клуба – в 2 ДОО;
- другое – в 0 ДОО.

В целом в дополнительное образование детей вовлечено 6762 воспитанника.

В 25 ДОО существует практика реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся:

- для детей, требующих особого внимания педагога – в 28 ДОО;
- для одаренных детей – в 6 ДОО;
- для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – в 26 ДОО.

Индивидуальные образовательные маршруты (траектории) обучающихся не реализуются в 60 ДОО.

В целом по республике разработано 785 индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).

В ДОО г.Владикавказа (49 ДОО), Алагирского, Ардонского, Ирафского, Дигорского, Кировского, Моздокского, Правобережного, Пригородного районах нет групп кратковременного пребывания детей.

В 2 ДОО г.Владикавказа имеются группы кратковременного пребывания детей.

Дошкольные образовательные организации республики располагают следующим потенциалом внутренней материальной среды:

бассейном (3 ДОО);

спортивным залом (73 ДОО);

зимним садом (1 ДОО);

музыкальным залом (131 ДОО);

спортивной площадкой (на участке) (88 ДОО);

другое: осетинской саклей (1 ДОО), мини-банком (1 ДОО),

сенсорная комната – 2 ДОО, комната релаксации – 1 ДОО, тренажерный зал – 1 ДОО, музыкально-спортивным залом (2 ДОО), изостудия – 3 ДОО, кабинет осетинского языка – 5 ДОО.

ДОО районов располагают 73 специально оборудованными помещениями и площадками для образовательной деятельности: (кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя осетинского языка, эколога, инструктора ИЗО, музыкально-национальной культуры, ресурсная группа для детей с ОВЗ, «Солнечная игралочка», комната песочной игротерапии, изостудия).

ДОО районов располагают 166 специально оборудованными помещениями и площадками для игровой деятельности – прогулочно-игровыми участками.

Архитектурно – планировочные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 44 детских садах, в том числе:

г. Владикавказ – 21 ДОО;

Алагирский район – 5 ДОО;

Ардонский район – 4 ДОО;

Дигорский район – 4 ДОО;

Ирафский район – нет;

Кировский район – 2 ДОО;

Моздокский район – 23 ДОО;

Правобережный район – 4 ДОО;  
Пригородный район – 4 ДОО.

В большинстве детских садов республики имеется огороженная территория для прогулок. Не имеют огороженной территории 14 ДОО:

г. Владикавказ – 3 ДОО;  
Алагирский район – 1 ДОО;  
Ардонский район – 1 ДОО;  
Дигорский район – 1 ДОО;  
Ирафский район – 2 ДОО;  
Кировский район – 3 ДОО;  
Моздокский район – 0;  
Правобережный район – 1 ДОО;  
Пригородный район – 2 ДОО.

Недостаточно теневых навесов для прогулок в 39 детских садах:

г. Владикавказ – 12 ДОО;  
Алагирский район – 9 ДОО;  
Ардонский район – 1 ДОО;  
Дигорский район – ДОО;  
Ирафский район – в 2 ДОО;  
Кировский район – 5 ДОО;  
Моздокский район – 0;  
Правобережный район – 3 ДОО;  
Пригородный район – 7 ДОО.

В течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора, учредителя по организации питания не было: в г.Владикавказе, Алагирском, Ардонском, Дигорском, Ирафском, Кировском, Моздокском, Правобережном районах.

Со стороны Роспотребнадзора было замечание по организации питания 2 ДОО Пригородного района.

В дневное время в дошкольных образовательных организациях имеется охрана в г.Владикавказе (51 ДОО), Алагирском (6 ДОО), Ардонский (9 ДОО), Правобережном (17 ДОО), Пригородном (17 ДОО) районах.

Охраны нет в дневное время в Алагирском (13 ДОО), Ардонский (2 ДОО), Ирафском (6 ДОО), Кировском (12 ДОО), Пригородном (6 ДОО) районах.

В ДОО районов РСО-Алания для организации работы сотрудников созданы специализированные кабинеты: методические (г.Владикавказ – 44, Ардонский р-н – 9, Алагирский р-н – 16), логопедов (41, 4, 7), психологов (50,



9, 13), медицинские (оздоровления и медицинских услуг) (50, 8, 18), воспитателей осетинского языка (1,5), дефектологов, комнаты психологической разгрузки (10, 1, 2).

Компьютерами и электронными носителями информации ДОО оснащены:

да – 59 ДОО;

нет – 4 ДОО;

не в полной мере – 76 ДОО.

В ДОО республики имеются следующие информационные ресурсы:

1) сайты во всех детских садах;

2) электронный документооборот в детских садах:

г. Владикавказ – 26 ДОО;

Алагирский район – 19 ДОО;

Ардонский район – 6 ДОО;

Дигорский район – 3 ДОО;

Ирафский район – 5 ДОО;

Кировский район – 2 ДОО;

Моздокский район – 14 ДОО;

Правобережный район – 9 ДОО;

Пригородный район – 11 ДОО.

3) электронная база данных в детских садах:

г. Владикавказ – 29 ДОО;

Алагирский район – 16 ДОО;

Ардонский район – 6 ДОО;

Дигорский район – 2 ДОО;

Ирафский район – 1 ДОО;

Кировский район – 2 ДОО;

Моздокский район – 6 ДОО;

Правобережный район – 6 ДОО;

Пригородный район – 9 ДОО.

4) электронная библиотека:

г. Владикавказ – ДОО;

Алагирский район – ДОО;

Ардонский район – ДОО;

Дигорский район – ДОО;

Ирафский район – нет;

Кировский район – 3 ДОО;

Моздокский район – 1 ДОО;  
Правобережный район – 1 ДОО (№ 3);  
Пригородный район – нет.

5) медиатека:

г. Владикавказ – 30 ДОО;  
Алагирский район – 5 ДОО;  
Ардонский район – 3 ДОО;  
Дигорский район – ДОО;  
Ирафский район – нет;  
Кировский район – 3 ДОО;  
Моздокский район – 15 ДОО;  
Правобережный район – 3 ДОО;  
Пригородный район – 4 ДОО.

По мнению администраций, количество штатных педагогов и специалистов в 119 ДОО РСО-Алания вполне достаточное. При этом увеличить количество штатных единиц хотели бы 54 детских садов:

г. Владикавказ – 4 ДОО;  
Алагирский район – 3 ДОО;  
Ардонский район – 2 ДОО;  
Дигорский район – 7 ДОО;  
Ирафский район – 3 ДОО;  
Кировский район – 3 ДОО;  
Моздокский район – 19 ДОО;  
Правобережный район – 3 ДОО;  
Пригородный район – 10 ДОО.

В ДОО республики имеются следующие специалисты:

психолог:

г. Владикавказ – 50 ДОО;  
Алагирский район – 3 ДОО;  
Ардонский район – в 7 ДОО;  
Дигорский район – в 7 ДОО  
Ирафский район – в 3 ДОО;  
Кировский район – в 7 ДОО;  
Моздокский район – в 2 ДОО  
Правобережный район – в 10 ДОО;  
Пригородный район – в 10 ДОО;

учитель-логопед:

г. Владикавказ – 48 ДОО;  
Алагирский район – 5 ДОО;  
Ардонский район – 6 ДОО;  
Дигорский район – 4 ДОО  
Ирафский район – в 1 ДОО;  
Кировский район – в 2 ДОО;  
Моздокский район – в 5 ДОО  
Правобережный район – в 13 ДОО;  
Пригородный район – 1 на все ДОО;

воспитатель, ведущий осетинский язык:

г. Владикавказ – 48 ДОО;  
Алагирский район – 1 ДОО;  
Ардонский район – 2 ДОО;  
Дигорский район – 1 ДОО  
Ирафский район – нет;  
Кировский район – в 1 ДОО;  
Моздокский район – нет  
Правобережный район – в 6 ДОО;  
Пригородный район – нет;

учитель-дефектолог:

г. Владикавказ – 1 ДОО;  
Алагирский район – нет;  
Ардонский район – нет;  
Дигорский район – нет;  
Ирафский район – нет;  
Кировский район – нет;  
Моздокский район – 1 ДОО;  
Правобережный район – в 3 ДОО;  
Пригородный район – нет.

социальный педагог – нет;

тьютор – 1 ДОО.

В ДОО районов есть врач, медсестра:

г. Владикавказ – 50 ДОО (в 1 ДОО – отсутствует);  
Алагирский район – 15 ДОО;

Ардонский район – 10 ДОО;  
Дигорский район – 7 ДОО;  
Ирафский район – в 5 ДОО;  
Кировский район – в 8 ДОО;  
Моздокский район – в 20 ДОО  
Правобережный район – в 16 ДОО (в ДОО с.Фарн – отсутствуют);  
Пригородный район – в 17 ДОО (в 6 ДОО – отсутствуют).

Общее количество педагогических работников ДОО, принявших участие в мониторинге составляет 2751 человек, из них:

1) имеют высшую квалификационную категорию – 345 чел.;

первую квалификационную категорию – 798 чел.;

соответствие занимаемой должности – 793 чел.;

не имеют категории - 421 чел.;

2) имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование – 1384 чел.;

имеют профильное высшее педагогическое (дошкольное) образование – 874 чел.;

имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование – 692 чел.;

имеют ученую степень кандидата наук – 3 педагогов;

имеют ученое звание доцента – 0 педагогов.

Педагоги РСО-Алания участвуют в инновационных проектах различных уровней (федерального, регионального и муниципального):

- проект по интеграции детей с ОВЗ в образовательном пространстве ДОО «Детский сад: территория для всех» (10 ДОО);

- «Финансовая грамотность»;

- Полилингвальная модель поликультурного образования;

- МПАДО – тема «Длительная коммуникативная игра как ресурс формирования основ финансовой грамотности в условиях социального партнерства»;

- Управление качеством дошкольного образования через платформу «Вдохновение».

Методическая работа с педагогами организована во всех ДОО РСО-Алания. Предпочтение отдается такой форме организации работы, как методическое объединение по общему предмету деятельности (96 ДОО), и на втором месте – творческие (проблемные) группы по разным направлениям инновационной деятельности (39 ДОО), другое – 5 ДОО.

Все категории педагогических работников, в том числе воспитатели групп детей раннего возраста, музыкальные руководители, инструктора по

физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи охвачены методической работой в формах:

коллективных: педагогический совет, семинар-практикум, деловая игра, круглый стол, мастер-класс, консультация, открытый просмотр педагогического процесса, творческие группы, передовой опыт, распространение опыта, тематические недели, конкурсы, тренинги, блиц опрос, КВН, школа педагогического мастерства, научно-практические конференции, методические фестивали, методический ринг, деловые игры; индивидуальных: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество.

Для повышения качества дошкольного образования, совершенствования педагогических компетенций во многих детских садах республики (101 ДОО) проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники один раз в три года направляются на курсы повышения квалификации.

За последние 3 года большинство педагогических работников ДОО обучались на курсах повышения квалификации на базе СОРИПКРО, СОГПИ, СОГУ и в образовательных организациях других городов РФ.

В настоящее время педагоги-дошкольники отдают предпочтение развивающим технологиям:

- репродуктивным – (0 ДОО);
- продуктивным (развивающим) – (43 ДОО);
- игрового обучения – (56 ДОО);
- проектного обучения – (20 ДОО);
- информационного обучения – (1 ДОО);
- коммуникативного обучения – (13 ДОО);
- проблемного обучения – (5 ДОО).

За последние три года 478 педагогов районов республики приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

муниципальном уровне – 118 человек;

региональном уровне – 41 человек;

федеральном уровне – 28 человек;

международном уровне – 6 человек.

В последние три года в ДОО районов республики работают 319 победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

ДОО республики сотрудничают со следующими организациями:

- общеобразовательными организациями (52 ДОО);

- организациями профессионального образования (14 ДОО);
- организациями высшего образования (8 ДОО);
- организациями дополнительного образования (6 ДОО);
- организациями культуры (28 ДОО);
- организациями спорта (13 ДОО);
- производственными организациями (1 ДОО);
- научными организациями (2 ДОО);
- другое – ГИБДД (4 ДОО).

Вместе с социальными партнерами ДОО РСО-Алания принимают участие в реализации совместных проектов и программ:

«Экологическое воспитание дошкольников», «Эколята», «Нам и внукам», «Украсим Землю цветами», «Капелька», «Войди в природу другом!», «Волшебница вода», «Юный эколог», «Гендерное воспитание в детском саду», «Светофор», План работы по преемственности со школой, Проект по предшкольной подготовке «Мы готовимся к школе», Проект «Мы вместе», Проект «Наука маленького роста», «Научные забавы», «Кукла тряпичная - игрушка отличная», «Моя семья», «Поселить в детских душах доброту», «Спасибо деду за Победу!», «День победы!», «Масленица», Проект «Край ты мой казачий!..» и др.

### **Администрациям дошкольных образовательных организаций республики:**

- вопросы среднегодовой посещаемости и заболеваемости в детоднях на одного ребенка рассчитывать по специальным единым формулам.
- увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами в учреждении.
- принимать участие в инновационной деятельности разного уровня.
- доводить до сведения СОРИПКРО выявленные на уровне организации профессиональные дефициты педагогов.
- внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии проблемного и коммуникативного обучения детей.
- руководителям ДОО рекомендуется обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов;
- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

- рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков;

- предлагается в выборе приоритетного направления деятельности ДОО остановиться на 1-2 направлениях, в противном случае снижается степень качества их реализации;

- с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется в районах осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОО;

- педагогам ДОО в реализации образовательных и обучающих технологий предлагается больше внимания уделять «прорывным технологиям будущего», в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения;

- для использования информационных ресурсов в работе с родителями педагогам ДОО рекомендуется создать личные сайты в интернете и открыть свою страничку для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline»;

- по возможности организовать работу консультативных центров в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО;

- подключать к независимому аудиту качества образования внешних экспертов для диагностики и оценки результатов деятельности дошкольных образовательных организаций.

ГБОУ ДПО СОРИПКРО

26.04.2021г.

---